


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Школа менеджеров»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сгенерировано: 20210831 10:53:03
Формат: PDF/A-1b
Действителен с 07.11.2021 по 31.12.2024

«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора  /Кузнецова И.М./ Ф.И.О.	«РАССМОТРЕНО» на заседании МО от «30» августа 2021г. № 1	«ПРИНЯТО» на заседании педагогического совета от «31» августа 2021г. №6	«УТВЕРЖДЕНО» приказом по МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» от «31» августа 2021г. № 185-Д
--	---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Технология

Класс: 5-8 классы

Всего часов: 245 часов

Составитель:
Заузолкова В.Н., учитель
технологии МБОУ «Лицей
«Школа менеджеров»

Г. Новомосковск
2021 г.

Пояснительная записка

Сведения об основных нормативных документах, с учетом которых разработана рабочая программа.

Программа учебного предмета «Технология» (далее – Программа) разработана для обучающихся 5-8 классов общеобразовательной школы в соответствии с:

- п.6 ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577)»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Программа курса « Технология » для 5-8 классов. - М.: Издательский центр «Просвещение», 2018

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019/2020 учебный год;

- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений».

Сведения об авторской программе.

Программа курса « Технология » для 5-8 классов. - М.: Издательский центр «Просвещение», 2018.

Сведения об используемом учебнике.

Данная Программа ориентирована на учебник «Технология » для 5-8 классов общеобразовательных учреждений автор Казакевич В.М и др.; под редакцией Казакевича В.М. «Просвещение», 2019.

Общие цели и задачи изучения учебного предмета.

Целью преподавания курса «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:*

- прагматическое обоснование идем созидательной деятельности;

- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;

- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учетом имеющихся материально-технических возможностей;

- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи технологического образования:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;

- увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;

- включить обучающихся в созидательную и преобразующую деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Объектами изучения курса являются окружающая человека техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека.

Предметам содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторона преобразовательной деятельности, направленной на создание продукта труда, удовлетворяющего конкретную потребность.

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип *блочно-модульного построения информации*. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — блоков. Каждый блок включает в себя тематические модули. Их совокупность за весь период обучения в школе позволяет познакомить учащегося с основными компонентами содержания.

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения *концентрически*. В основе такого построения лежит *принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов*, поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;
- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умений работать в коллективе;
- возможность акцентировать внимание на местных условиях;
- формирование творческой личности, способной проектировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие *базовые компоненты содержания обучения технологии*:

- методы и средства творческой и проектной деятельности;

- производство;
- технология;
- техника;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов;
- технологии обработки текстильных материалов;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения, преобразования и использования энергии;
- технологии получения, обработки и использования информации;
- технологии растениеводства;
- технологии животноводства;
- социальные технологии.

Данный компонентный состав позволяет охватить все основные сферы приложения технологий. Кроме того, он обеспечивает преемственность с существовавшим ранее содержанием обучения технологии по техническому, обслуживающему и сельскохозяйственному труду.

- Программа предусматривает широкое использование межпредметных связей:
- с *алгеброй и геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений;
 - с *химией* при изучении свойств конструкционных материалов, пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий;
 - с *биологией* при рассмотрении и анализе природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, при изучении сельскохозяйственных технологий;
 - с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных энергетических технологий.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа основного общего образования по технологии составлена в соответствии с количеством часов, указанным в базисном учебном плане образовательных организаций общего образования. Предмет «Технология» изучается в 5—7 классах в объёме 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (35 учебных недель), 8 классы в объёме 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю (35 учебных недель).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Технологическое образование — это процесс приобщения учащихся к средствам, формам и методам реальной деятельности и развития ответственности за её результаты. Технологическое образование предусматривает организацию созидательной и преобразующей деятельности, направленной на удовлетворение потребностей самого человека, других людей и общества в целом. Поэтому объекты учебной деятельности должны подбираться с учётом видов потребностей, которые имеют для человека-труженика определённую иерархию значимости. В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

— способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты.

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

— владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

— ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы

и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

— ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

— использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

— навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

— владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— владение методами творческой деятельности;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

— способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

— умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

— умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

— умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

— умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

— навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

— умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

— способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие (1 час)

Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАСА).

Теоретические сведения.

Проектная деятельность. Что такое творчество.

Практические работы.

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО (4 ЧАСА).

Теоретические сведения.

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Экскурсии. Подготовка рефератов.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Экскурсия на производство по ознакомлению с технологиями конкретного производства.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Практические работы.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (9 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

Практические работы.

Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Лабораторные исследования свойств различных материалов. Составление коллекций сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчетов об этапах производства.

Ознакомление с устройством и назначением ручных незлектрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Разметка проектных изделий и деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (8 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей.

Практические работы.

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение качества мытья столовой посуды экспресс-методом химического анализа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Сушка фруктов, ягод, овощей, зелени. Замораживание овощей и фруктов.

РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения механической энергии. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление игрушки йо-йо.

РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практические работы.

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними.

Практические работы.

Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений.

Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета.

Выполнение основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение опытов с культурными растениями на пришкольном участке.

РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники

человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классифицирование этих потребностей.

Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных своего села, соответствующих направлениях животноводства и их описание.

РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (4 ЧАСА).

Теоретические сведения.

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей и их иерархическое построение.

Обобщающая беседа по изученному курсу (2 часа).

Содержание программы предмета «Технология» 5 класс (70 часов)

Номер урока	Дата		Наименование разделов, тем отдельных уроков	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	по плану	фактически			
Вводное занятие (1 час)					
1			Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.	1	Знакомятся с содержанием курса предмета «Технология» в 5 классе. Повторяют правила поведения и ТБ при работе в учебной мастерской и на индивидуальном рабочем месте.
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАСА)					
2-3			Проектная деятельность.	2	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.
4-5			Что такое творчество.	2	
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО (4 ЧАСА)					
6			Что такое техносфера.	1	Осваивать новые понятия: техносфера и
7			Что такое потребительские	1	

			блага.		
8			Производство потребительских благ.	1	потребительские блага. Знакомиться с производствами
9			Общая характеристика производства.	1	потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделить потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ.
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ)					
10-11			Что такое технология.	2	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ.
12-15			Классификация производств и технологий.	4	Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на

					производство и делать обзор своих наблюдений
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (6 ЧАСОВ)					
16			Техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.	1	<p>Осознавать и понимать роль техники.</p> <p>Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией.</p> <p>Пользоваться простыми ручными инструментами.</p> <p>Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства.</p>
17			Столярные инструменты. Выполнение столярных операций.	1	
18			Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций.	1	
19			Электрифицированный инструмент.	1	
20			Сверлильный станок.	1	
21			Швейная машина.	1	
РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (9 ЧАСОВ)					
22			Материал. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	1	<p>Знакомиться с разновидностями производственного сырья и материалов.</p> <p>Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов.</p> <p>Знакомиться с понятием «конструкционные материалы».</p> <p>Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах.</p> <p>Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов.</p> <p>Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов.</p> <p>Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.</p> <p>Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов.</p> <p>Проводить лабораторные</p>
23			Конструкционные материалы.	1	
24			Текстильные материалы.	1	
25			Механические свойства конструкционных материалов.	1	
26			Свойства тканей из натуральных волокон.	1	
27			Технологии механической обработки материалов.	1	
28			Графическое отображение формы предмета.	1	
29-30			Обработка конструкционных материалов.	2	

					<p>исследования свойств различных материалов. Составить коллекции сырья и материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Создавать проекты изделий из текстильных материалов</p>
РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (8 ЧАСОВ)					
31			Кулинария. Основы рационального питания.	1	<p>Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки. Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование). Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни. Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания. Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой посуды</p>
32			Витамины и их значение в питании.	1	
33			Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	1	
34			Овощи в питании человека.	1	
35			Технология механической кулинарной обработки овощей.	1	
36			Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	1	
37-38			Технология тепловой обработки овощей.	2	

					<p>экспресс-методом химического анализа.</p> <p>Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.</p> <p>Приготавливать и украшать блюда из овощей. Заготавливать зелень, овощи и фрукты с помощью сушки и замораживания.</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.</p>
РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ (6 ЧАСОВ)					
39-40			Что такое энергия.	2	<p>Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии.</p> <p>Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии.</p> <p>Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии.</p> <p>Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии.</p> <p>Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.</p>
41-42			Виды энергии.	2	
43-44			Накопление механической энергии.	2	

					Изготавливать игрушку йо-йо.
РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ)					
45-46			Информация.	2	Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств. Оценивать эффективность восприятия и усвоения информации по разным каналам её получения.
47-48		Каналы восприятия информации человеком.	2		
49-50		Способы матерьяльного представления и записи визуальной информации.	2		
РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ)					
51-52			Растение как объект технологии.	2	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам. Проводить исследования культурных
53-54			Значение культурных растений а жизнедеятельности человека.	2	
55-56			Общая характеристика и классификация культурных растений.	2	
57-58			Исследования культурных растений.	2	

					растений. Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке.
РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ)					
59			Животные и технологии 21 века.	1	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять , в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные. Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека. Собирать информацию и проводить описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства.
60			Животноводство и материальные потребности человека.	1	
61			Сельскохозяйственные животные и животноводство.	1	
62			Животные-помощники человека.	1	
63			Животные на службе безопасности жизни человека.	1	
64			Животные для спорта, цирка, науки.	1	
РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (4 ЧАСА)					
65-66			Человек как объект технологии.	2	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека.
67-68			Потребности людей. Содержание социальных потребностей.	2	
69-70			Обобщающая беседа по	2	

			изученному курсу		
			ИТОГО	70	

Календарно-тематическое планирование

Технология	Технология 5 кл ФГОС	Кол-во часов
Раздел	Тема урока	
Раздел №1. Производство	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, по технике безопасности. Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей.	1
	Что такое техносфера. Практическая работа № 1. Сбор дополнительной информации о техносфере	1
	Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий	1
	Практическая работа № 2. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.	1
	Творческое задание. Экскурсии. Проведение наблюдений. Предприятия Тульской области, работающие на основе современных производственных технологий. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий.	1
Раздел №2. Методы и средства творческой и проектной деятельности	Проектная деятельность. Реклама как средство формирования потребностей. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.	1
	Практическая работа № 3. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности	1
	Что такое творчество.	1
Раздел №3. Технология	Творческое задание. Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.	1
	Что такое технология. История развития технологий. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Производственные технологии. Промышленные технологии.	1
	Практическое задание. Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе	1
	Классификация производств и технологий. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.	1
	Творческое задание. Сбор и представление информации о методах и средствах производства хлеба. Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»); реализация этапов анализа ситуации, целеполагания,	1

	выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).	
	Виртуальная экскурсия на производство. Составление отчетов об этапах производства.	1
	Виртуальная экскурсия на производство. Составление отчетов об этапах производства.	1
Раздел №4. Техника	Что такое техника	1
	Практическое проектное задание. Иллюстрированный обзор моделей отечественных легковых машин. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.	1
	Практическая работа № 4. Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской.	1
	Инструменты, механизмы и технические устройства. Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве».	1
	Практическая работа № 5. Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине. Изготовление образцов машинных работ	1
	Практическая работа № 5. Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине. Изготовление образцов машинных работ	1
Раздел №5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Промышленные технологии. Виды материалов и их свойства. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	1
	Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы	1
	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1
	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1
	Лабораторно-практическая работа №2. Определение емнаемости материалов	1
	Практическая работа № 6. "Ручное ткачество"	1
	Технологии механической обработки материалов. Графическое изображение формы предмета. Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические	1

	условия. Эскизы и чертежи.	
	Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Практическая работа № 7. Разметка заготовки для изготовления разделочной доски. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.	1
раздел №6. Технологии обработки пищевых продуктов	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила поведения за столом. Современные промышленные технологии получения продуктов питания.	1
	Практическое задание. "Неделя здорового питания". Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.	1
	Правила санитарии, гигиены, и безопасности труда на кухне. Лабораторно-практическая работа № 3. Определение загрязнения столовой посуды. Технологии в сфере быта. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ.	1
	Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей	1
	Лабораторно-практическая работа № 4. Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом	1
	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	1
	Практическая работа № 8. Приготовление блюд из сырых овощей	1
	Технология тепловой обработки овощей. Практическая работа № 9. Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки.	1
Раздел №7. Технологии преобразования и использования энергии	Что такое энергия. Виды энергии. Практическая работа № 10. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие.	1
	Что такое энергия. Виды энергии. Практическая работа № 10. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие.	1
	Практическое задание. Сбор дополнительной информации об энергии в Интернете и справочной литературе	1
	Накопление механической энергии.	1
	Разработка проектного замысла в рамках избранного учащегося вида проекта. Практическая работа № 11. Изготовление игрушки "Йо-йо".	1
	Разработка проектного замысла в рамках избранного учащегося вида проекта. Практическая работа № 11. Изготовление игрушки.	1
Раздел № 8. Технологии получения, обработки	Технологии получения, обработки и использования информации	1

и использования информации		
	Практическая работа № 12. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки.	1
	Способы материального представления и записи визуальной информации	1
	Практическая работа № 13. Оценка восприятия содержания информации различными органами чувств.	1
	Практическое задание. "Создание шифра"	1
	Практическое задание. "Создание шифра"	1
Раздел № 9. Технологии растениеводства	Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1
	Лабораторно-практическая работа № 5. Агротехнические приёмы выращивания культурных растений.	1
	Лабораторно-практическая работа № 6 . Определение полезных свойства культурных растений.	1
	Общая характеристика и классификация культурных растений	1
	Лабораторно-практическая работа № 7. "Опыты с культурными растениями"	1
	Исследования культурных растений и опыты с ними.	1
	Практические работы на пришкольном участке. Правила безопасной работы. Практическая работа № 14. Определение групп культурных растений.	1
	Практические работы на пришкольном участке. Правила безопасной работы. Практическая работа № 14. Определение групп культурных растений.	1
Раздел №10. Технологии животноводства	Животные и технологии 21 века. Животноводство и материальные потребности человека	1
	Практическое задание. Сбор информации и описание основных видов сельскохозяйственных животных нашего региона	1
	Практическая работа № 15. Разработка вариантов конструкции кормушек из вторичного сырья.	1
	Практическая работа № 15. Разработка вариантов конструкции кормушек из вторичного сырья.	1
	Технологии сельского хозяйства. Сельскохозяйственные животные и животноводство.	1
	Животные - помощники человека. Практическое задание. Правила безопасного поведения при общении с животными	1
	Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, цирка, охоты и науки	1
Раздел № 11. Социальные технологии	Человек как объект технологии. Потребности людей. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.	1
	Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением.	1

	Содержание социальных технологий. Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг	1
	Практическое задание. Составление иерархической пирамиды личных потребностей	1
	Практическое задание. Составление и обоснование перечня личных потребностей.	1
	Понятия трудового ресурса, рынка труда.	1

Технология	Технология 6 кл ФГОС	Кол-во часов
Раздел	Тема урока	
Раздел №1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект.	1
	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов про-ектов.	1
	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов.	1
	Практическая работа 1. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда	1
Раздел №2. Производство	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.	1
	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Автоматизированные производства региона проживания учащихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.	1
	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Производство и потребление энергии в регионе проживания учащихся, профессии в сфере энергетики.	1
Раздел №3.	Практическая работа 2. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе	1
	Основные признаки технологии. Источники развития	1

Технология	технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей.	
	Практическая работа 3. Чтение и составление технологических карт	1
	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1
	Техническая и технологическая документация. Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.	1
	Техническая и технологическая документация. Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.	1
	Практическая работа 4. Составление технологической карты для изготовления изделия.	1
Раздел №4. Техника	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы	1
	Практическая работа 5. Составление каталога передаточных механизмов в швейной машине	1
	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.	1
	Практическая работа 6. Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины.	1
	Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1
	Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1
Раздел №5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Технологии резания. Технологии пластического формирования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1

	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Практическая работа 7. Составление иллюстрированного обзора видов инструментов для резания.	1
	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы.	1
	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий и кожи. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям.	1
	Моделирование. Функции моделей. Практическая работа 8. Соединение деталей из ткани и кожи с помощью клея	1
	Проектная работа 1. Проект бытового изделия из текстильных материалов	1
	Технологии наклеивания покрытий. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	1
	Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов	1
Раздел №6. Технологии обработки пищевых продуктов	Основы рационального (здорового) питания. Культура потребления: выбор продукта / услуги.	1
	Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Практическая работа 9. Организация акции "Умеем ли мы заботиться о своём здоровье".	1
	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1
	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них	1

	Лабораторно-практическая работа 1. Определение примесей крахмала в сметане или йогурте	1
	Технология производства кулинарных изделий из круп и бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых	1
	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	1
	Практическая работа 10. Приготовление блюд из молока, из кисломолочных продуктов, из круп, или макаронных изделий	1
Раздел №7. Технологии преобразования и использования энергии	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения.	1
	Лабораторно-практическая работа 2. Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах	1
	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1
	Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии	1
	Проектная работа 2. Проект контейнера для хранения на балконе в зимнее время овощей	1
	Защита проекта	1
Раздел № 8. Технологии получения, обработки и использования информации	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений	1
	Практическая работа 11. Разработка символа для школы	1
	Практическая работа 11. Разработка символа для школы	1
	Сигналы и знаки при кодировании информации. Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов (тематика: дом и его содержание, школьное здание и его содержание).	1
	Практическая работа 12. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации	1
	Символы как средство кодирования информации	1
Раздел № 9. Технологии растениеводства	Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.	1
	Лабораторно-практическая работа 3. Определение групп дикорастущих растений	1
	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1
	Лабораторно-практическая работа 4. Приёмы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение	1
	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1

	Лабораторно-практическая работа 5. Способы закладки сырья дикорастущих растений на хранение	1
	Условия и методы сохранения природной среды	1
	Практическая работа 13. Приёмы заготовки дикорастущих растений	1
Раздел №10. Технологии животноводства	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы	1
	Содержание животных - элемент технологии производства животноводческой продукции	1
	Практическая работа 14. Описание технологических процессов по уходу за домашними животными (кошка, собака, хомяк, рыбки)	1
	Практическая работа 15. Подсчёт расходов на содержание домашнего питомца	1
	Проектная работа 3. Описание технологии разведения комнатных домашних животных, используя свой опыт, справочную литературу, информацию в Интернете	1
	Защита проекта	1
Раздел № 11. Социальные технологии	Виды социальных технологий. Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).	1
	Практическая работа 16. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях	1
	Технологии коммуникации. Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.	1
	Практическая работа 17. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий	1
	Практическая работа 17. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий	1
	Структура процесса коммуникации. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере.	1
	Практическая работа 18. Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам	1
	Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.	1

Технология	Технология 7 кл ФГОС	Кол-во часов
Раздел	Тема урока	
Раздел №1. Методы и средства творческой и проектной	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Составление программы изучения потребностей. Составление	1

деятельности	технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.	
	Практическая работа 1. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.	1
	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.	1
	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Практическая работа 2. Разработка сувенирного изделия методом фокальных объектов	1
Раздел №2. Производство	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребность ближайшего социального окружения или его представителей.	1
	Практическая работа 1. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.	1
	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.	1
	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Практическая работа 2. Разработка сувенирного изделия методом фокальных объектов	1
Раздел №3. Технология	Побочные эффекты реализации технологического процесса. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.	1
	Практическая работа 4. Самооценка личной культуры труда. Правила поведения в школе	1
	Творческое задание. Разработка проекта домашнего рабочего места	1
	Творческое задание. Разработка проекта домашнего рабочего места	1
Раздел №4. Техника	Двигатели. Воздушные двигатели. Составление карт простых механизмов, включая сборку действующей	1

	модели в среде образовательного конструктора. Построение модели механизма, состоящего из 4-5 простых механизмов по кинематической схеме.	
	Практическая работа 5. Ознакомление с моделью ветряного двигателя	1
	Гидравлические двигатели. Паровые двигатели	1
	Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.	1
	Практическая работа 6. Ознакомление с моделью двигателя внутреннего сгорания	1
	Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Реактивные и ракетные двигатели	1
	Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Электрические двигатели	1
Раздел №5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Производство металлов. Производство древесных материалов	1
	Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности). Практическая работа 7. Плавление олова в муфельной печи	1
	Производство синтетических материалов и пластмасс. Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) – моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.	1
	Проектное задание 1. Изготовление изделия в технике папье-маше	1
	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон	1
	Лабораторно-практическая работа 1. Определение волокнистого состава тканей	1
	Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов	1
	Практическая работа 8. Изготовление изделий с использованием швейной машины	1
	Практическая работа 8. Изготовление изделий с использованием швейной машины	1

Раздел №6. Технологии обработки пищевых продуктов	Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1
	Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	1
	Творческое практическое задание. Разработка сценария и проведение праздника "Масленица"	1
	Практическая работа 9. Сообщение об истории появления пряностей на Руси	1
	Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы.	1
	Лабораторно-практическая работа 2. Определение доброкачественности рыбы органолептическим методом	1
	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы и прессервы.	1
	Лабораторно-практическая работа 3. Определение доброкачественности рыбных консервов органолептическим методом	1
Раздел №7. Технологии и преобразования и использования энергии	Энергия магнитного поля. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.	1
	Практическая работа 10. Подготовка иллюстрированного реферата об использовании магнитного поля	1
	Энергия электрического поля. Энергия электрического тока.	1
	Практическая работа 11. Подготовка иллюстрированного реферата об использовании электростатического поля и электрического тока	1
	Энергия электромагнитного поля. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.	1
	Проектная работа. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.	1
Раздел № 8. Технологии получения, обработки и использования информации	Источники и каналы получения информации	1
	Метод наблюдения в получении новой информации.	1

	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму.	
	Практическая работа 12. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных рабочих инструментов	1
	Технические средства проведения наблюдений	1
	Опыты и эксперименты для получения новой информации	1
	Практическая работа 13. Проведение хронометража при выполнении домашнего задания	1
Раздел № 9. Технологии растениеводства	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	1
	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1
	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов	1
	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок	1
	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок	1
	Лабораторно-практическая работа 3. Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условия их выращивания	1
	Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	1
	Лабораторно-практическая работа 4. Определение съедобных и ядовитых грибов по внешнему виду	1
Раздел №10. Технологии животноводства	Корма для животных. Состав кормов и их питательность	1
	Практическая работа № 14. Изучение состава готовых сухих кормов для кошек или собак. Профессии и производство.	1
	Практическая работа № 14. Изучение состава готовых сухих кормов для кошек или собак. Профессии и производство.	1
	Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.	1
	Творческий проект. Сравнение рационов питания различных домашних животных	1
	Творческий проект. Сравнение рационов питания различных домашних животных	1
Раздел № 11. Социальные технологии	Назначение социологических исследований. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.	1
	Практическая работа 15. Составление вопросов с открытой и закрытой формой ответов	1

	Практическая работа 15. Составление вопросов с открытой и закрытой формой ответов	1
	Технология опроса: анкетирование	1
	Практическая работа 16. Разработка анкеты для изучения успеваемости учащихся класса	1
	Практическая работа 16. Разработка анкеты для изучения успеваемости учащихся класса	1
	Технологии опроса, интервью	1
	Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».	1

Технология	Технологии 8 кл ФГОС	Кол-во часов
Раздел	Тема урока	
Раздел №1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.	1
	Практическая работа 1. Разработка сувенира почетным гостям Лицея	1
Раздел №2. Производство	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда	1
	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда	1
Раздел №3. Технология	Классификация технологий. Технологии материального производства. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры. Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты.	1
	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий. Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.	1
	Практическое задание 1. Подготовка доклада на тему "Материалы, обладающие памятью"	1
Раздел №3. Техника	Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта.	1
	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика.	1

	Регулирование транспортных потоков	
	Практическая работа 2. Изучение устройства автоматического терморегулятора в утюге	1
Раздел №4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Плавление металлов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов	1
	Электронская обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов	1
	Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов	1
	Практическая работа 3. Изготовление свечей из парафина	1
Раздел №5. Технологии обработки пищевых продуктов	Мясо птицы	1
	Лабораторно-практическая работа 1. Органолептическая оценка качества мяса птицы	1
	Мясо животных	1
	Лабораторно-практическая работа 2. Органолептическая оценка качества мяса говядины или свинины	1
Раздел №6. Технологии преобразования и использования энергии	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Выделение энергии при химических реакциях	1
	Химическая обработка материалов получение новых веществ	1
	Практическая работа 4. Устройство кислотного аккумулятора	1
Раздел №7. Технологии получения, обработки и использования информации	Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации	1
	Современные технологии записи и хранения информации	1
	Опыт проектирования, конструирования, моделирования. Творческий проект. Создание презентации о классе	1
Раздел №8. Технологии растениеводства	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков.	1
	Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей	1
	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Биотехнологии.	1
	Лабораторно-практическая работа 3. Биотехнологии использования одноклеточных грибов дрожжей	1
Раздел №9.	Получение продукции животноводства. Создание	1

Технологии животноводства	генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.	
	Разведение животных, их породы и продуктивность	1
	Практическая работа 5. Правила безопасной работы с животными	1
Раздел №10. Социальные технологии	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.	1
	Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка	1
	Практическая работа 6. Оценка эффективности рекламы	1
	Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры.	1

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Сведения о программно-методическом обеспечении

Программа курса «Технология» для 5-9 классов. - М.: Издательский центр «Просвещение», 2018.

Сведения об используемом УМК

Учебник «Технология» для 5 класса общеобразовательных учреждений автор Казакевич В.М и др.; под редакцией Казакевича В.М. «Просвещение», 2019.

Сведения о материальном обеспечении

Таблицы:

- по приемам безопасной работы при обработке древесины,
- по приемам безопасной работы при обработке металлов,
- по приемам обработки древесины,
- по приемам обработки металлов,
- инструкции по безопасности труда при выполнении различных видов работ,
- по изготовлению изделий из древесины и металлов,
- технологические, маршрутные карты на изготовление изделий,
- чертежи.

Учебно-практическое оборудование:

- станок настольно-сверлильный,
- разметочные и технологические инструменты по обработке древесины,
- разметочные и технологические инструменты по обработке металлов,
- рабочие места учащихся по обработке конструкционных материалов,

Сведения об используемом методическом обеспечении

Печатные издания

Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. — М.: Вентана-Граф, 2008.

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. — М.: Просвещение, 2011 — 96 с. — (Стандарты второго поколения).

Мультимедийные издания, интернет-ресурсы

Интернет-портал «Сеть Исследовательских Лабораторий “Школа для всех”»

<http://setilab.ru>

Fcior.edu.ru

Imc.taseevo.ru

Kollegi.kz

Proshkolu.ru

Shk-tehnologia.ru

Tehnologia247.ucoz.ru

Сведения об используемом техническом обеспечении

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.