

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию педагогическим советом
Протокол от 15 апреля 2021 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 16.04.2021 № 72-Д
И.К. Панин

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»
город Новомосковск, Тульской области
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации в соответствии с уставом:

Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Бережного, дом 16

1.3. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН).

ОГРН 1027101415087

1.4. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН).

ИНН 7116028907

1.5. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП).

КПП 711601001

1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений.

Филиалов и структурных подразделений нет.

1.7. Номера контактных телефонов (факса) организации.

Телефон (факс): 8(48762) 6-03-47; 6-22-01; 6-15-26

Адрес электронной почты организации (E-mail).

schoolman@newmsk.tula.net

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации. <http://nlsm.ru>

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана

Министерством образования Тульской области № 0133/02046 от 14 октября 2014 года, срок – бессрочно. (приказ министерства образования Тульской области от 14.10.2014 № 967)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01164 от 24.04.2015

выдана министерством образования Тульской области, срок действия: до 24.04.2027

1.10. Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск

1.11. Обучение в Организации осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ:

- вторая ступень (5-9 классы) – основное общее образование;

- третья ступень (10-11 классы) – среднее общее образование.

1.12. Структура Организации представлена на сайте. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

1.13. Руководители Организации:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1.	Панин Игорь Константинович	Директор	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения», 09.08.1995
2.	Кузнецова Инна Михайловна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	
3.	Пегушева Наталья Геннадьевна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	
4.	Николаева Анастасия Юрьевна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	

1.14. Характеристика контингента обучающихся. Социальный состав учащихся.

В Организации комплектуются общеобразовательные классы на второй ступени общего образования и профильные классы на третьей ступени общего образования. В Организацию производится общегородской набор. Социальный состав представлен в таблице ниже:

Сироты, опекаемые	2
Дети - инвалиды	3
Учащихся из многодетных семей	30
Учащихся из малообеспеченных семей	1
Учащихся группы «риска»	0
-из них: на учете КДН	1
-на учете в ОДН	1
Неблагополучные семьи	0
Дети, не имеющие Российского гражданства	0

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основное общее образование.

V-IX КЛАССЫ

Учебный план составлен на основе приказа Минобробразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2019-2020 учебный год для основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2020-2021 учебный год для основного общего образования (5-9 классы) входит в состав соответствующей основной образовательной программ, реализуемой в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

Разделы учебного плана «Основное общее образование» в части V- IX классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана является частью основной деятельности МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по достижению целей и задач, определенных Уставом учреждения, основными образовательными программами и Программой развития. При определении содержания компонента, формируемого участниками образовательного процесса, учитывается, что МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» является инновационным образовательным учреждением, стремящимся не только к достижению основных целей общего образования, но и к созданию условий для воспитания гражданина и патриота, обладающего развитым интеллектом и духовными нравственными ориентирами для формирования личности, способной к самоопределению и самореализации.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося, создает условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В учебном плане соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся на данной ступени основного общего образования.

Учебный план V-IX классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметы всех предметных областей федерального компонента (обязательной части образовательной программы) в V-IX классах изучаются в полном объеме.

Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы. Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-х классах, Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5, 6, 9-х классах, 2 часа в неделю – в 7, 8-х классах. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» и учебный предмет «Родная литература» по 0,5 часа в 5-9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (французский/немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5, 7- 9-х классах, по 2 часа в 7-х классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (французский / немецкий язык) представлен в 5–9-х классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Математика. Алгебра», учебный предмет «Математика. Геометрия», учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в 5–6-х классах. Учебный предмет «Математика. Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Математика. Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах, 2 часа в неделю в 9-м класс. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-м и 9-м классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 5–8-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, 1 час в 8-м классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках плана внеурочной деятельности.

Во исполнение письма комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 14.11.2018 года №2021/18-02-09 вводится на уровне основного общего образования второй иностранный язык (французский/немецкий язык).

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа: 2 часа в учебном плане и 1 час во внеурочной деятельности. Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 6-7 классах изучается в рамках кружка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется учреждением на основе принципов педагогической целесообразности и преемственности, принципа учета образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) учащихся. Выбор предметов обусловлен также задачами лицейского образования, которое предполагает обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в V классе «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в VI классе представлена предметом «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в VII классе 4 часа в неделю и представлена предметами «Русский язык» - в объеме 2 часа в неделю, «Математика. Алгебра» в объеме 1 час в неделю, «Биология» в объеме 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в VIII классе 4 часа и представлена предметами – по 1 часу в неделю «Математика. Алгебра», «Математика. Геометрия», «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в IX классе 3 часа и представлена предметами – по 1 часу в неделю «Математика. Алгебра», «Информатика и ИКТ», «Обществознание» «Русский язык».

Учебный план V-IX классов предусматривает продолжительность учебного года в количестве 35 учебных недель в V-VIII классах и 34 учебные недели в IX классах. В V-VI классах пятидневная учебная неделя, в VII–IX классах шестидневная учебная неделя. Аудиторная нагрузка обучающихся не превышает норму предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) и составляет в V классе - 29 часов, в VI классе - 30 часов, в VII классе – 35 часов, в VIII классе – 36 часов, в IX классе – 36 часов. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», утвержденного приказом от 30.08.2013 № 124-Д, по русскому языку и математике в форме письменной контрольной работы в 5-9 классах.

2.2. Среднее общее образование

Учебные планы для обучающихся в X-XI классах ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработаны в соответствии с Концепцией профильного обучения. Учебные планы среднего общего образования ориентированы для X классов на 35 учебных недель в году, для учащихся XI классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели – шесть дней, продолжительность урока – 45 минут. Недельная нагрузка составляет 37 часов.

Традиционно, в рамках реализации плана учреждения по профильному обучению, проводился мониторинг выявления интересов обучающихся старшей ступени на изучение предметов на профильном уровне. Результаты показали устойчивый интерес к социально-экономическому и физико-математическому профилям. В 2019 – 2020 учебном году открыт профильный физико-математический X-А класс и профильный социально-экономический X-Б класс, продолжает работу физико-математический XI-А класс и социально-экономический XI-Б класс

В X – XI классах учебная дисциплина «Математика» представлена предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

В X – XI классах учебная дисциплина «История» представлена блоками «История России», «Всеобщая история»:

X-XI физико-математический класс (за два года обучения): «История России» - 92 часа, «Всеобщая история» - 48 часов

X социально-экономический класс: «Всеобщая история» - 24 часа, «История России» - 138 часов.

XI социально-экономический класс: «Всеобщая история» - 72 часа, «История России» - 138 часов.

В X классах учебная дисциплина «Астрономия» представлена предметом «Астрономия» в объеме 17 часов во втором полугодии 2017-2018 учебного года (35 часов за два года обучения).

Специализацию социально-экономического профиля определяют следующие

учебные предметы профильного уровня: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание». В связи с изучением учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне в X и XI социально-экономических классах:

- учебный предмет «Право» изучается на профильном уровне в X-Б классе и XI-Б классе два учебных года в объеме 140 часов.
- учебный предмет «Экономика» изучается на базовом уровне в X и XI классе в объеме 70 часов за два года обучения (по 35 учебных часов в год).

Специализацию физико-математического профиля определяют следующие учебные предметы профильного уровня: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика».

С целью сохранения преемственности в реализации **регионального компонента** базисного учебного плана, формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции обучающихся на старшей ступени обучения введен предмет «Русский язык» в качестве регионального компонента, а также предмет «Информатика и ИКТ» - в X-XI классах в объеме по 1 часу в неделю.

Предметы федерального компонента (на базовом уровне и профильные) составили менее 1050 часов за год обучения в X и XI классах, поэтому оставшийся резерв времени перешел в **компонент образовательной организации**. Часы для формирования стабильных и качественных результатов по основополагающим предметам среднего общего образования в соответствии с направленностью учреждения увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения по предметам:

- в X и XI классах социально-экономического и физико-математического профилей «Химия» на один час в неделю;
- в X классе социально-экономического профиля – «Физика» на один час в неделю (в первом и во втором полугодии 2017-2018 учебного года и «История (История России, всеобщая история)» на один час в неделю (в первом полугодии 2017-2018 учебного года).
- в XI классе социально-экономического профиля – «Физика» на один час в неделю и «История (История России, всеобщая история)» на один час в неделю.

Профильная направленность в X классах подкрепляется введением следующих **элективных курсов**:

№ п/п	Название курса	Количество часов
	10-Б класс социально-экономического профиля	
1.	Методы решения уравнений с параметрами	35
2.	Филологический анализ текста	35
	10-А класс физико-математического профиля	
1.	Филологический анализ текста	35
2.	Методы решения уравнений с параметрами	35
3.	Методы решения физических задач	18
4.	Черчение	35

Профильная направленность в XI классах подкрепляется введением следующих **элективных курсов**:

№ п/п	Название курса	Количество часов

	11-А класс физико-математического профиля	
1.	Стилистика деловой речи	35
2.	Основы компьютерного черчения	35
3.	Решение комбинированных задач по физике	21
4.	Решение нестандартных задач по физике	14
5.	Встречи с модулем	35
	11-б класс социально-экономического профиля	
1.	Стилистика деловой речи	35
2.	Встречи с модулем	35

Организация учебных сборов может осуществляться на базе образовательных учреждений, военно-патриотических молодежных клубов и детских общественных объединений. При этом могут предусматриваться выезды (выходы) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром района.

2.3 Характеристика образовательных программ:

Основные общеобразовательные

- основного общего образования;
- среднего общего образования

Дополнительные общеобразовательные программы:

Согласно лицензионному соглашению в лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы и функционирует 6 объединения дополнительного образования детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность/ название объединения</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся в группе</i>
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
1	Глобальный мир в XXI веке	Ляпина Н.Н.	11	11
2	Кодекс патриота	Панин И.К.	11	10
3	Углубленный английский	Чернова Т.Н.	11	8
4	Стратегия успеха	Чернышова Е.Ю.	11	10
<i>Естественнонаучная направленность</i>				
5	Решение задач повышенной сложности по химии	Павленко Т.Ф.	11	5
<i>Художественная направленность</i>				
6	Геликон (литературно-драматическая студия)	Гонина В.Н.	5-11	12

Объединения дополнительного образования приглашают обучающихся второй и третьей ступени обучения, представляя большое количество возможностей для формирования и развития творческих способностей учащихся, создавая и обеспечивая необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, удовлетворяя их потребности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. На дополнительное образование в лицее выделено 18 часов занятий. В дополнительном образовании занято 46 человек.

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС ООО)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 5-10 классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-10 классов МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Внеурочная деятельность в лицее организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 10 программы (30%);
- духовно-нравственное направление - 3 (17%);
- спортивно-оздоровительное направление - 7 (23%);
- социальное направление – 7 (23%);
- общекультурное – 3(7%).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-6-7-8-9-10х классов и составляет 6-8 часов в неделю.

Одной из основных социальных функций современной школы является функция воспитания. В течение текущего учебного года внеурочная деятельность в школе была организована через такие модули как:

- Школьные мероприятия
- Система классных часов
- Дополнительное образование

Виды деятельности – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы и рабочие программы внеурочной деятельности.

Поэтому данная модель внеурочной деятельности выступает как особая форма активности личности, направленная на:

- формирование социального опыта;
- овладение общекультурными способами предметных и умственных действий;
- освоение определенных теоретических сведений.

Таким образом, внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, лично – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности школе:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
- возможности учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное	способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ
Духовно – нравственное	направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
Социальное	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;
Общеинтеллектуальное	формирует целостное отношение к знаниям, процессу познания;
Общекультурное	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы.

Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

5 класс			
Направление деятельности	Название программы	ФИО учителя	Срок реализации
Социальное	«Твой выбор»	Потапова С.И. Викторова Ю.Ю.	1 год
	Кинолекторий «Моя Родина – Россия»	Палаткина Л.Т.	1 год
	Познай себя	Чернышова Е.Ю.	1 год
общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Платонов Н.В.	1 год
	«Английский для общения»	Харченко Е.С.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год

духовно-нравственное	«ОДНКНР»	Ляпина Н.Н.	1 год
6 класс			
социальное	«Твой выбор»	Исраилова Э.Э. Цефель С.В.	1 год
	«Школьное телевидение»	Платонов Н.В.	1 год
общеинтеллектуальное	«Английский для общения»	Харченко Е.С.	1 год
	«Занимательная информатика»	Платонов Н.В.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Чекмазова Т.Н.	1 год
общекультурное	«Кройка и шитьё»	Заузолкова В.Н.	1 год
духовно-нравственное	«Обществознание: мир вокруг нас»	Ляпина Н.Н.	1 год
7 класс			
социальное	«Твой выбор»	Чекмазова Т.Н. Лелетина Е.М.	1 год
	«Познай себя»	Чернышова Е.Ю.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Пёстрый мяч»	Чекмазова Т.Н.	1 год
	«Флор-болл»	Морозова Е.В. Чекмазова Т.Н.	1 год
	«Юный стрелок»	Лупу С.С.	1 год
духовно-нравственное	«Здравствуй, мир»	Гонина В.Н.	1 год
общеинтеллектуальное	«Экспериментариум»	Воронцова Г.Н.	1 год
	«Занимательная история»	Лелетина Е.М.	1 год
8 класс			
социальное	«Твой выбор»	Чернышова Е.Ю. Палаткина Л.Т.	1 год
	«Глобальные проблемы человечества»	Палаткина Л.Т.	1 год
духовно-нравственное	«Здравствуй, мир»	Гонина В.Н.	1 год
общеинтеллектуальное	«Экспериментариум»	Воронцова Г.Н.	1 год
	«Занимательная история»	Лелетина Е.М.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год
общекультурное	«Кройка и шитьё»	Заузолкова В.Н.	1 год
	«Вокал»	Цефель С.В.	1 год
9 класс			
социальное	«Твой выбор»	Шевченко О.А. Артамонова О.В.	1 год
общеинтеллектуальное	«Экспериментариум»	Викторова Ю.Ю.	1 год
	«Английская грамматика. Подготовка к ОГЭ»	Исраилова Э.Э.	1 год
	«Конституционное право»	Савенко О.В.	1 год
	«Химия вокруг нас»	Павленко Т.Ф.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Чекмазова Т.Н.	1 год
	«Основы здорового образа жизни»	Артамонова О.В.	1 год
общекультурное	«МХК»	Цефель С.В.	1 год

<i>10 класс</i>			
социальное	«Твой выбор»	Каплина Т.А. Гонина В.Н.	1 год
	«Ступени самопознания»	Чернышова Е.Ю.	1 год
	«Волонтер 21 века»	Харченко Е.С.	1 год
общеинтеллектуальное	«Математический Олимп»	Каплина Т.А.	1 год
	«Биология. Трудные вопросы»	Артамонова О.В.	1 год
	«Страноведение»	Поташева М.Н.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Чекмазова Т.Н.	1 год
	«ГТО»	Морозова Е.В.	1 год

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ставят цели:

- осуществление образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов основной образовательной программы ООО;
- знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории города, страны;
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия;
- самопознание и развитие учащихся;
- развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;
- поощрение усилий школьников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся трудолюбия, волевых, лидерских качеств, инициативы путем их включения в сложную, но посильную работу, самоуправленческую деятельность.

Следование этим целям – задача педагогов, организующих внеурочную деятельность.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из:

- спортивных игр и праздников
- ролевых игр и тренингов
- тематических бесед
- очных и заочных экскурсий
- исследовательских проектов
- публичных выступлений перед родителями, сверстниками
- коллективных творческих дел,
- конкурсов и др.

Использование данных деятельностных форм позволяет:

- снизить доминантную функцию педагога;
 - создать атмосферу доверия,
 - улучшить взаимоотношения учителя и учеников;
 - детям чувствовать себя свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
 - отрабатывать навык взаимодействия в команде, терпимо относиться друг к другу;
 - формировать чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;
- создавать ситуацию успеха, побуждающую ребенка к дальнейшей деятельности.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал.

В школе используются различные формы представления результатов внеурочной деятельности как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.

Проводя анализ по данному пункту можно сделать вывод о том, что количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, предоставляемых ОО, соответствует требованиям ФГОС.

2.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Успешно используются современные образовательные технологии. Все обучающиеся охвачены здоровьесберегающими, игровыми технологиями. Кроме этого активно используются развивающие, проектные технологии и т.д.

2.5. Организация воспитательной работы

Программное обеспечение воспитательной работы. Традиции и инновации в сфере воспитания

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» строит свою деятельность на принципах демократизации и гуманизации целостного педагогического процесса. Поэтому наиболее актуальными в организации воспитательной работы являются принципы личностного, деятельностного, отношенческого подхода к воспитанию, а также добровольности и защиты прав ребенка, учет социальной ситуации развития ребенка, превращение воспитания в непрерывный процесс.

Важнейшие задачи воспитания – формирование у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» реализуются целевые программы деятельности Организации:

«Талант – это вера в себя» - программа по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, срок реализации – до 2021 г. Промежуточный итог – результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

«Хочу пятерку» - Программа повышения качества знаний детей и подростков, срок реализации – до 2021 года. Промежуточный итог – отсутствие неуспевающих.

«Формула выбора» - программа по профессиональной ориентации учащихся, срок реализации – до 2021 года.

«Пять шагов к здоровью» - программа по совершенствованию качества организации школьного питания, срок реализации – до 2021 года.

«Радуга» - программа по профилактике правонарушений среди обучающихся, срок реализации – до 2020 года.

«Лидер» - программа школы ученического актива, срок реализации – до 2021 года. Промежуточный итог – подготовка кадров для ученического самоуправления «МЭРиЯ».

«Детки в сетке» - программа по обучению правилам безопасного поведения в сети Интернет, срок реализации – до 2021 года.

«Жизнь одна» - программа по профилактике суицида среди подростков, срок реализации – до 2021 года.

Заключены договоры о сотрудничестве с муниципальными учреждениями здравоохранения и дополнительного образования:

- МБУК «ЦТНК»
- ГУ ЗТО «Наркологический диспансер №2»

2.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в Учреждении, физкультурно-оздоровительная работа.

Организация питания: Школьная столовая укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием. Рацион питания сбалансирован, проводится витаминизация. Организация питания обучающихся осуществлялась на основании гражданско-правовых договоров с ООО «Кимпрод». Питание обучающихся из многодетных семей осуществлялось за счет бюджета Тульской области. 100% учащихся охвачены горячим питанием

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, полностью соответствующем нормам и гигиеническим требованиям СанПин 2.4.2.№1178-02, на основании Договора с МУЗ «Детская городская больница». Работа Учреждения по сохранению здоровья обучающихся ведется целенаправленно:

1. Ведется постоянный мониторинг здоровья обучающихся по различным направлениям,
2. Опрос учащихся по вопросам здоровьесбережения.
3. Совместная работа с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактики здоровья и вредных привычек.
4. Организация и проведения Дней здоровья, спортивных соревнований, сдаче норм ГТО, творческих конкурсов по здоровьесбережению, привлечение обучающихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по данной тематике.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Режим работы Организации устанавливается календарным учебным графиком на каждый учебный год.

Календарный учебный график МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2020-2021 учебный год

№№ n/n	Наименование мероприятия	Сроки, время
1	Начало учебного года	01.09.2020
2	Окончание учебного года	
	- 5, 6, 7, 8 классы	31.05. 2021
	- 9 классы	15.06. 2021
	- 10 классы	31.05. 2021
	- 11 классы	15.06. 2021
3	Продолжительность учебного года	
	- 5, 6, 7, 8 классы	35 недель
	- 9 классы	37 недель
	- 10 классы	35 недель

	- 11 классы	37 недель
4	Продолжительность четвертей	
	I четверть	8 недель
	II четверть	7 недель
	III четверть	10 недель
	IV четверть	9 недель
5	Каникулы	
	осенние	26.10.2020 – 06.11.2020 (12 дней)
	зимние	30.12.2019– 12.01.2020 (14 дней)
	весенние	22.03.2020– 28.03.2020 (14 дней)
6	Сроки проведения промежуточных аттестаций	13.05.2020 – 24.05.2020
7	Режим работы учреждения	
	- учебная неделя 7,8,9,10,11 классы	6-тидневная
	- учебная неделя 5, 6 классы	5-тидневная
	- сменность	1 смена
	- начало и окончание учебных занятий	понедельник-суббота 7,11 классы 08.15-14.50 9,6 классы 08.30- 15.05 5, 10 классы 08.45 -15.20 8 классы 09.00-15.35
	- начало и окончание занятий объединений дополнительного образования	понедельник-суббота 7,11 классы 14.40 - 18.10 6,9 классы 14.55- 18.25 5,10 классы 15.10 - 18.40 8 классы 15.25 - 18.55
8	Расписание звонков учебных занятий	

	Понедельник - суббота	<p>7,11 классы</p> <p>1 урок - 08.15 - 09.00</p> <p>2 урок – 09.05 - 09.50</p> <p>3 урок - 10.10 - 10.55</p> <p>4 урок – 11.15 - 12.00</p> <p>5 урок – 12.15 - 13.00</p> <p>6 урок – 13.10 - 13.55</p> <p>7 урок – 14.05 – 14.50</p> <p>9,6 классы</p> <p>1 урок - 08.30 - 09.15</p> <p>2 урок – 09.20 - 10.05</p> <p>3 урок - 10.25 - 11.10</p> <p>4 урок – 11.30 - 12.15</p> <p>5 урок – 12.30 - 13.15</p> <p>6 урок – 13.25 - 14.10</p> <p>7 урок – 14.20 – 15.05</p> <p>5, 10 классы</p> <p>1 урок - 08.45 - 09.30</p> <p>2 урок – 09.35 - 10.20</p> <p>3 урок - 10.40 - 11.25</p> <p>4 урок – 11.45 - 12.30</p> <p>5 урок – 12.45 - 13.30</p> <p>6 урок – 13.40 - 14.25</p> <p>7 урок – 14.35 –</p>
--	-----------------------	--

		15.20 8 классы 1 урок - 09.00 - 09.45 2 урок – 09.50 - 10.35 3 урок - 10.55 - 11.40 4 урок – 12.00 - 12.45 5 урок – 13.00 - 13.45 6 урок – 13.55 - 14.40 7 урок – 14.50 – 15.35
9	Расписание звонков занятий объединений дополнительного образования	
	Понедельник - суббота	7,11 классы 1 урок – 14.40 – 15.25 2 урок – 15.35 - 16.20 3 урок – 16.30 – 17.15 4 урок – 17.25 – 18.10 6,9 классы 1 урок – 14.55 – 15.40 2 урок – 15.50 - 16.35 3 урок – 16.45 – 17.30 4 урок – 17.40 – 18.25 5,10 классы 1 урок – 15.10 – 15.55 2 урок – 16.05 - 16.50 3 урок – 17.00 – 17.45 4 урок – 17.55 –

		18.40 8 классы 1 урок – 15.25 – 16.10 2 урок – 16.20 - 16.05 3 урок – 17.15 – 18.00 4 урок – 18.10 – 18.55
--	--	---

3.2. Обеспечение условий безопасности. Имеется охранная сигнализация, устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество человек	% от общего количества педагогов
1.	Педагогические работники (всего):	27	100
	- штатные	27	100%
	в т.ч. руководители	1	
2.	Образование:		
	- высшее	24	88,9%
	- среднее специальное	3	11,1%
3.	Квалификация:		
	- высшая категория	18	67%
	- первая категория	6	22%
	- на соответствие занимаемой должности	3	11%
4.	Профессиональные награды:		
	- Отличник народного просвещения	1	3,7%
	- Почетный работник общего образования Российской Федерации	9	29,6%
	- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	14	51,82%
	- Почетная грамота министерства образования ТО (департамента образования)	5	18,5%

Из данных таблицы видно, что кадровый состав МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в состоянии обеспечить качественный образовательный процесс. Учителя постоянно повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах,

вебинарах, проектах различного уровня. Многие учителя являются активными членами городских методических объединений, участвуют в семинарах, инструктивных совещаниях по различным педагогическим вопросам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Квалификационная категория
			Год	Кол-во часов		
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1.	Артамонова Ольга Владимировна	учитель	2018	126	Биология	Высшая
2.	Базаров Анатолий Геннадьевич	учитель	2018	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
3.	Варванина Татьяна Ивановна	учитель	2018	36	Русский язык, литература	Высшая
4.	Викторова Юлия Юрьевна	учитель	2018	126	Физика	Первая
5.	Харченко Елена Сергеевна	учитель	2018	72	Иностранный язык (английский)	Первая
6.	Заузолкова Валентина Николаевна	учитель	2014	72	Технология	Первая
7.	Исраилова Эвелина Эдуардовна	учитель	2018	72	Иностранный язык (английский)	Первая
8.	Каплина Татьяна Алексеевна	учитель	2018	72	Математика, алгебра, геометрия	Соответствует
9.	Клепикова Галина Васильевна	учитель	2018	36	Русский язык, литература	Высшая
10.	Павленко Татьяна Федоровна	учитель	2018	108	Химия	Высшая
11.	Кузнецова Инна Михайловна	учитель	2020	126	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Высшая
12.	Ларикина Ирина Евгеньевна	учитель	2018	72	Русский язык	Высшая
13.	Лелетина Елена Михайловна	учитель	2019	72	История	Высшая
14.	Ляпина Наталия Николаевна	учитель	2019	36	История, обществознание, курсы по выбору	Высшая
15.	Лупу Сергей	учитель	2018	108	ОБЖ	Соответствует

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			год	часы		
	Самуилович					
16.	Морозова Евгения Валерьевна	учитель	2018	108	Физическая культура	Высшая
17.	Палаткина Людмила Турсуновна	учитель	2019	72	География	Высшая
18.	Платонов Николай Васильевич	учитель	2018	700	Информатика и ИКТ	Высшая
19.	Потапова Светлана Ивановна	учитель	2020	72	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Первая
20.	Поташева Марина Николаевна	учитель	2018	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
21.	Савенко Ольга Валерьевна	учитель	2018	700	История, обществознание	Соответствует
22.	Сташкевич Татьяна Дмитриевна	учитель	2018	108	Математика, алгебра, геометрия	Первая
23.	Цефель Светлана Владимировна	учитель	2019	72	Искусство (музыка), искусство (ИЗО), искусство	Высшая
24.	Чекмазова Татьяна Николаевна	учитель	2018	108	Физическая культура	Высшая
25.	Чернова Татьяна Николаевна	учитель	20120	36	Иностранный язык (английский)	Высшая
26.	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель	2019	108	Русский язык, литература	Высшая
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1.	Артамонова Ольга Владимировна	учитель	2018	126	Биология	Высшая
2.	Базаров Анатолий Геннадьевич	учитель	2018	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
3.	Варванина Татьяна Ивановна	учитель	2018	36	Русский язык, литература	Высшая
4.	Викторова Юлия Юрьевна	учитель	2018	126	Физика	Первая
5.	Павленко Татьяна Федоровна	учитель	2018	108	Химия	Высшая
6.	Кузнецова Инна Михайловна	учитель	2020	126	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Соответствует
7.	Лелетина Елена	учитель	2019	72	История Обществознание	Первая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			Год	Часы		
	Михайловна				Элективные курсы	
8.	Морозова Евгения Валерьевна	учитель	2018	108	Физическая культура	Первая
9.	Лупу Сергей Самуилович	учитель	2018	108	ОБЖ	Соответствует
10.	Платонов Николай Васильевич	учитель	2018	700	Информатика и ИКТ	Высшая
11.	Палаткина Людмила Турсуновна	учитель	2019	72	География	Высшая
12.	Потапова Светлана Ивановна	учитель	2020	72	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Первая
13.	Поташева Марина Николаевна	учитель	2018	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
14.	Сташкевич Татьяна Дмитриевна	учитель	2018	108	Математика, алгебра, геометрия	Первая
15.	Чекмазова Татьяна Николаевна	учитель	2018	108	Физическая культура	Высшая
16.	Чернова Татьяна Николаевна	учитель	2020	36	Иностранный язык (английский)	Высшая
17.	Харченко Елена Сергеевна	учитель	2018	72	Иностранный язык (английский)	Первая
18.	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель	2019	108	Русский язык, литература	Высшая

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования:

Предмет	2017- 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	Всего выпускников	Средний балл	Преодолели порог	Всего выпускников	Средний балл	Преодолели порог	Всего выпускников	Средний балл	Преодолели порог
Русский	49	83	100	38	86	100	41	79	100

язык									
Математика	49	54	98	38	68	100	41	64	100
Физика	49	67	100	38	59	100	41	64	100
Информатика	49	69	100	38	57	100	41	77	100
Биология	49	63	96	38	73	100	41	56	100
История	49	75	100	38	66	100	41	59	100
Английский язык	49	76	100	38	81	100	41	67	100
География	49	61	100	38	57	100	41	-	-
Литература	49	65	100	38	74	100	41	70	100
Обществознание	49	72	100	38	74	100	41	69	100
Химия	49	60	96	38	63	100	41	49	98

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования:

Предмет	2017 - 2018				2018 - 2019				2019 - 2020			
	Все го	Сда вали	Сре дний бал л	Сда ли	Все го	Сда вали	Сре дний бал л	Сда ли	Все го	Сда вали	Сре дний бал л	Сда ли
Английский язык	48	11	4,55	100	39	13	4,4	100	-	-	-	-
Физика	48	23	4,57	100	39	15	4,7	100	-	-	-	-
Русский язык	48	48	4,56	100	39	39	4,3	100	-	-	-	-
Информатика	48	4	5,00	100	39	7	4,9	100	-	-	-	-
Математика	48	47	4,94	100	39	39	4,7	100	-	-	-	-
География	48	16	4,75	100	39	6	4,8	100	-	-	-	-
Химия	48	13	4,18	100	39	11	4,9	100	-	-	-	-
Обществознание	48	24	4,50	100	39	23	4,6	100	-	-	-	-

ние												
Литература	48	2	4,00	100	39	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Таблица средних баллов по предметам диагностической работы в 10-ых классах (сентябрь 2020)

№	Наименование МОО	физика	химия	биология	история	литература	информатика	география
1.	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»	3,7	3,3	4,4	4	0	3,6	4
Всего сдавали		19	3	5	3	0	5	7
Всего не сдали		0	1	0	0	0	0	0
% не сдавших		0	0,3	0	0	0	0	0

4.4. АНАЛИЗ ВПР-2020

Обязательные предметы

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				пони-зили	подтвер-дили	повы-сили
5	русский язык	-	-	-	-	-
5	математика	-	-	-	-	-
5	окружающий мир	-	-	-	-	-

6	русский язык	100	95,56	15,56	55,56	28,89
6	математика	97,83	76,08	23,91	39,13	36,96
6	история	97,62	73,83	19,05	57,14	23,81
6	биология	97,67	53,49	60,47	37,21	2,83

7	русский язык	97,62	73,81	19,05	57,14	23,81
7	математика	85,11	38,30	57,45	34,04	8,51
7	история	95,65	56,52	43,48	52,17	4,35
7	биология	88,64	36,37	37,07	20,45	2,27
7	география	100,00	89,36	34,04	63,83	2,13
7	обществознание	93,33	57,77	53,33	42,22	4,44

8	русский язык	91,70	48,84	46,51	46,51	6,98
8	математика	97,62	64,29	26,19	47,62	26,19
8	история	97,62	52,39	39,22	53,76	7,01
8	биология	97,56	58,54	46,77	48,73	4,49
8	география	91,70	32,56	54,88	43,21	1,91
8	обществознание	97,67	48,51	44,19	53,49	2,33

8	английский язык	85,37	36,59	68,29	24,39	7,32
8	физика	97,50	12,50	82,50	17,50	0,00
8	Немецкий язык	-	-	-	-	-

9	русский язык	-	-	-	-	-
9	математика	-	-	-	-	-
9	история	88,64	38,64	70,45	25,00	4,55
9	биология	-	-	-	-	-
9	география	-	-	-	-	-
9	обществознание	-	-	-	-	-
9	химия	-	-	-	-	-
9	физика	-	-	-	-	-

Динамика результатов по обязательным предметам

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2017-2018 (4 класс)	2018-2019 (5 класс)	2020-2021 (писали в 7 классе за 6)
1	русский язык	-	79,20	73,81
2	математика	-	87,00	38,30

№ п/п	Предмет	Качество знаний		
		2017-2018 (5 класс)	2018-2019 (6 класс)	2020-2021 (писали в 8 классе за 7)
1	русский язык	87,30	61,7	48,84
2	математика	53,20	68,1	64,29
3	история	74,50	79,1	52,39
4	биология	91,50	87,2	58,54
6	география	-	88,7	32,56
7	обществознание	-	68,8	48,51

4.5. Результаты участия обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней:

В 2020-2021 году продолжается пополнение банка данных «Участие обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня в рамках работы с детьми, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Распределение конкурсов, фестивалей, олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по уровням.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
1.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный
2.	Конкурс-игра по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	
3.	Онлайн-конкурс «Фоксфорд»		
4.	Международные образовательные конкурсы «Олимпис»		
5.	Конкурс по английскому языку «Go West»		
6.	Конкурс «Русский язык от А до Я»		
7.	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии		
8.	Шестнадцатая международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития»		
9.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»		Всероссийский
10.	Сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпус» по русскому, английскому языкам, истории, математике, литературе, обществознанию, биологии, географии, физике		
11.	Всероссийская олимпиада школьников		
12.	Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»		
13.	Олимпиада школьников «Ломоносов» (обществознание, право)		
14.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»		
15.	Толстовская олимпиада по литературе, истории, обществознанию		
16.	Общепредметная олимпиада «Школьные дни»		
17.	Всероссийский конкурс творческих работ «Память»		
18.	Олимпиада РУДН (г.Москва) по английскому языку		
19.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	Всероссийский	
20.	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»		
21.	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru		
22.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»		
23.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по химии и биологии		
24.	Олимпиада «Наследники Левши»		Межрегиональный
25.	Олимпиада школьников «Высшая проба», Высшая школа экономики (право, обществознание)		
26.	XII межрегиональные краеведческие чтения «Тульский край: из глубины веков до наших дней»		
27.	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Региональный	
28.	Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»		
29.	Экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы шагаем по Планете!» посвященного дню защиты Земли		
30.	Молодежный межрегиональный экологический форум		
31.	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»		
32.	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»		
33.	Конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни		

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
34.	Детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный
35.	Муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов "Театр начинается...", посвященный Международному Дню театра	
36.	Муниципальный конкурс «Математическая регата»	
37.	Конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»	
38.	Зональные соревнования открытого первенства города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия	
39.	Квест «В мире информатики»	
40.	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»	
41.	Соревнования «Школа безопасности – 2020», посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
42.	Фестиваль-панорама «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»	
43.	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2020» на дистанции 1000м	
44.	Первенство города по легкой атлетике	
45.	Первенство города по лыжным гонкам	
46.	Муниципальная заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	
47.	Городской форум школьных активов, руководителей направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «От слов к действию»	
48.	Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2020»	
49.	Городской фестиваль профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках Всероссийского проекта «Профорientация в цифровую эпоху»	
50.	Конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	
51.	Конкурс чтецов «Живая классика»	
52.	Конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет», посвященного дню памяти А.С.Пушкина	
53.	IX Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской Звезды	
54.	Викторина, посвященная 90-летию города Новомосковска	

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике	призер
2	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	региональные призеры (2)
3	Конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020 (муниципальный уровень)	Победитель 2
4	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (Приказ от 20.01.2020 №20-Д)	Победитель (муниципальный уровень)
5	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» по экологии	Победитель
6	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» (муниципальный этап)	Призер
7	Региональный конкурс творческих работ «Память», посвященного 76-годовщине празднования Дня Великой Победы, среди учащихся общеобразовательных учреждений Тульской области 2020г. (муниципальный уровень)	Победитель
8	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2020»	41 победитель 48 призеров
9	Конкурс по английскому языку «Go West»	28 победителей и призеров
10	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru	Победитель
11	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Химия	2 победителя
12	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	Победитель
13	Сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпус» по русскому, английскому языкам, истории, математике, литературе, обществознанию, биологии, географии, физике	27 победителей и призеров
14	Олимпиада РУДН (г.Москва) по английскому языку	Победитель
15	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по английскому языку 2020	6 призеров
16	Региональная олимпиада on-line по математике май 2020	Победители
17	Региональный этап всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках движения «Сделаем вместе!»	Победитель

19	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» 2020	2 призера
20	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2020», посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Призеры
21	IX Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской звезды 02.02.2020	Победитель
22	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
23	Региональная фонетическая олимпиада по английскому языку (муниципальный уровень)	Победитель
24	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал» 2020	Призер
25	Муниципальная заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	2 победителя
26	Конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»	Призер
27	Городской конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет», посвященного дню памяти А.С.Пушкина	Победитель
28	Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2020»	Победитель, призеры 2
29	Региональная стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»	Победитель, призер
30	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2020» на дистанции 600м, 1000м	Победитель Призер 2
31	Первенство города Новомосковска по лыжным гонкам 2020	2 призера
32	Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди юношей 6-7 кл. на дистанции 300 м.	Победитель
33	Первенство города Новомосковска по легкой атлетике на дистанции 1000м 2019	Победитель
34	Первенство города Новомосковска по волейболу среди команд юношей (февраль 2020г.)	Призер

Результативность участия в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Уровень
5.	Артамонова О.В. учитель биологии	1) Диплом руководителя команды, принявшей участие в региональной интеллектуальной экологической игре «Час Земли»; 2) Благодарность за подготовку победителей конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 7-11-х классов «Юные исследователи»; 3) Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: Тестовые задания по ботанике по темам: «Стебель. Видоизменения побегов. Цветок»; Презентация по теме: «Современные формы и методы обучения при подготовке обучающихся к итоговой аттестации»; 4) Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей; 8) Подготовила победителя регионального этапа ВОШ по экологии.	Всероссийский Региональный Муниципальный
6.	Ляпина Н.Н. учитель истории и обществознания	Подготовила победителей и призеров регионального этапа ВСОШ, Кутафинской олимпиады школьников, Толстовской олимпиады школьников.	Всероссийский Региональный Муниципальный
7.	Савенко О.В. учитель истории и обществознания	Подготовила победителей и призеров по ВСОШ история, право	Муниципальный
8.	Морозова Е.В. учитель физической культуры	1) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (Приказ от 09.01.2020 №2-п).	Муниципальный Международный
9.	Ларикова И.Е. учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Всероссийский

10.	Чернова Т.Н. учитель английского языка	1) Сертификат организатора Международного конкурса «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»; «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»;	Международный Всероссийский
11.	Гонина В.Н. Зав.библиотекой, рук-ль литературно- драматической студии «Геликон»	1) Благодарность за благоплодные труды по приобщению детей к классической русской литературе и их духовно-нравственное воспитание на лучших её образах от Правления Регионального отделения Международной общественной организации «Союз православных женщин» в Тульской области; 2) Благодарность за подготовку победителей конкурса исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немаркнущий свет» (приказ комитета по образованию администрации МО г.Новомосковск №19-п от 25.02.2020;	Региональный Муниципальный
12.	Чернышова Е.Ю. педагог-психолог	1) Участие в вебинаре «Психологическая диагностика как система взаимосвязанных и взаимодействующих элементов» 2) Участие в вебинаре «Профилактика суицидального поведения молодежи, не страдающей химическими зависимостями»; 3) Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городской учебно-практической конференции «Учитель-человек и профессионал»; 4) Сертификат участника городского семинара «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры»; 5) Благодарность за подготовку призера в городской учебно-практической конференции «Учитель – человек и профессионал»; 6) Сертификат участника городского фестиваля профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках Всероссийского проекта «Профорientация в цифровую эпоху» 12.03.2020; 7) Сертификат участника городского фестиваля профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках	Муниципальный

		Всероссийского проекта «Профориентация в цифровую эпоху»	
13.	Цефель С.В. учитель ИЗО и технологии	1) Свидетельство участника областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»; 2) Подготовила призеров регионального уровня ВОШ по МХК 3) Подготовила победителей и призеров Муниципального конкурса «Восходящая звезда – 2020».	Региональный Муниципальный
14.	Харченко Е.С. учитель ин.яз	1) Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа региональной фонетической олимпиады по английскому языку.	Муниципальный
15.	Платонов Н.В. учитель информатики	Подготовил победителя Квеста «В мире информатики» среди образовательных организаций города	Муниципальный
16.	Поташева М.Н.	Подготовила призера во ВСОШ	
17.	Исраилова Э.Э. учитель английского языка	1) Сертификат организатора Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда», Сезон X; 2) Сертификат участника вебинара «Углубленное изучение английского языка»; 3) Сертификат победителя двенадцатого международного конкурса проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты».	Международный Муниципальный
18.	Чекмазова Т.Н. учитель физической культуры	1) Подготовила призеров в первенстве города Новомосковска по волейболу среди команд юношей (февраль 2020г.); 2) Подготовила призера на муниципальном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2020» на дистанции 1000м.; 3) Подготовила победителя на первенстве города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди юношей 8-9 кл. на дистанции 500 м. с результатом 1.57.00 сек..	Муниципальный
19.	Палаткина Л.Т. учитель географии	1) Благодарность комитета по образованию АМО город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» (Приказ от 21.02.2020 №95-Д); 2) Участие в вебинаре «Развитие профессиональной компетентности учителя географии в условиях	Муниципальный

		<p>реализации Концепции географического образования»;</p> <p>3) Благодарственное письмо за участие в 12 межрегиональных краеведческих чтениях «Тулский край: из глубины веков до наших дней»;</p> <p>4) Сертификат участника регионального научно-методического семинара «Исследования качества образования и итоговая аттестация обучающихся по географии в 2020 году»;</p> <p>5) Сертификат участника городского семинара «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры»;</p> <p>6) Диплом за активное участие в фестивале-панораме «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»</p>	
20.	Шевченко О.А. учитель русского языка и литературы	Подготовила победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (в номинации 5-7 классы) (Приказ от 20.01.2020 №20-Д)	Всероссийский

4.6. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

Уровень олимпиады	2018-2019 (победители и призеры)	2019-2020 (победители и призеры)
Школьный	138	144
Муниципальный	43	40
Региональный	18	16
Федеральный	0	0

4.7. Данные мониторинга о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Профиль/ год выпуска		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Социально-экономический профиль	Всего выпускников	-	20	22	25	18
	Поступили на экономические специальности (%)	-	59%	10%	28%	83%

	Поступили на юридические специальности (%)	-	34%	55%	20%	-
	Другое (%) (поступление на педагогические специальности)	-	7%	35%	52%	17%
Физико-математический профиль	Всего выпускников	22	25	22	13	23
	Поступили на физико-математ. специальности (%)	28%	49%	28%	46%	57%
	Поступили на технические специальности (%)	14%	47%	24%	38%	22%
	Другое(%)	58%	4%	48%	15%	21%

5. СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» ежегодно проводится исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (приложение 1).

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательных учреждений на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

Социологический опрос проводится анонимно.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Изучение мнения населения о качестве обучения, организации учебного процесса, об удовлетворенности условиями обучения проводится ежегодно с использованием различных форм и методов. Периодическое проведение социологических опросов позволяет отслеживать изменения мнений и отношений к школе участников образовательного процесса, определять проблемные вопросы, корректировать планы лицея в отношении повышения качества и доступности общего образования.

В процессе опроса родителям было предложено рассмотреть несколько параметров, позволяющих оценить качество образования:

- объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений;
- состояние санитарно-гигиенических условий;
- материально-техническое оснащение школы;
- взаимоотношения педагогов и учеников;
- взаимоотношения между школьниками;
- организация занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы);
- уровень преподавания учебных предметов;
- объективность оценивания учителем знаний ученика;
- уровень подготовки педагогических кадров;
- адекватность учебной нагрузки;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- организация профессионально-ориентационной работы в школе;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания.

Показатель «Объем и качество полученных учеником знаний и умений» - 92,5% опрошенных удовлетворены данным показателем.

Показатель «Состояние санитарно-гигиенических условий» - комфортной обстановкой в школе с точки зрения организации уюта и санитарного состояния считают 94,1 % респондентов.

Показатель «Материально-техническое оснащение школы». Материально-техническая обеспеченность школы существенным образом влияет на качество предоставления образовательной услуги. Участие в комплексном проекте модернизации образования обеспечило возможность МБОУ «Лицей «Школа

менеджеров» значительно повысить свою техническую оснащенность, улучшить материальную базу. В ходе опроса родителям было предложено оценить, насколько они удовлетворены данной работой школы. Общая удовлетворенность по данному показателю составляет 91,5%.

Показатель «Взаимоотношения педагогов и учеников». Установление доброжелательных, уважительных отношений между всеми участниками образовательного процесса способствует повышению общего результата образования. 88,5% опрошенных удовлетворены работой лица по данному показателю.

Показатель «Взаимоотношения между школьниками» (степень удовлетворенности – 91,4%) показывает определенный уровень сплоченности лицейского коллектива и говорит об общей благожелательной атмосфере.

Показатель «Организация занятости учеников после уроков». Принятие нового Федерального государственного образовательного стандарта сделало обязательной для школы организацию внеурочной деятельности учащихся. Целенаправленная организация свободного времени детей всегда привлекательна и желательна для родителей, 89% родителей и 91% детей удовлетворены данным показателем.

Показатель «Уровень преподавания учебных предметов». Трудности с объективностью получения ответов на следующий вопрос - удовлетворенность уровнем преподавания учебных предметов – связаны с тем, что родители в подавляющем своем большинстве – редкие гости на уроках в школе. Они оценивают этот показатель по результатам сдачи экзаменов и поступления выпускников, а также по суждениям своих детей.

Таким образом, общая удовлетворенность уровнем преподавания учебных предметов составляет 97,4% , однако 2,6% родителей считают, что уровень преподавания всех предметов недостаточно высок.

Показатель «Объективность оценивания учителем знаний ученика». В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», каждое образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» разработаны положения, определяющие систему оценивания, регулирующие ход и порядок проведения аттестации. Родители учащихся имеют право знать, как и за что ребенок получает ту или иную оценку. В ходе опроса мы попытались узнать, насколько родители удовлетворены принятой в школе системой оценивания учебных достижений ребенка? О том, что учителя оценивают знания ученика объективно, считает 91 % родителей, 8% родителей считают, что учителя оценивают знания обучающихся не достаточно объективно, а 1% - необъективно.

Показатель «Уровень подготовки педагогических кадров». Уровнем подготовки педагогических кадров удовлетворены 91,6% респондентов, что в целом является удовлетворительным показателем.

Показатель «Адекватность учебной нагрузки». Результаты образования детей во многом зависят от организации образовательного процесса, от четкой регламентации и строго соблюдения установленных правил. Для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» строго соблюдаются установленные нормы учебной нагрузки учащихся. Несоблюдение расписания, правил организации образовательного процесса может привести к перегрузкам учащихся. 94,3% считают учебную нагрузку оптимальной.

Показатель «Обеспечение учебниками и учебными пособиями». 100% родителей удовлетворены этим показателем. Для учащихся 5 классов в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» приобретен второй комплект учебников по основным предметам для работы в классе.

Показатель «Организация профессионально-ориентационной работы в школе». Одним из важных направлений работы школы является профориентационная

деятельность, цель которой - подготовка учащихся к обоснованному и зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Работа по профориентации проводится в соответствии с Муниципальной программой на 2015-2020 годы и программой лица «Формула выбора: путь к себе». Программа профориентационной работы реализуется при активном взаимодействии с учреждениями профессионального образования. Активная работа по профориентации дает свои результаты: выпускники 9 и 11-х классов хорошо ориентируются в мире профессий, осмысленно выбирают учебное заведение, поступают на специальности, соответствующие их жизненным устремлениям. Удовлетворенность опрошенных – 100%.

Показатель «Организация питания». Одним из значимых условий комфортного пребывания ребенка в школе является возможность получения питания. На сегодняшний день в лицее имеется столовая полного цикла, где дети имеют возможность получать горячее питание. Степень удовлетворенности данным показателем – 92,1%.

Показатель «Организация медицинского обслуживания». В лицее имеется лицензионный медицинский кабинет. Профилактические прививки и осмотры осуществляются регулярно. Медицинский работник задействован на 0,33 ставки. Удовлетворенность родителей – 87%.

Опрос мнения обучающихся и их родителей показал, что образовательный процесс в лицее хорошо организован, цели образовательного процесса соответствуют потребностям учеников и реально выполнимы, учителю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт, используемые методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, при существующей в лицее материально-технической базе учитель может добиться хороших результатов, рабочий день в лицее построен рационально для учителей и для учеников, достаточное внимание уделяется работе с родителями, их информируют о деятельности лицея, в лицее хороший психологический климат, доброжелательная атмосфера, созданы условия для творческой деятельности учителей и учеников, администрация озабочена охраной здоровья членов ученического и педагогического коллектива и деятельность администрации направлена на повышение статуса образовательной организации и способствует её развитию.

По результатам исследования можно признать работу коллектива МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» удовлетворительной.

6. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»

Выводы:

Деятельность Организации систематизирована, обеспечивает достижение поставленных целей и задач. Выбранные приоритетные направления развития образовательной системы Организации подтверждены продуктивностью деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе финансовой целесообразностью. Ведется активная работа по повышению квалификации администрации, педагогических работников, совершенствованию материально-технической базы, пополнению библиотеки новейшими методическими разработками, стимулированию социально значимой деятельности педагогов и обучающихся.

Грамотно спланированная работа обеспечила:

- **безопасность и здоровые условия обучения и труда;**
- возможность обучающимся реализовать индивидуальные особенности развития,

обеспеченную функционирующей системой объединений дополнительного образования, программой «Галант – это вера в себя»;

- возможность выбирать профиль обучения;
- реализацию системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

В Организации создаются оптимальные условия для:

- выполнения Государственного образовательного стандарта, содержания основного и среднего общего образования;
- выявления и развития одаренных и способных детей;
- обновления содержания и совершенствования программно-методического и информационного обеспечения;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- использования новых педагогических технологий, на долю которых приходится 70-74 % часов от общего количества учебных занятий;
- инновационной деятельности педагогов и обучающихся на основе проектных и исследовательских технологий;
- развития деятельности ученического самоуправления «Молодежное объединение "МЭР и Я"», деятельность которого предоставляет обучающимся возможность для социально значимой практики;
- совершенствования системы бесплатных дополнительных занятий, гарантирующей доступность образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;

Организация имеет:

- базу для создания комфортных и **здоровых** условий труда обучающихся, педагогов (кабинеты, оборудованные с учетом САНПИНов, спортивный и тренажерный залы, медицинский кабинет, столовую полного цикла, штатных педагога-психолога и социального педагога.)
- систему отношений по передаче опыта социального взаимодействия (участие в проектах, социальных исследованиях);
- психолого-педагогическое сопровождение практически всех видов деятельности.

Ожидаемый результат:

Организация консолидирует педагогические кадры и общественность, в том числе родителей, в понимании важности воспитания **Гражданина и Патриота** с высокими духовно-нравственными качествами, становится носителем лучших традиций российской школы. В Организации создана и совершенствуется целостная система обучения и воспитания, гарантирующая формирование новых жизненных установок личности:

- ответственности и правового сознания,
- инициативности,
- самостоятельности,
- толерантности.

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	315
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной	человек	239

	программе основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	150/47,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 /0

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 12,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	123/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	202/60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/4,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	90/28,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/22,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/92,59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	3/11,1%

	численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24
1.29.1	Высшая	человек/%	20/74%
1.29.2	Первая	человек/%	4/14,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/59,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/40,70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	33,19

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	315/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,61

