

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»
город Новомосковск, Тульской области
за 2021 год**

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	336
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	168/48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 4,7 Профильный уровень – 57,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 /6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	309/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	202/60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	101/30%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	79/23,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	93/27,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/92,59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/92,59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24
1.29.1	Высшая	человек/%	21/78%
1.29.2	Первая	человек/%	5/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/59,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/40,70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	336/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,61

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации в соответствии с уставом:

Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Бережного, дом 16

1.3. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН).

ОГРН 1027101415087

1.4. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН).

ИНН 7116028907

1.5. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП).

КПП 711601001

1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений.

Филиалов и структурных подразделений нет.

1.7. Номера контактных телефонов (факса) организации.

Телефон (факс): 8(48762) 6-03-47; 6-22-01; 6-15-26

Адрес электронной почты организации (E-mail).

schoolman@newmsk.tula.net

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации. <http://nlsm.ru>

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области № 0133/02046 от 14 октября 2014 года, срок – бессрочно. (приказ министерства образования Тульской области от 14.10.2014 № 967)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01164 от 24.04.2015 выдана министерством образования Тульской области, срок действия: до 24.04.2027

1.10. Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск

1.11. Обучение в Организации осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ:

- вторая ступень (5-9 классы) – основное общее образование;
- третья ступень (10-11 классы) – среднее общее образование.

1.12. Структура Организации представлена на сайте. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

1.13. Руководители Организации:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1.	Панин Игорь Константинович	Директор	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения», 09.08.1995
2.	Кузнецова Инна Михайловна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	
3.	Пегушева Наталья Геннадьевна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	
4.	Николаева Анастасия Юрьевна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	

1.14. Характеристика контингента обучающихся. Социальный состав учащихся.

В Организации комплектуются общеобразовательные классы на второй ступени общего образования и профильные классы на третьей ступени общего образования. В Организацию производится общегородской набор. Социальный состав представлен в таблице ниже:

Сироты, опекаемые	2
Дети - инвалиды	3
Учащихся из многодетных семей	30
Учащихся из малообеспеченных семей	1
Учащихся группы «риска»	0
-из них: на учете КДН	0
-на учете в ОДН	0
Неблагополучные семьи	0

Дети, не имеющие Российского гражданства	0
--	---

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основное общее образование.

V-VIII КЛАССЫ

Учебный план V-IX классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2021-2022 учебный год для основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2021-2022 учебный год для основного общего образования (5-9 классы) входит в состав соответствующей основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

Разделы учебного плана «Основное общее образование» в части V- IX классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана является частью основной деятельности МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по достижению целей и задач, определенных Уставом учреждения, основными образовательными программами и Программой развития. При определении содержания компонента, формируемого участниками образовательного процесса, учитывается, что МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» является инновационным образовательным учреждением, стремящимся не только к достижению основных целей общего образования, но и к созданию условий для воспитания гражданина и патриота, обладающего развитым интеллектом и духовными нравственными ориентирами для формирования личности, способной к самоопределению и самореализации.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося, создает условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В учебном плане соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся на данной ступени основного общего образования.

Учебный план V-IX классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметы всех предметных областей федерального компонента (обязательной части образовательной программы) в V-IX классах изучаются в полном объеме.

Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы. Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-х классах, Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5, 6, 9-х классах, 2 часа в неделю – в 7, 8-х классах. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» и учебный предмет «Родная литература» по 0,5 часа в 5-9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (французский/немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5, 7- 9-х классах, по 2 часа в 7-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (французский / немецкий язык) представлен в 5–9-х классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Математика. Алгебра», учебный предмет «Математика. Геометрия», учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в 5–6-х классах. Учебный предмет «Математика. Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Математика. Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах, 2 часа в неделю в 9-м класс. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-м и 9-м классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 5–8-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, 1 час в 8-м классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках плана внеурочной деятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа: 2 часа в учебном плане и 1 час во внеурочной деятельности. Учебный предмет

основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 6-7 классах изучается в рамках кружка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется учреждением на основе принципов педагогической целесообразности и преемственности, принципа учета образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. Выбор предметов обусловлен также задачами лицейского образования, которое предполагает обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в V классе «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в VI классе представлена предметом «Математика» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в VII классе 5 часов в неделю и представлена предметами «Русский язык» - в объеме 2 часа в неделю, «Математика. Алгебра» в объеме 1 час в неделю, «Биология» в объеме 1 час в неделю, «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в VIII классе 5 часов и представлена предметами – по 1 часу в неделю «Математика. Алгебра», «Русский язык», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Физика» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в IX классе 4 часа и представлена предметами – по 1 часу в неделю «Математика. Алгебра», «Математика. Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Обществознание».

Учебный план V-IX классов предусматривает продолжительность учебного года в количестве 35 учебных недель в V-VIII классах и 34 учебные недели в IX классах. В V-VI классах пятидневная учебная неделя, в VII–IX классах шестидневная учебная неделя. Аудиторная нагрузка обучающихся не превышает норму предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) и составляет в V классе - 29 часов, в VI классе - 30 часов, в VII классе – 35 часов, в VIII классе – 36 часов, в IX классе – 36 часов. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», утвержденного приказом от 30.08.2013 № 124-Д, по русскому языку и математике в форме письменной контрольной работы в 5-9 классах.

2.2.Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Школа менеджеров»» (далее - Лицей) на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- Устава Лицея.

В учебном плане указано недельное и годовое (в скобках) количество часов. Реализация учебного плана является частью основной деятельности Лицея по достижению целей и задач, определенных Уставом, Образовательной программой основного общего образования и Программой развития. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 с учетом изменений изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования реализуется через обязательную часть учебного плана. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает решение целей и задач, достижение планируемых результатов, определенных Основной образовательной программой среднего общего образования школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по учебному плану. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Организовано профильное обучение, социально-экономический профиль (10 класс), естественно-научный профиль (10 класс).

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся – 37 часов, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28. Промежуточная аттестация учащихся проводится по полугодиям в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.3 Характеристика образовательных программ:

Основные общеобразовательные

- основного общего образования;
- среднего общего образования

Дополнительные общеобразовательные программы:

Согласно лицензионному соглашению в лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы и функционирует 7 объединения дополнительного образования детей.

Название объединений/секций	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Возраст обучающихся	Руководитель
Юный стрелок	2	72	11 – 17 лет	Лупу С.С.
Волейбол	4	144	11-17 лет	Чекмазова Т.Н.
Готовимся к сдаче ГТО	2	72	15 – 17 лет	Морозова Е.В.
Литературно-драматическая студия «Геликон»	4	144	11 – 17 лет	Гонина В.Н.
Школьное телевидение	2	72	15 – 17 лет	Платонов Н.В.
Студия вокала «Созвездие талантов»	2	72	12 – 16 лет	Цефель С.В.
Я волонтер	2	72	14 – 17 лет	Харченко Е.С.

Объединения дополнительного образования приглашают обучающихся второй и третьей ступени обучения, представляя большое количество возможностей для формирования и развития творческих способностей учащихся, создавая и обеспечивая необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, удовлетворяя их потребности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. На дополнительное образование в лицее выделено 18 часов занятий. В дополнительном образовании занято 78 человек.

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС ООО СОО)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО СОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 5-11 классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Внеурочная деятельность в лицее организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 15 программы (55%);
- духовно-нравственное направление - 4 (14%);
- спортивно-оздоровительное направление - 3 (11%);
- социальное направление – 6 (22%);
- общекультурное – 2(7%).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 6-8 часов в неделю.

Одной из основных социальных функций современной школы является функция воспитания. В течение текущего учебного года внеурочная деятельность в школе была организована через такие модули как:

- Школьные мероприятия
- Система классных часов
- Дополнительное образование

Виды деятельности – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы и рабочие программы внеурочной деятельности.

Поэтому данная модель внеурочной деятельности выступает как особая форма активности личности, направленная на:

- формирование социального опыта;
- овладение общекультурными способами предметных и умственных действий;
- освоение определенных теоретических сведений.

Таким образом, внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, лично – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности школе:

- запросы родителей (законных представителей);

- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
 - интересы и склонности педагогов;
 - возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
 - возможности учреждений дополнительного образования;
 - рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.
- Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное	способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ
Духовно – нравственное	направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
Социальное	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;
Общеинтеллектуальное	формирует целостное отношение к знаниям, процессу познания;
Общекультурное	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы.

Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

5 класс			
Направление деятельности	Название программы	ФИО учителя	Срок реализации
Социальное	«Твой выбор»	Чернова Т.Н. Сташкевич Т.Д.	1 год
	«Познай себя»	Чернышова Е.Ю.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Мир истории»	Ляпина Н.Н.	1 год
	«Занимательная информатика»	Платонов Н.В.	1 год
	«ОБЖ»	Лупу С.С.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Чекмазова Т.Н.	1 год
Духовно-нравственное	Кинолекторий «Моя Родина – Россия»	Палаткина Л.Т.	1 год
Общекультурное	«Кройка и шитьё»	Заузолкова В.Н.	1 год
6 класс			
Направление деятельности	Название программы	ФИО учителя	Срок реализации
Социальное	«Твой выбор»	Потапова С.И. Викторова Ю.Ю.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Платонов Н.В.	1 год
	«ОБЖ»	Лупу С.С.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год

Духовно-нравственное	«Кодекс патриота»	Ляпина Н.Н.	1 год
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	Платонов Н.В.	1 год
	«ОБЖ»	Лупу С.С.	1 год
Общекультурное	«Кройка и шитьё»	Заузолкова В.Н.	1 год
7 класс			
Социальное	«Твой выбор»	Исраилова Э.Э. Цефель С.В.	1 год
	«Познай себя»	Чернышова Е.Ю.	1 год
	«Обществознание: мир вокруг нас»	Ляпина Н.Н.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Английский для общения»	Харченко Е.С.	1 год
	«ОБЖ»	Лупу С.С.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Чекмазова Т.Н.	1 год
Духовно-нравственное	«Здравствуй, мир»	Гонина В.Н.	1 год
8 класс			
Социальное	«Твой выбор»	Чекмазова Т.Н. Лелетина Е.М.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Морозова Е.В.	1 год
	«Флор-болл»	Чекмазова Т.Н.	1 год
Духовно-нравственное	«Здравствуй, мир»	Гонина В.Н.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Физика вокруг нас»	Воронцова Г.Н.	1 год
Общекультурное	«Кройка и шитьё»	Заузолкова В.Н.	1 год
9 класс			
Социальное	«Твой выбор»	Чернышова Е.Ю. Палаткина Л.Т.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Английская грамматика. Подготовка к ОГЭ»	Исраилова Э.Э.	1 год
	«Тайны Клио»	Лелетина Е.М.	1 год
	«Химия вокруг нас»	Павленко Т.Ф.	1 год
	«Физика вокруг нас»	Викторова Ю.Ю.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Чекмазова Т.Н.	1 год
	«Основы здорового образа жизни»	Артамонова О.В.	1 год
Общекультурное	«МХК»	Цефель С.В.	1 год
10 класс			
Социальное	«Твой выбор»	Шевченко О.А. Артамонова О.В.	1 год
	«Ступени самопознания»	Чернышова Е.Ю.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Биология. Трудные вопросы»	Артамонова О.В.	1 год
	«Экспериментариум»	Викторова Ю.Ю.	1 год
Духовно-нравственное	«Основы военной службы»	Панин И.К.	1 год
11 класс			
Социальное	«Твой выбор»	Каплина Т.А. Гонина В.Н.	1 год

Общеинтеллектуальное	«Математический Олимп»	Каплина Т.А.	1 год
	«Глобальные проблемы человечества»	Палаткина Л.Т.	1 год
	«Страноведение»	Поташева М.Н.	1 год
	«История в лицах»	Савенко О.В.	1 год
	«Избирательное право»	Савенко О.В.	1 год
	«Экспериментариум»	Викторова Ю.Ю.	1 год

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ставят цели:

- осуществление образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов основной образовательной программы ООО, СОО;
- знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории города, страны;
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия;
- самопознание и развитие учащихся;
- развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- поощрение усилий школьников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся трудолюбия, волевых, лидерских качеств, инициативы путем их включения в сложную, но посильную работу, самоуправленческую деятельность.

Следование этим целям – задача педагогов, организующих внеурочную деятельность.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из:

- спортивных игр и праздников
- ролевых игр и тренингов
- тематических бесед
- очных и заочных экскурсий
- исследовательских проектов
- публичных выступлений перед родителями, сверстниками
- коллективных творческих дел,
- конкурсов и др.

Использование данных деятельностных форм позволяет:

- снизить доминантную функцию педагога;
- создать атмосферу доверия,
- улучшить взаимоотношения учителя и учеников;
- детям чувствовать себя свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
- отрабатывать навык взаимодействия в команде, терпимо относиться друг к другу;
- формировать чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия; создавать ситуацию успеха, побуждающую ребенка к дальнейшей деятельности.

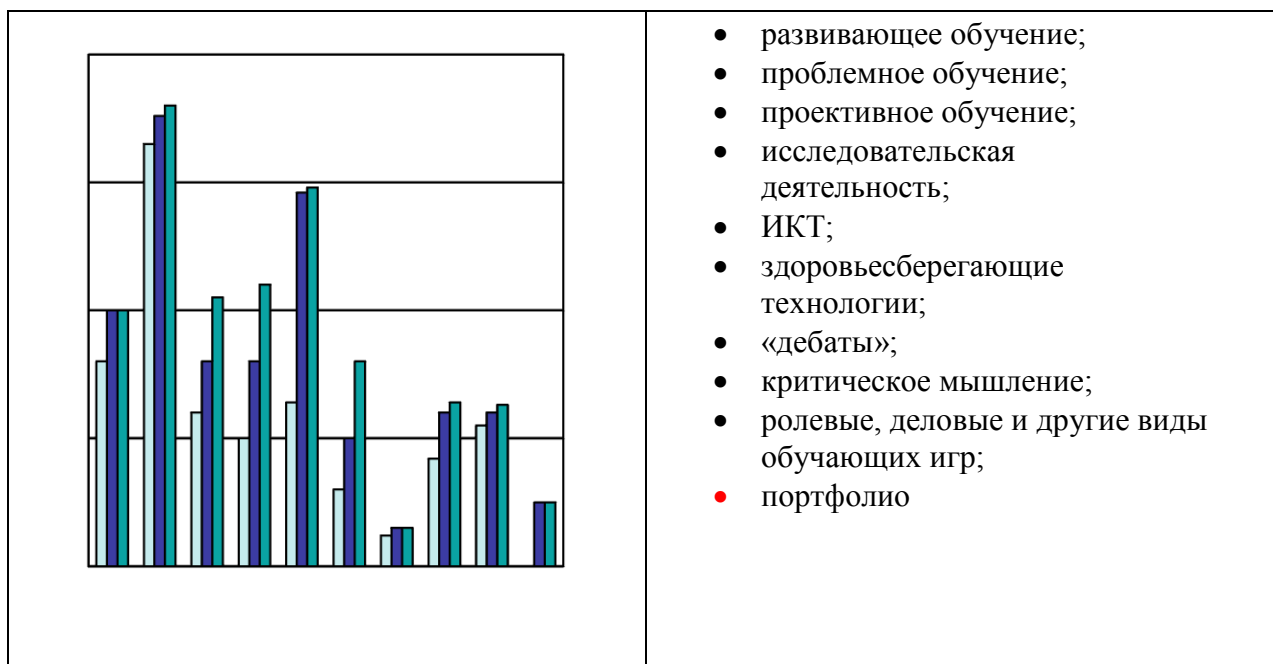
Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал.

В школе используются различные формы представления результатов внеурочной деятельности как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.

Проводя анализ по данному пункту можно сделать вывод о том, что количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, предоставляемых ОО, соответствует требованиям ФГОС.

2.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Успешно используются современные образовательные технологии. Все обучающиеся охвачены здоровьесберегающими, игровыми технологиями. Кроме этого активно используются развивающие, проектные технологии и т.д.



2.5. Организация воспитательной работы

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего Лицея ценностях таких как семья, труд, Отечество, природа, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

2) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддержив

ать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

4) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в Учреждении, физкультурно-оздоровительная работа.

Организация питания: Школьная столовая укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием. Рацион питания сбалансирован, проводится витаминизация. Организация питания обучающихся осуществляется на основании гражданско-правовых договоров с ООО «Кимпрод». Питание обучающихся из многодетных семей осуществлялось за счет бюджета Тульской области. 100% учащихся охвачены горячим питанием

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, полностью соответствующем нормам и гигиеническим требованиям СанПин 2.4.2.№1178-02, на основании Договора с МУЗ «Детская городская больница». Работа Учреждения по сохранению здоровья обучающихся ведется целенаправленно:

1. Ведется постоянный мониторинг здоровья обучающихся по различным направлениям,
2. Опрос учащихся по вопросам здоровьесбережения.
3. Совместная работа с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактики здоровья и вредных привычек.
4. Организация и проведения Дней здоровья, спортивных соревнований, сдаче норм ГТО, творческих конкурсов по здоровьесбережению, привлечение обучающихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по данной тематике.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Режим работы Организации устанавливается календарным учебным графиком на каждый учебный год.

<i>№№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки, время</i>
1	Начало учебного года	01.09.2020

2	Окончание учебного года	
	- 5, 6, 7, 8 классы	31.05. 2021
	- 9 классы	24.05. 2021
	- 10 классы	31.05. 2021
	- 11 классы	24.05. 2021
3	Продолжительность учебного года	
	- 5, 6, 7, 8 классы	35 недель
	- 9 классы	34 недель
	- 10 классы	35 недель
	- 11 классы	34 недель
4	Продолжительность четвертей	
	I четверть	8 недель
	II четверть	8 недель
	III четверть	10 недель
	IV четверть	8 недель
5	Каникулы	
	осенние	26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней)
	зимние	30.12.2020– 12.01.2021 (14 дней)
	весенние	22.03.2021– 28.03.2021- (7 дней)
6	Сроки проведения промежуточных аттестаций	13.05.2020 – 24.05. 2020
7	Режим работы учреждения	
	- учебная неделя 7,8,9,10,11 классы	6-тидневная
	- учебная неделя 5, 6 классы	5-тидневная
	- сменность	1 смена
	- начало и окончание учебных занятий	понедельник-суббота 7,11 классы 08.15 – 14.50 6,9 классы 08.30 – 15.05 5,10 классы 08.45 – 15.20 8 классы 09.00 – 15.35
	- начало и окончание занятий объединений дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности	понедельник – суббота 7,11 классы 14.40 – 18.10 6,9 классы 14.55 – 18.25

		5,10 классы 15.10 – 18.40 8 классы 15.25 – 18.55
8	Расписание звонков учебных занятий	
	Понедельник - суббота	7,11 классы 1 урок - 08.15 - 09.00 2 урок – 09.05 - 10.50 3 урок - 10.10 - 10.55 4 урок – 11.15 - 12.00 5 урок – 12.15 - 13.00 6 урок – 13.10 – 13.55 7 урок – 14.05 – 14.50 9,6 классы 1 урок - 08.30 - 09.15 2 урок – 09.20 - 10.05 3 урок - 10.25 - 11.10 4 урок – 11.30 - 12.15 5 урок – 12.30 - 13.15 6 урок – 13.25 - 14.10 7 урок – 14.20 – 15.05 5,10 классы 1 урок - 08.45- 09.30 2 урок – 09.35 - 10.20 3 урок - 10.40 - 11.25 4 урок – 11.45 - 12.30 5 урок – 12.45 - 13.30 6 урок – 13.40 - 14.25 7 урок – 14.35 – 15.20 8 классы 1 урок - 09.00- 09.45 2 урок – 09.50- 10.35 3 урок - 10.55 - 11.40 4 урок – 12.00 - 12.45 5 урок – 13.00 - 13.45 6 урок – 13.55 - 14.40 7 урок – 14.50 – 15.35
9	Расписание звонков занятий объединений дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности	
	Понедельник - суббота	7, 11 классы 1 урок – 14.40 – 15.25 2 урок – 15.35 - 16.20 3 урок – 16.30 – 17.15

		4 урок – 17.25 – 18.10 6, 9 классы 1 урок – 14.55 – 15.40 2 урок – 15.50 - 16.35 3 урок – 16.45 – 17.30 4 урок – 17.40 – 18.25 5, 10 классы 1 урок – 15.10 – 15.55 2 урок – 16.05 - 16.50 3 урок – 17.00 – 17.45 4 урок – 17.55 – 18.40 8 классы 1 урок – 15.25 – 16.10 2 урок – 16.20 – 17.05 3 урок – 17.15 – 18.00 4 урок – 18.10 – 18.55
--	--	---

3.2. Обеспечение условий безопасности. Имеется охранная сигнализация, устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество человек	% от общего количества педагогов
1.	Педагогические работники (всего):	27	100
	- штатные	27	100%
	в т.ч. руководители	1	
2.	Образование:		
	- высшее	25	92,59%
	- среднее специальное	2	7,41%
3.	Квалификация:		
	- высшая категория	18	67%
	- первая категория	6	22%
	- на соответствие занимаемой должности	3	11%
4.	Профессиональные награды:		
	- Отличник народного просвещения	1	3,7%
	- Почетный работник общего образования Российской Федерации	9	29,6%
	- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14	51,82%

	Федерации		
	- Почетная грамота министерства образования ТО (департамента образования)	5	18,5%

Из данных таблицы видно, что кадровый состав МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в состоянии обеспечить качественный образовательный процесс. Учителя постоянно повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах, вебинарах, проектах различного уровня. Многие учителя являются активными членами городских методических объединений, участвуют в семинарах, инструктивных совещаниях по различным педагогическим вопросам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Квалификационная категория
			Год	Кол-во часов		
			ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Артамонова Ольга Владимировна	учитель	2020	126	Биология	Высшая
2	Базаров Анатолий Геннадьевич	учитель	2020	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
3	Варванина Татьяна Ивановна	учитель	2020	36	Русский язык, литература	Высшая
4	Викторова Юлия Юрьевна	учитель	2020	126	Физика	Первая
5	Заузолкова Валентина Николаевна	учитель	2020	72	Технология	Первая
6	Исраилова Эвелина Эдуардовна	учитель	2020	72	Иностранный язык (английский)	Высшая
7	Каплина Татьяна Алексеевна	учитель	2019	72	Математика, алгебра, геометрия	Первая
8	Клепикова Галина Васильевна	учитель	2018	36	Русский язык, литература	Высшая
9	Кузнецова Инна Михайловна	учитель	2020	126	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Высшая
10		учитель	2020	72	Русский язык	Высшая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			год	часы		
	Ларикова Ирина Евгеньевна					
11	Лелетина Елена Михайловна	учитель	2020	72	История	Первая
12	Ляпина Наталия Николаевна	учитель	2020	36	История, обществознание, курсы по выбору	Высшая
13	Морозова Евгения Валерьевна	учитель	2020	108	Физическая культура	Высшая
14	Палаткина Людмила Турсуновна	учитель	2020	72	География	Высшая
15	Платонов Николай Васильевич	учитель	2020	700	Информатика и ИКТ	Высшая
16	Потапова Светлана Ивановна	учитель	2020	72	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Первая
17	Поташева Марина Николаевна	учитель	2020	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
18	Савенко Ольга Валерьевна	учитель	2020	700	История, обществознание	Соответствует
19	Сташкевич Татьяна Дмитриевна	учитель	2020	108	Математика, алгебра, геометрия	Первая
20	Цефель Светлана Владимировна	учитель	2020	72	Искусство (музыка), искусство (ИЗО), искусство	Высшая
21	Чекмазова Татьяна Николаевна	учитель	2020	108	Физическая культура	Высшая
22	Чернова Татьяна Николаевна	учитель	2020	36	Иностранный язык (английский)	Высшая
23	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель	2020	108	Русский язык, литература	Высшая
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1	Артамонова Ольга Владимировна	учитель	2020	126	Биология	Высшая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			Год	Часы		
2	Базаров Анатолий Геннадьевич	учитель	2019	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
3	Варванина Татьяна Ивановна	учитель	2020	36	Русский язык, литература	Высшая
4	Викторова Юния Юрьевна	учитель	2020	126	Физика	Первая
5	Кузнецова Инна Михайловна	учитель	2020	126	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Высшая
6	Лелетина Елена Михайловна	учитель	2019	72	История Обществознание Элективные курсы	Первая
7	Морозова Евгения Валерьевна	учитель	2020	108	Физическая культура	Первая
8	Платонов Николай Васильевич	учитель	2020	700	Информатика и ИКТ	Высшая
9	Палаткина Людмила Турсуновна	учитель	2020	72	География	Высшая
10	Потапова Светлана Ивановна	учитель	2020	72	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Первая
11	Поташева Марина Николаевна	учитель	2020	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
12	Сташкевич Татьяна Дмитриевна	учитель	2020	108	Математика, алгебра, геометрия	Первая
13	Чекмазова Татьяна Николаевна	учитель	2020	108	Физическая культура	Высшая
14	Чернова Татьяна Николаевна	учитель	2020	36	Иностранный язык (английский)	Высшая
15	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель	2020	108	Русский язык, литература	Высшая

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования:

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	32	96,97	32	0	100	85,88
Математика (профильный уровень)	24	72,73	24	0	100	66,04
Физика	14	42,42	14	0	100	68,29
История	6	18,18	6	0	100	74,83
Химия	4	12,12	4	0	100	65,75
Обществознание	9	27,27	9	0	100	78,11
Литература	2	6,06	2	0	100	69,00
Биология	3	9,09	3	0	100	63,00
География	1	3,03	1	0	100	74,00
Информатика	5	15,15	5	0	100	58,20
Английский язык	6	18,18	6	0	100	73,33

Результаты ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдало	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	1	1	0	100	4
Математика	1	1	0	100	4

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования:

Таблица средних баллов по предметам диагностической работы (сентябрь 2020)

№	Наименование МОО	физика	химия	биология	история	литература	информатика	география

1.	МБОУ «Лицей «Школа менеджера в»	3,7	3,3	4,4	4	0	3,6	4
Всего сдавали		19	3	5	3	0	5	7
Всего не сдали		0	1	0	0	0	0	0
% не сдавших		0	0,3	0	0	0	0	0

предмет	всего сдавали	Оценки				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
русский язык	48	23	18	7	0	85,4
математика	48	7	32	9	0	75,8

4.3. Результаты участия обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней:

В 2020-2021 году продолжается пополнение банка данных «Участие обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня в рамках работы с детьми, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Распределение конкурсов, фестивалей, олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по уровням.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
1.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный
2.	Конкурс-игра по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	
3.	Онлайн-конкурс «Фоксфорд»	
4.	Международные образовательные конкурсы «Олимпис»	
5.	Конкурс по английскому языку «Go West»	
6.	Конкурс «Русский язык от А до Я»	
7.	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	
8.	Шестнадцатая международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития»	
9.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский
10.	Сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпис» по русскому, английскому языкам, истории, математике, литературе, обществознанию, биологии, географии, физике	
11.	Всероссийская олимпиада школьников	
12.	Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	
13.	Олимпиада школьников «Ломоносов» (обществознание, право)	
14.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	
15.	Толстовская олимпиада по литературе, истории,	

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	
	обществознанию		
16.	Общепредметная олимпиада «Школьные дни»	Всероссийский	
17.	Всероссийский конкурс творческих работ «Память»		
18.	Олимпиада РУДН (г.Москва) по английскому языку		
19.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения		
20.	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»		
21.	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru		
22.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»		
23.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по химии и биологии		
24.	Олимпиада «Наследники Левши»		Межрегиональный
25.	Олимпиада школьников «Высшая проба», Высшая школа экономики (право, обществознание)		
26.	XII межрегиональные краеведческие чтения «Тульский край: из глубины веков до наших дней»		
27.	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Региональный	
28.	Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»		
29.	Экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы шагаем по Планете!» посвященного дню защиты Земли		
30.	Молодежный межрегиональный экологический форум		
31.	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»		
32.	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»		
33.	Конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни		
34.	Детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»		Муниципальный
35.	Муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов "Театр начинается...", посвященный Международному Дню театра		
36.	Муниципальный конкурс «Математическая регата»		
37.	Конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»		
38.	Зональные соревнования открытого первенства города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия		
39.	Квест «В мире информатики»		
40.	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»		
41.	Соревнования «Школа безопасности – 2020», посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
42.	Фестиваль-панорама «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»	Муниципальный
43.	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2020» на дистанции 1000м	
44.	Первенство города по легкой атлетике	
45.	Первенство города по лыжным гонкам	
46.	Муниципальная заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	
47.	Городской форум школьных активов, руководителей направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «От слов к действию»	
48.	Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2020»	
49.	Городской фестиваль профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках Всероссийского проекта «Проориентация в цифровую эпоху»	
50.	Конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	
51.	Конкурс чтецов «Живая классика»	
52.	Конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет», посвященного дню памяти А.С.Пушкина	
53.	IX Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской Звезды	
54.	Викторина, посвященная 90-летию города Новомосковска	

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике	призер
2	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	региональные призеры (2)
3	Конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020 (муниципальный уровень)	Победитель 2
4	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (Приказ от 20.01.2020 №20-Д)	Победитель (муниципальный уровень)
5	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» по экологии	Победитель
6	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» (муниципальный)	Призер

	этап)	
7	Региональный конкурс творческих работ «Память», посвященного 76-годовщине празднования Дня Великой Победы, среди учащихся общеобразовательных учреждений Тульской области 2020г. (муниципальный уровень)	Победитель
8	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2020»	41 победитель 48 призеров
9	Конкурс по английскому языку «Go West»	28 победителей и призеров
10	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru	Победитель
11	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Химия	2 победителя
12	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	Победитель
13	Сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпус» по русскому, английскому языкам, истории, математике, литературе, обществознанию, биологии, географии, физике	27 победителей и призеров
14	Олимпиада РУДН (г.Москва) по английскому языку	Победитель
15	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по английскому языку 2020	6 призеров
16	Региональная олимпиада on-line по математике май 2020	Победители
17	Региональный этап всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках движения «Сделаем вместе!»	Победитель
19	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» 2020	2 призера
20	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2020», посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Призеры
21	IX Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской звезды 02.02.2020	Победитель
22	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
23	Региональная фонетическая олимпиада по английскому языку (муниципальный уровень)	Победитель
24	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал» 2020	Призер
25	Муниципальная заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	2 победителя
26	Конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»	Призер
27	Городской конкурс исполнителей (чтецов)	Победитель

	духовных произведений «Немеркнущий свет», посвященного дню памяти А.С.Пушкина	
28	Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2020»	Победитель, призеры2
29	Региональная стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»	Победитель, призер
30	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2020» на дистанции 600м, 1000м	Победитель Призер2
31	Первенство города Новомосковска по лыжным гонкам 2020	2призера
32	Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди юношей 6-7 кл. на дистанции 300 м.	Победитель
33	Первенство города Новомосковска по легкой атлетике на дистанции 1000м 2019	Победитель
34	Первенство города Новомосковска по волейболу среди команд юношей (февраль 2020г.)	Призер

Результативность участия в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Уровень
1	Артамонова О.В. учитель биологии	1) Диплом руководителя команды, принявшей участие в региональной интеллектуальной экологической игре «Час Земли»; 2) Благодарность за подготовку победителей конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 7-11-х классов «Юные исследователи»; 3) Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: Тестовые задания по ботанике по темам: «Стебель. Видоизменения побегов.Цветок»; Презентация по теме: «Современные формы и методы обучения при подготовке обучающихся к итоговой аттестации»; 4) Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей; 8) Подготовила победителя регионального этапа ВОШ по экологии.	Всероссийский Региональный Муниципальный

2.	Ляпина Н.Н. учитель истории и обществознания	Подготовила победителей и призеров регионального этапа ВСОШ, Кутафинской олимпиады школьников, Толстовской олимпиады школьников.	Всероссийский Региональный Муниципальный
3.	Савенко О.В. учитель истории и обществознания	Подготовила победителей и призеров по ВСОШ история, право	Муниципальный
4.	Морозова Е.В. учитель физической культуры	1) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (Приказ от 09.01.2020 №2-п).	Муниципальный Международный
5.	Ларикова И.Е. учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Всероссийский
6.	Чернова Т.Н. учитель английского языка	1) Сертификат организатора Международного конкурса «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»; «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»;	Международный Всероссийский
7.	Гонина В.Н. Зав.библиотекой, рук-ль литературно- драматической студии «Геликон»	1) Благодарность за плодотворные труды по приобщению детей к классической русской литературе и их духовно-нравственное воспитание на лучших её образах от Правления Регионального отделения Международной общественной организации «Союз православных женщин» в Тульской области; 2) Благодарность за подготовку победителей конкурса исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немаркнущий свет» (приказ комитета по образованию администрации МО г.Новомосковск №19-п от 25.02.2020;	Региональный Муниципальный
8.	Чернышова Е.Ю. педагог-психолог	1) Участие в вебинаре «Психологическая диагностика как система взаимосвязанных и взаимодействующих элементов» 2) Участие в вебинаре «Профилактика суицидального поведения молодежи, не страдающей химическими зависимостями»; 3) Благодарность комитета по образованию администрации	Муниципальный

		<p>муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городской учебно-практической конференции «Учитель-человек и профессионал»;</p> <p>4) Сертификат участника городского семинара «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры»;</p> <p>5) Благодарность за подготовку призера в городской учебно-практической конференции «Учитель – человек и профессионал»;</p> <p>6) Сертификат участника городского фестиваля профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках Всероссийского проекта «Профориентация в цифровую эпоху» 12.03.2020;</p> <p>7) Сертификат участника городского фестиваля профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках Всероссийского проекта «Профориентация в цифровую эпоху»</p>	
9.	Цефель С.В. учитель ИЗО и технологии	<p>1) Свидетельство участника областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тюльские промыслы»;</p> <p>2) Подготовила призеров регионального уровня ВОШ по МХК</p> <p>3) Подготовила победителей и призеров Муниципального конкурса «Восходящая звезда – 2020».</p>	Региональный Муниципальный
10.	Харченко Е.С. учитель ин.яз	1) Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа региональной фонетической олимпиады по английскому языку.	Муниципальный
12.	Платонов Н.В. учитель информатики	Подготовил победителя Квеста «В мире информатики» среди образовательных организаций города	Муниципальный
13.	Поташева М.Н.	Подготовила призера во ВСОШ	
14.	Исраилова Э.Э. учитель английского языка	<p>1) Сертификат организатора Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда», Сезон X;</p> <p>2) Сертификат участника вебинара «Углубленное изучение английского языка»;</p> <p>3) Сертификат победителя двенадцатого международного конкурса проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты».</p>	Международный Муниципальный

15.	Чекмазова Т.Н. учитель физической культуры	1) Подготовила призеров в первенстве города Новомосковска по волейболу среди команд юношей (февраль 2020г.); 2) Подготовила призера на муниципальном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2020» на дистанции 1000м.; 3) Подготовила победителя на первенстве города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди юношей 8-9 кл. на дистанции 500 м. с результатом 1.57.00 сек..	Муниципальный
16.	Палаткина Л.Т. учитель географии	1) Благодарность комитета по образованию АМО город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» (Приказ от 21.02.2020 №95-Д); 2) Участие в вебинаре «Развитие профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации Концепции географического образования»; 3) Благодарственное письмо за участие в 12 межрегиональных краеведческих чтениях «Тулский край: из глубины веков до наших дней»; 4) Сертификат участника регионального научно-методического семинара «Исследования качества образования и итоговая аттестация обучающихся по географии в 2020 году»; 5) Сертификат участника городского семинара «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры»; 6) Диплом за активное участие в фестивале-панораме «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»	Муниципальный
17.	Шевченко О.А. учитель русского языка и литературы	Подготовила победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (в номинации 5-7 классы) (Приказ от 20.01.2020 №20-Д)	Всероссийский

4.4.Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

Уровень олимпиады	2020-2021 (победители и призеры)
Школьный	156
Муниципальный	22
Региональный	6
Федеральный	1

4.5. Данные мониторинга о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Профиль/ год выпуска		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Социально-экономический профиль	Всего выпускников	49	-	20	22	25
	Поступили на экономические специальности (%)	56%	-	59%	10%	28%
	Поступили на юридические специальности (%)	35%	-	34%	55%	20%
	Другое (%) (поступление на педагогические специальности)	9%	-	7%	35%	52%
Физико-математический профиль	Всего выпускников	23	22	25	22	13
	Поступили на физико-математ. специальности (%)	47%	28%	49%	28%	46%
	Поступили на технические специальности (%)	43%	14%	47%	24%	38%
	Другое(%)	10%	58%	4%	48%	15%

5. СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» ежегодно проводится исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (приложение 1).

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательных учреждений на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

Социологический опрос проводится анонимно.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Изучение мнения населения о качестве обучения, организации учебного процесса, об удовлетворенности условиями обучения проводится ежегодно с использованием различных форм и методов. Периодическое проведение социологических опросов позволяет отслеживать изменения мнений и отношений к школе участников образовательного процесса, определять проблемные вопросы, корректировать планы лицея в отношении повышения качества и доступности общего образования.

В процессе опроса родителям было предложено рассмотреть несколько параметров, позволяющих оценить качество образования:

- объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений;
- состояние санитарно-гигиенических условий;
- материально-техническое оснащение школы;
- взаимоотношения педагогов и учеников;
- взаимоотношения между школьниками;
- организация занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы);
- уровень преподавания учебных предметов;
- объективность оценивания учителем знаний ученика;
- уровень подготовки педагогических кадров;
- адекватность учебной нагрузки;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- организация профессионально-ориентационной работы в школе;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания.

Показатель «Объем и качество полученных учеником знаний и умений» - 87,5% опрошенных удовлетворены данным показателем.

Показатель «Состояние санитарно-гигиенических условий» - комфортной обстановкой в школе с точки зрения организации уюта и санитарного состояния считают 92,1 % респондентов.

Показатель «Материально-техническое оснащение школы». Материально-техническая обеспеченность школы существенным образом влияет на качество предоставления образовательной услуги. Участие в комплексном проекте модернизации образования обеспечило возможность МБОУ «Лицей «Школа

менеджеров» значительно повысить свою техническую оснащенность, улучшить материальную базу. В ходе опроса родителям было предложено оценить, насколько они удовлетворены данной работой школы. Общая удовлетворенность по данному показателю составляет 90,3%.

Показатель «Взаимоотношения педагогов и учеников». Установление доброжелательных, уважительных отношений между всеми участниками образовательного процесса способствует повышению общего результата образования. 89,7% опрошенных удовлетворены работой лица по данному показателю.

Показатель «Взаимоотношения между школьниками» (степень удовлетворенности – 91%) показывает определенный уровень сплоченности лицейского коллектива и говорит об общей благожелательной атмосфере.

Показатель «Организация занятости учеников после уроков». Принятие нового Федерального государственного образовательного стандарта сделало обязательной для школы организацию внеурочной деятельности учащихся. Целенаправленная организация свободного времени детей всегда привлекательна и желаема для родителей, 78% родителей и 86% детей удовлетворены данным показателем.

Показатель «Уровень преподавания учебных предметов». Трудности с объективностью получения ответов на следующий вопрос - удовлетворенность уровнем преподавания учебных предметов – связаны с тем, что родители в подавляющем своем большинстве – редкие гости на уроках в школе. Они оценивают этот показатель по результатам сдачи экзаменов и поступления выпускников, а также по суждениям своих детей.

Таким образом, общая удовлетворенность уровнем преподавания учебных предметов составляет 97,4% , однако 2,6% родителей считают, что уровень преподавания всех предметов недостаточно высок.

Показатель «Объективность оценивания учителем знаний ученика». В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», каждое образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» разработаны положения, определяющие систему оценивания, регулирующие ход и порядок проведения аттестации. Родители учащихся имеют право знать, как и за что ребенок получает ту или иную оценку. В ходе опроса мы попытались узнать, насколько родители удовлетворены принятой в школе системой оценивания учебных достижений ребенка? О том, что учителя оценивают знания ученика объективно, считает 89 % родителей, 7% родителей считают, что учителя оценивают знания обучающихся не достаточно объективно, а 4% - необъективно.

Показатель «Уровень подготовки педагогических кадров». Уровнем подготовки педагогических кадров удовлетворены 91,6% респондентов, что в целом является удовлетворительным показателем.

Показатель «Адекватность учебной нагрузки». Результаты образования детей во многом зависят от организации образовательного процесса, от четкой регламентации и строго соблюдения установленных правил. Для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» строго соблюдаются установленные нормы учебной нагрузки учащихся. Несоблюдение расписания, правил организации образовательного процесса может привести к перегрузкам учащихся. 94,2% считают учебную нагрузку оптимальной.

Показатель «Обеспечение учебниками и учебными пособиями». 100% родителей удовлетворены этим показателем. Для учащихся 5 классов в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» приобретен второй комплект учебников по основным предметам для работы в классе.

Показатель «Организация профессионально-ориентационной работы в школе». Одним из важных направлений работы школы является профориентационная

деятельность, цель которой - подготовка учащихся к обоснованному и зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Работа по профориентации проводится в соответствии с Муниципальной программой на 2015-2020 годы и программой лицея «Формула выбора: путь к себе». Программа профориентационной работы реализуется при активном взаимодействии с учреждениями профессионального образования. Активная работа по профориентации дает свои результаты: выпускники 9 и 11-х классов хорошо ориентируются в мире профессий, осмысленно выбирают учебное заведение, поступают на специальности, соответствующие их жизненным устремлениям. Удовлетворенность опрошенных – 100%.

Показатель «Организация питания». Одним из значимых условий комфортного пребывания ребенка в школе является возможность получения питания. На сегодняшний день в лицее имеется столовая полного цикла, где дети имеют возможность получать горячее питание. Степень удовлетворенности данным показателем – 92,1%.

Показатель «Организация медицинского обслуживания». В лицее имеется лицензионный медицинский кабинет. Профилактические прививки и осмотры осуществляются регулярно. Медицинский работник задействован на 0,33 ставки. Удовлетворенность родителей – 87%.

Опрос мнения обучающихся и их родителей показал, что образовательный процесс в лицее хорошо организован, цели образовательного процесса соответствуют потребностям учеников и реально выполнимы, учителю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт, используемые методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, при существующей в лицее материально-технической базе учитель может добиться хороших результатов, рабочий день в лицее построен рационально для учителей и для учеников, достаточное внимание уделяется работе с родителями, их информируют о деятельности лицея, в лицее хороший психологический климат, доброжелательная атмосфера, созданы условия для творческой деятельности учителей и учеников, администрация озабочена охраной здоровья членов ученического и педагогического коллектива и деятельность администрации направлена на повышение статуса образовательной организации и способствует её развитию.

По результатам исследования можно признать работу коллектива МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» удовлетворительной.

6. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»

Выводы:

Деятельность Организации систематизирована, обеспечивает достижение поставленных целей и задач. Выбранные приоритетные направления развития образовательной системы Организации подтверждены продуктивностью деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе финансовой целесообразностью. Ведется активная работа по повышению квалификации администрации, педагогических работников, совершенствованию материально-технической базы, пополнению библиотеки новейшими методическими разработками, стимулированию социально значимой деятельности педагогов и обучающихся.

Грамотно спланированная работа обеспечила:

- **безопасность и здоровые условия обучения и труда;**
- возможность обучающимся реализовать индивидуальные особенности развития,

обеспеченную функционирующей системой объединений дополнительного образования, программой «Галант – это вера в себя»;

- возможность выбирать профиль обучения;
- реализацию системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

В Организации создаются оптимальные условия для:

- выполнения Государственного образовательного стандарта, содержания основного и среднего общего образования;
- выявления и развития одаренных и способных детей;
- обновления содержания и совершенствования программно-методического и информационного обеспечения;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- использования новых педагогических технологий, на долю которых приходится 70-74 % часов от общего количества учебных занятий;
- инновационной деятельности педагогов и обучающихся на основе проектных и исследовательских технологий;
- развития деятельности ученического самоуправления «Молодежное объединение "МЭР и Я"», деятельность которого предоставляет обучающимся возможность для социально значимой практики;
- совершенствования системы бесплатных дополнительных занятий, гарантирующей доступность образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;

Организация имеет:

- базу для создания комфортных и **здоровых** условий труда обучающихся, педагогов (кабинеты, оборудованные с учетом САНПИНов, спортивный и тренажерный залы, медицинский кабинет, столовую полного цикла, штатных педагога-психолога и социального педагога.)
- систему отношений по передаче опыта социального взаимодействия (участие в проектах, социальных исследованиях);
- психолого-педагогическое сопровождение практически всех видов деятельности.

Ожидаемый результат:

Организация консолидирует педагогические кадры и общественность, в том числе родителей, в понимании важности воспитания **Гражданина и Патриота** с высокими духовно-нравственными качествами, становится носителем лучших традиций российской школы. В Организации создана и совершенствуется целостная система обучения и воспитания, гарантирующая формирование новых жизненных установок личности:

- ответственности и правового сознания,
- инициативности,
- самостоятельности,
- толерантности.

Дата заполнения «18» апреля 2022 г.

Директор МБОУ
«Лицей «Школа менеджеров»

И.К. Панин