

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»
город Новомосковск, Тульской области
за 2019 год**

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	319
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	138/43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 5 Профильный уровень – 68

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 /5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%	6/ 15,8%

	11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	289/90,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	215/67,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/8,15%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	151/47,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	29/9,09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	80/25,08%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/86,67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/86,67%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/73,3
1.29.1	Высшая	человек/%	15/50%
1.29.2	Первая	человек/%	7/23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/43,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	30/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	319/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,61
-----	---	-------	------

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации в соответствии с уставом:

Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Бережного, дом 16

1.3. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН). ОГРН 1027101415087

1.4. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН). ИНН 7116028907

1.5. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП). КПП 711601001

1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений. Филиалов и структурных подразделений нет.

1.7. Номера контактных телефонов (факса) организации.

Телефон (факс): 8(48762) 6-03-47; 6-22-01; 6-15-26

Адрес электронной почты организации (E-mail).

schoolman@newmsk.tula.net

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации. <http://nlsm.ru>

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области № 0133/02046 от 14 октября

2014 года, срок – бессрочно. (приказ министерства образования Тульской области от 14.10.2014 № 967)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01164 от 24.04.2015 выдана министерством образования Тульской области, срок действия: до 24.04.2027

1.10. Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск

1.11. Обучение в Организации осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ:

- вторая ступень (5-9 классы) – основное общее образование;

- третья ступень (10-11 классы) – среднее общее образование.

1.12. Структура Организации представлена на сайте. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

1.13. Руководители Организации:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1.	Панин Игорь Константинович	Директор	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения», 09.08.1995
2.	Кузнецова Инна Михайловна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	
3.	Пегушева Наталья Геннадьевна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	
4.	Николаева Анастасия Юрьевна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	

1.14. Характеристика контингента обучающихся. Социальный состав учащихся.

В Организации комплектуются общеобразовательные классы на второй ступени общего образования и профильные классы на третьей ступени общего образования В Организацию производится общегородской набор. Социальный состав представлен в таблице ниже:

Сироты, опекаемые	3
Дети - инвалиды	3
Учащихся из многодетных семей	29
Учащихся из малообеспеченных семей	3
Учащихся группы «риска»	0
-из них: на учете КДН	0
-на учете в ОДН	2
Неблагополучные семьи	0
Дети, не имеющие Российского гражданства	0

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основное общее образование.

Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2019-2020 учебный год для основного общего образования (5-9 классы) разработан в рамках компетенции, установленной Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе следующих нормативных документов:

<i>Класс</i>	<i>Нормативный документ</i>
5-9 ые	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18);

	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»; • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; • Постановление Главного государственного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». • Решение коллегии Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «О Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации» № 6/1 от 06.03.2018 г. • Устав МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».
--	---

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2019-2020 учебный год для основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации № 81 от 24.11.2015 г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2019-2020 учебный год для основного общего образования (5-9 классы) входит в состав соответствующей основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

Разделы учебного плана «Основное общее образование» в части V- IX классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана является частью основной деятельности МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по достижению целей и задач, определенных Уставом учреждения, основными образовательными программами и Программой развития. При определении содержания

компонента, формируемого участниками образовательного процесса, учитывается, что МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» является инновационным образовательным учреждением, стремящимся не только к достижению основных целей общего образования, но и к созданию условий для воспитания гражданина и патриота, обладающего развитым интеллектом и духовными нравственными ориентирами для формирования личности, способной к самоопределению и самореализации.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося, создает условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В учебном плане соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся на данной ступени основного общего образования.

Учебный план V-IX классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Предметы всех предметных областей федерального компонента (обязательной части образовательной программы) в V-IX классах изучаются в полном объеме.

Обязательная часть включает в себя предметные области и учебные предметы. Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-х классах, Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5, 6, 9-х классах, 2 часа в неделю – в 7, 8-х классах. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» и учебный предмет «Родная литература» по 0,5 часа в 5-9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык» (французский/немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5, 7- 9-х классах, по 2 часа в 7-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (французский / немецкий язык) представлен в 5–9-х классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Математика. Алгебра», учебный предмет «Математика. Геометрия», учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в 5–6-х классах. Учебный предмет «Математика. Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Математика. Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный

предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах, 2 часа в неделю в 9-м класс. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-м и 9-м классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 5–8-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, 1 час в 8-м классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках плана внеурочной деятельности.

Во исполнение письма комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 14.11.2018 года № 2021/18-02-09 вводится на уровне основного общего образования второй иностранный язык (французский/немецкий язык).

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа: 2 часа в учебном плане и 1 час во внеурочной деятельности. Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 6-7 классах изучается в рамках кружка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется учреждением на основе принципов педагогической целесообразности и преемственности, принципа учета образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) учащихся.

Выбор предметов обусловлен также задачами лицейского образования, которое предполагает обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в V классе «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в VI классе представлена предметом «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в VII классе 4 часа в неделю и представлена предметами «Русский язык» - в объеме 2 часа в неделю, «Математика. Алгебра» в объеме 1 час в неделю, «Биология» в объеме 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в VIII классе 4 часа и представлена предметами – по 1 часу в неделю «Математика. Алгебра», «Математика. Геометрия», «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет в IX классе 3 часа и представлена предметами – по 1 часу в неделю «Математика. Алгебра», «Информатика и ИКТ», «Обществознание» «Русский язык».

Учебный план V-IX классов предусматривает продолжительность учебного года в количестве 35 учебных недель в V-VIII классах и 34 учебные недели в IX классах. В V-VI классах пятидневная учебная неделя, в VII –IX классах шестидневная учебная неделя. Аудиторная нагрузка обучающихся не превышает норму предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010) и составляет в V классе - 29 часов, в VI классе - 30 часов, в VII классе – 35 часов, в VIII классе – 36 часов, в IX классе – 36 часов. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», утвержденного приказом от 30.08.2013 № 124-Д, по русскому языку и математике в форме письменной контрольной работы в 5-9 классах.

2.2. Среднее общее образование

Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2018-2019 учебный год для среднего общего образования разработан в рамках компетенции, установленной Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе следующих нормативных документов:

<i>Класс</i>	<i>Нормативный документ</i>
10-11-ые	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» • Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями); • Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года № 626 (с изменениями и дополнениями)

Учебный план МБОУ МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2010-2020 учебный год для среднего общего образования обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2019-2020 учебный год для среднего общего образования входит в состав соответствующей основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров».

Учебный план МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2019-2020 учебный год для среднего общего образования состоит из трех компонентов: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения. Компонент образовательного учреждения структурно отражает компонент содержания образования, формируемый участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» на 2019-2020 учебный год для среднего общего образования является частью основной деятельности МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по достижению целей и задач, определенных Уставом учреждения, основными образовательными программами и Программой развития. При определении содержания компонента, формируемого участниками образовательного процесса, учитывается, что МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» является инновационным образовательным учреждением, стремящимся не только к достижению основных целей общего образования, но и к созданию условий для воспитания гражданина и патриота, обладающего развитым интеллектом и духовными нравственными ориентирами для формирования личности, способной к самоопределению и самореализации.

Реализация учебного плана поддерживается организацией системы дополнительного образования, которое направлено на развитие личности обучающихся, их творчества, инициативы, на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства. Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого обучающегося, создает условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

В учебном плане соблюдены нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Учебные планы для обучающихся в X-XI классах ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработаны в соответствии с Концепцией профильного обучения. Учебные планы среднего общего образования ориентированы для X классов на 35 учебных недель в году, для учащихся XI классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность учебной недели – шесть дней, продолжительность урока – 45 минут. Недельная нагрузка составляет 37 часов.

Традиционно, в рамках реализации плана учреждения по профильному обучению, проводился мониторинг выявления интересов обучающихся старшей ступени на изучение предметов на профильном уровне. Результаты показали устойчивый интерес к социально-экономическому и физико-математическому профилям. В 2019 – 2020 учебном году открыт профильный физико-математический X-А класс и профильный социально-экономический X-Б класс, продолжает работу физико-математический XI-А класс и социально-экономический XI-Б класс

В X – XI классах учебная дисциплина «Математика» представлена предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

В X – XI классах учебная дисциплина «История» представлена блоками «История России», «Всеобщая история»:

В X-XI классах учебная дисциплина «Астрономия» представлена предметом «Астрономия» в объеме 17 часов во втором полугодии в X классах и в объеме 18 часов в первом полугодии в XI классах (35 часов за два года обучения).

Специализацию социально-экономического профиля определяют следующие учебные предметы профильного уровня: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание». В связи с изучением учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне в X и XI социально-экономических классах:

- учебный предмет «Право» изучается на профильном уровне в X-Б классе и XI-Б классе два учебных года в объеме 140 часов.
- учебный предмет «Экономика» изучается на базовом уровне в X и XI классе в объеме 70 часов за два года обучения (по 35 учебных часов в год).

Специализацию физико-математического профиля определяют следующие учебные предметы профильного уровня: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика».

С целью сохранения преемственности в реализации **регионального компонента** базисного учебного плана, формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции обучающихся на старшей ступени обучения введен предмет «Русский язык» в качестве регионального компонента, а также предмет «Информатика и ИКТ» - в X-XI классах в объеме по 1 часу в неделю.

Предметы федерального компонента (на базовом уровне и профильные) составили менее 1050 часов за год обучения в X и XI классах, поэтому оставшийся резерв времени перешел в **компонент образовательной организации**. Часы для формирования стабильных и качественных результатов по основополагающим предметам среднего общего образования в соответствии с направленностью учреждения увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения по предметам:

- в X и XI классах социально-экономического и физико-математического профилей «Химия» на один час в неделю;

- в X классе социально-экономического профиля – «Физика» на один час в неделю (в первом и во втором полугодии 2019-2020 учебного года) и «История (История России, всеобщая история)» на один час в неделю (в первом полугодии 2019-2020 учебного года).
- в XI классе социально-экономического профиля – «Физика» на один час в неделю и «История (История России, всеобщая история)» на один час в неделю (во втором полугодии 2019-2020 учебного года)..

Профильная направленность в X классах подкрепляется введением следующих элективных курсов:

№ п/п	Название курса	Количество часов
10-Б класс социально-экономического профиля		
1.	Методы решения уравнений с параметрами	35
2.	Филологический анализ текста	35
10-А класс физико-математического профиля		
1.	Филологический анализ текста	35
2.	Методы решения уравнений с параметрами	35
3.	Методы решения физических задач	18
4.	Черчение	35

Профильная направленность в XI классах подкрепляется введением следующих элективных курсов:

№ п/п	Название курса	Количество часов
11-А класс физико-математического профиля		
1.	Стилистика деловой речи	35
2.	Основы компьютерного черчения	35
3.	Решение комбинированных задач по физике	10
4.	Решение нестандартных задач по физике	7
5.	Встречи с модулем	35
11-б класс социально-экономического профиля		
1.	Стилистика деловой речи	35
2.	Встречи с модулем	35

В X-м классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель до 36. Организация учебных сборов может осуществляться на базе образовательных учреждений, военно-патриотических молодежных клубов и детских общественных объединений. При этом могут предусматриваться выезды (выходы) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром района.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», утвержденного приказом от 30.08.2013 № 124-Д, по русскому языку и математике в форме письменной контрольной работы в 10-11 классах.

2.3 Характеристика образовательных программ:

Основные общеобразовательные

- основного общего образования;
- среднего общего образования

Дополнительные общеобразовательные программы:

Согласно лицензионному соглашению в лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы и функционирует 16 объединения дополнительного образования детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность/ название объединения</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся в группе</i>
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
1	Текст: искусство и творчество	Шевченко О.А.	11	12
2	Тайны Клио	Лелетина Е.М.	11	10
3	Олимпиадный курс истории	Лелетина Е.М.	10	12
4	Глобальный мир в XXI веке	Ляпина Н.Н.	11	10
5	Глобальные проблемы	Палаткина Л.Т.	10-11	10

	человечества			
6	Кодекс патриота	Панин И.К.	10-11	10
7	Математический олимп	Потапова С.И.	11	11
8	Олимпиадный курс английского языка	Чернова Т.Н.	10-11	10
9	Стратегия успеха	Чернышова Е.Ю.	10-11	10
<i>Естественнонаучная направленность</i>				
10	Химия вокруг нас	Павленко Т.Ф.	9	10
11	ЭКОсистемы	Артамонова О.В.	10-11	10
12	Физика в быту	Мозговая Т.Ф.	10	10
13	Физика в быту	Викторова Ю.Ю.	11	11
<i>Техническая направленность</i>				
14	Школьное телевидение	Платонов Н.В.	10-11	8
<i>Художественная направленность</i>				
15	Геликон (литературно- драматическая студия)	Гонина В.Н.	5-11	12
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>				
16	Волейбол	Чекмазова Т.Н.	10-11	14

Объединения дополнительного образования приглашают обучающихся второй и третьей ступени обучения, представляя большое количество возможностей для формирования и развития творческих способностей учащихся, создавая и обеспечивая необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, удовлетворяя их потребности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. На дополнительное образование в лицее выделено 40 часов занятий. В дополнительном образовании занято 94 человек.

Внеурочная деятельность (в рамках ФГОС ООО)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 5-9 классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Внеурочная деятельность в лицее организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление - 9 программы (39%);
- духовно-нравственное направление - 3 (13%);
- спортивно-оздоровительное направление - 5 (21%);
- социальное направление – 3 (13%);
- общекультурное – 3(13%).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-6-7-8-9х классов и составляет 6-8 часов в неделю.

Одной из основных социальных функций современной школы является функция воспитания. В течение текущего учебного года внеурочная деятельность в школе была организована через такие модули как:

- Школьные мероприятия
- Система классных часов
- Дополнительное образование

Виды деятельности – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы и рабочие программы внеурочной деятельности.

Поэтому данная модель внеурочной деятельности выступает как особая форма активности личности, направленная на:

- формирование социального опыта;
- овладение общекультурными способами предметных и умственных действий;
- освоение определенных теоретических сведений.

Таким образом, внеурочная деятельность направлена на формирование морально – нравственных, личносно – развивающих, социально – открытых укладов жизни детей.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности школе:

- запросы родителей (законных представителей);
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
- возможности учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное	способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ
Духовно – нравственное	направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
Социальное	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;
Общеинтеллектуальное	формирует целостное отношение к знаниям, процессу познания;
Общекультурное	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы.

Программы разработаны на основе конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе и являются логическим продолжением и дополнением программ отдельных учебных предметов и курсов. Таким образом, внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

<i>5 класс</i>			
Направление деятельности	Название программы	ФИО учителя	Срок реализации
Социальное	«Твой выбор»	Исраилова Э.Э. Цефель С.В.	1 год
общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Платонов Н.В.	1 год
	«Английский для общения»	Харченко Е.С.	1 год
	«Основы обществознания»	Ляпина Н.Н.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Чекмазова Т.Н.	1 год
	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год
духовно-нравственное	«ОДНКНР»	Ляпина Н.Н.	1 год
Общекультурное	«Умелые ручки»	Заузолкова В.Н.	1 год
<i>6 класс</i>			
социальное	«Твой выбор»	Чекмазова Т.Н. Лелетина Е.М.	1 год
общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Каплина Т.А.	1 год
	«Занимательная информатика»	Платонов Н.В.	1 год
	«Занимательная история»	Лелетина Е.М.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Чекмазова Т.Н.	1 год
	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Лупу С.С.	1 год
общекультурное	«Умелые ручки»	Заузолкова В.Н.	1 год
<i>7 класс</i>			
социальное	«Твой выбор»	Викторова Ю.Ю. Палаткина Л.Т.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Пёстрый мяч»	Чекмазова Т.Н.	1 год
	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Лупу С.С.	1 год
духовно-нравственное	«Живая классика»	Гонина В.Н.	1 год
общеинтеллектуальное	«Экспериментариум»	Викторова Ю.Ю.	1 год
	«Занимательная математика»	Викторова Ю.Ю.	1 год
	«Занимательный английский»	Поташева М.Н.	1 год
	«Занимательная история»	Лелетина Е.М.	1 год

<i>8 класс</i>			
социальное	«Твой выбор»	Шевченко О.А. Артамонова О.В.	1 год
	«Ступени самопознания»	Чернышова Е.Ю.	1 год
духовно-нравственное	«Кинолекторий «Моя Родина-Россия»	Палаткина Л.Т.	1 год
общеинтеллектуальное	«Экспериментариум»	Викторова Ю.Ю.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Чекмазова Т.Н.	1 год
общекультурное	«Умелые руки»	Заузолкова В.Н.	1 год
	«Вокал»	Цефель С.В.	1 год
<i>9 класс</i>			
социальное	«Твой выбор»	Каплина Т.А. Гонина В.Н.	1 год
	«Ступени самопознания»	Чернышова Е.Ю.	1 год
	«Основы избирательного права»	Савенко О.В.	1 год
общеинтеллектуальное	«Экспериментариум»	Мозговая Т.Ф.	1 год
	«Занимательная биология»	Артамонова О.В.	1 год
	«История в лицах»	Савенко О.В.	1 год
спортивно-оздоровительное	«Готовимся к сдаче нормативов к ГТО»	Морозова Е.В.	1 год
общекультурное	«МХК»	Цефель С.В.	1 год

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ставят цели:

- осуществление образовательной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов основной образовательной программы ООО;
- знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории города, страны;
- сохранение и укрепление физического, психического здоровья и безопасности участников образовательного процесса, обеспечение их эмоционального благополучия;
- самопознание и развитие учащихся;
- развитие у учеников самостоятельности и ответственности за свои успехи и неудачи;

- поощрение усилий школьников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности;
- развитие у учащихся трудолюбия, волевых, лидерских качеств, инициативы путем их включения в сложную, но посильную работу, самоуправленческую деятельность.

Следование этим целям – задача педагогов, организующих внеурочную деятельность.

В рамках внеурочной деятельности создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из:

- спортивных игр и праздников
- ролевых игр и тренингов
- тематических бесед
- очных и заочных экскурсий
- исследовательских проектов
- публичных выступлений перед родителями, сверстниками
- коллективных творческих дел,
- конкурсов и др.

Использование данных деятельностных форм позволяет:

- снизить доминантную функцию педагога;
- создать атмосферу доверия,
- улучшить взаимоотношения учителя и учеников;
- детям чувствовать себя свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
- отрабатывать навык взаимодействия в команде, терпимо относиться друг к другу;
- формировать чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;

создавать ситуацию успеха, побуждающую ребенка к дальнейшей деятельности.

Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал.

В школе используются различные формы представления результатов внеурочной деятельности как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.

Проводя анализ по данному пункту можно сделать вывод о том, что количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, предоставляемых ОО, соответствует требованиям ФГОС.

2.4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Успешно используются современные образовательные технологии. Все обучающиеся охвачены здоровьесберегающими, игровыми технологиями. Кроме этого активно используются развивающие, проектные технологии и т.д.

2.5. Организация воспитательной работы

Программное обеспечение воспитательной работы. Традиции и инновации в сфере воспитания

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» строит свою деятельность на принципах демократизации и гуманизации целостного педагогического процесса. Поэтому наиболее актуальными в организации воспитательной работы являются принципы личностного, деятельностного, отношенческого подхода к воспитанию, а также добровольности и защиты прав ребенка, учет социальной ситуации развития ребенка, превращение воспитания в непрерывный процесс.

Важнейшие задачи воспитания – формирование у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» реализуются целевые программы деятельности Организации:

«Талант – это вера в себя» - программа по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, срок реализации – до 2020 г. Промежуточный итог – результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

«Хочу пятерку» - Программа повышения качества знаний детей и подростков, срок реализации – до 2020 года. Промежуточный итог – отсутствие неуспевающих.

«Формула выбора» - программа по профессиональной ориентации учащихся, срок реализации – до 2020 года.

«Пять шагов к здоровью» - программа по совершенствованию качества организации школьного питания, срок реализации – до 2020 года.

«Радуга» - программа по профилактике правонарушений среди обучающихся, срок реализации – до 2020 года.

«Лидер» - программа школы ученического актива, срок реализации – до 2020 года. Промежуточный итог – подготовка кадров для ученического самоуправления «МЭРиЯ».

«Детки в сетке» - программа по обучению правилам безопасного поведения в сети Интернет, срок реализации – до 2020 года.

«Жизнь одна» - программа по профилактике суицида среди подростков, срок реализации – до 2021 года.

Заключены договоры о сотрудничестве с муниципальными учреждениями здравоохранения и дополнительного образования:

- МБУК «ЦТНК»

2.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в Учреждении, физкультурно-оздоровительная работа.

Организация питания: Школьная столовая укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием. Рацион питания сбалансирован, проводится витаминизация. Организация питания обучающихся осуществлялась на основании гражданско-правовых договоров с ООО «Кимпрод». Питание обучающихся из многодетных семей осуществлялось за счет бюджета Тульской области. 100% учащихся охвачены горячим питанием

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, полностью соответствующем нормам и гигиеническим требованиям СанПин 2.4.2.№1178-02, на основании Договора с МУЗ «Детская городская больница». Работа Учреждения по сохранению здоровья обучающихся ведется целенаправленно:

1. Ведется постоянный мониторинг здоровья обучающихся по различным направлениям,
2. Опрос учащихся по вопросам здоровьесбережения.
3. Совместная работа с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактики здоровья и вредных привычек.
4. Организация и проведения Дней здоровья, спортивных соревнований, сдаче норм ГТО, творческих конкурсов по здоровьесбережению, привлечение обучающихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по данной тематике.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы Организации устанавливается календарным учебным графиком на каждый учебный год.

<i>№№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки, время</i>
1	Начало учебного года	02.09.2019
2	Окончание учебного года	
	- 5, 6, 7, 8 классы	31.05. 2020
	- 9 классы	15.06. 2020

	- 10 классы	31.05. 2020
	- 11 классы	15.06. 2020
3	Продолжительность учебного года	
	- 5, 6, 7, 8 классы	35 недель
	- 9 классы	37 недель
	- 10 классы	35 недель
	- 11 классы	37 недель
4	Продолжительность четвертей	
	I четверть	8 недель
	II четверть	8 недель
	III четверть	10 недель
	IV четверть	8 недель 5 дней
5	Каникулы	
	осенние	28.10.2019 – 03.11.2019 (7 дней)
	зимние	30.12.2019– 12.01.2020 (14 дней)
	весенние	23.03.2020– 31.03.2020 (9 дней)
6	Сроки проведения промежуточных аттестаций	13.05.2020 – 24.05. 2020
7	Режим работы учреждения	
	- учебная неделя 7,8,9,10,11 классы	6-тидневная
	- учебная неделя 5, 6 классы	5-тидневная
	- сменность	1 смена
	- начало и окончание учебных занятий и	понедельник-суббота

	занятий объединений дополнительного образования	08.30 – 15.05
	- начало и окончание занятий объединений дополнительного образования	понедельник – суббота 15.00 – 18.35
8	Расписание звонков учебных занятий	
	Понедельник - суббота	1 урок - 08.30 - 09.15 2 урок – 09.20 - 10.05 3 урок - 10.25 - 11.10 4 урок – 11.30 - 12.15 5 урок – 12.30 - 13.15 6 урок – 13.25 - 14.10 7 урок – 14.20 – 15.05
9	Расписание звонков занятий объединений дополнительного образования	
	Понедельник - суббота	1 урок – 15.00 – 15.45 2 урок – 16.00 - 16.45 3 урок – 16.55 – 17.40 4 урок – 17.50 – 18.35

3.2. Обеспечение условий безопасности. Имеется охранная сигнализация, устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество человек	% от общего количества педагогов
-------	--------------	--------------------	----------------------------------

1.	Педагогические работники (всего):	30	100
	- штатные	30	100%
	в т.ч. руководители	1	
2.	Образование:		
	- высшее	26	86,67%
	- среднее специальное	4	13,33%
3.	Квалификация:		
	- высшая категория	15	50%
	- первая категория	7	23,3%
	- на соответствие занимаемой должности	8	26,67%
4.	Профессиональные награды:		
	- Отличник народного просвещения	1	3,33%
	- Почетный работник общего образования Российской Федерации	8	26,67%
	- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11	36,67%
	- Почетная грамота министерства образования ТО (департамента образования)	23	76,67%

Из данных таблицы видно, что кадровый состав МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в состоянии обеспечить качественный образовательный процесс. Учителя постоянно повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах, вебинарах, проектах различного уровня. Многие учителя являются активными членами городских методических объединений, участвуют в семинарах, инструктивных совещаниях по различным педагогическим вопросам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Квалификационная категория
			Год	Кол-во часов		
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1.	Артамонова Ольга Владимировна	учитель	2019	126	Биология	Высшая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
	овна					
2.	Базаров Анатолий Геннадьевич	учитель	2017	72	Иностранный язык (английский, немецкий)	Соответствует
3.	Варванина Татьяна Ивановна	учитель	2017	36	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая
4.	Викторова Юния Юрьевна	учитель	2017	126	Физика	Первая
5.	Заузолкова Валентина Николаевна	учитель	2018	300	Технология	Первая
6.	Исраилова Эвелина Эдуардовна	учитель	2017	72	Иностранный язык (английский)	Первая
7.	Каплина Татьяна Алексеевна	учитель	2017	72	Математика, алгебра, геометрия	Соответствует
8.	Клепикова Галина Васильевна	учитель	2017	36	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая
9.	Ларикова Ирина Евгеньевна	учитель	2016	72	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая
10.	Лелетина Елена Михайловна	учитель	2019	126	История обществознание	Высшая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			год	часы		
11.	Ляпина Наталия Николаевна	учитель	2019	126	История, обществознание	Высшая
12.	Лупу Сергей Самуилович	преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	ОБЖ	Соответствует
13.	Мозговая Татьяна Федоровна	учитель	2016	72	Физика	Высшая
14.	Морозова Евгения Валерьевна	учитель	2016	108	Физическая культура	Высшая
15.	Палаткина Людмила Турсуновна	учитель	2018	126	География	Высшая
16.	Платонов Николай Васильевич	учитель	2017	700	Информатика и ИКТ	Высшая
17.	Потапова Светлана Ивановна	учитель	2017	72	Алгебра, геометрия, математика, информатика и ИКТ	Первая
18.	Поташева Марина Николаевна	учитель	2017	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
19.	Савенко Ольга Валерьевна	учитель	2017	700	История, обществознание, иностранный язык (французский)	Соответствует
20.	Сташкевич Татьяна Дмитриевна	учитель	2017	72	Математика, алгебра, геометрия	Первая
21.	Цефель	учитель	2019	300	Искусство	Высшая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
	Светлана Владимировна				(музыка), искусство (ИЗО), технология	
22.	Харченко Елена Сергеевна	учитель	2016	108	Иностранный язык (английский, немецкий)	Первая
23.	Чекмазова Татьяна Николаевна	учитель	2016	108	Физическая культура	Высшая
24.	Чернова Татьяна Николаевна	учитель	2019	36	Иностранный язык (английский)	Высшая
25.	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель	2019	126	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1.	Артамонова Ольга Владимировна	учитель	2019	126	Биология	Высшая
2.	Базаров Анатолий Геннадьевич	учитель	2017	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
3.	Викторова Юния Юрьевна	учитель	2017	126	Физика	Первая
4.	Исраилова Эвелина Эдуардовна	учитель	2017	72	Иностранный язык (английский)	Первая
5.	Клепикова Галина Васильевна	учитель	2017	36	Русский язык, литература, родной язык, родная	Высшая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, литературы	Квалификационная категория
			год	часы		
6.	Кузнецова Инна Михайловна	учитель	2017	300	Геометрия	Соответствует
7.	Ларикова Ирина Евгеньевна	учитель	2016	72	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая
8.	Лелетина Елена Михайловна	учитель	2019	126	История обществознание	Высшая
9.	Ляпина Наталия Николаевна	учитель	2019	126	История, обществознание	Высшая
10.	Лупу Сергей Самуилович	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	ОБЖ	Соответствует
11.	Мозговая Татьяна Федоровна	учитель	2016	72	Физика	Высшая
12.	Морозова Евгения Валерьевна	учитель	2016	108	Физическая культура	Высшая
13.	Палаткина Людмила Турсуновна	учитель	2018	126	География	Высшая
14.	Платонов Николай Васильевич	учитель	2017	700	Информатика и ИКТ	Высшая
15.	Потапова Светлана Ивановна	учитель	2017	72	Алгебра, геометрия, математика, информатика и ИКТ	Первая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			год	баллы		
16.	Поташева Марина Николаевна	учитель	2017	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
17.	Сташкевич Татьяна Дмитриевна	учитель	2017	72	Математика, алгебра, геометрия	Первая
18.	Цефель Светлана Владимировна	учитель	2019	300	Искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология	Высшая
19.	Харченко Елена Сергеевна	учитель	2016	108	Иностранный язык (английский, немецкий)	Первая
20.	Чекмазова Татьяна Николаевна	учитель	2016	108	Физическая культура	Высшая
21.	Чернова Татьяна Николаевна	учитель	2019	36	Иностранный язык (английский)	Высшая
22.	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель	2019	126	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования:

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших	Количество выпускников, не	% выполнения	Средний балл

			минимальный порог	преодолевших минимальный порог		
Русский язык	38	100	38	-	100	86
Математика (базовый уровень)	15	39,5	15	-	100	5
Математика (профильный уровень)	23	60,5	23	-	100	68
Физика	8	21,1	8	-	100	59
История	8	21,1	8	-	100	66
Химия	5	13,2	5	-	100	63
Обществознание	22	57,9	22	-	100	74
Литература	5	13,2	5	-	100	74
Биология	3	7,9	3	-	100	73
География	3	7,9	3	-	100	57
Информатика	-	-	-	-	-	-
Английский язык	9	23,7	9	-	100	81
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования:

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	39	33	6	-	-	100	100	5
2.	математика	39	27	11	1	-	100	97	5
3.	биология	3	-	2	1	-	100	67	4
4.	физика	15	11	4	-	-	100	100	5
5.	химия	11	10	1	-	-	100	100	5
6.	география	6	5	1	-	-	100	100	5
7.	история	-	-	-	-	-	100	-	-
8.	обществознани	23	15	7	1	-	100	100	5

	е								
9.	информатика и ИКТ	7	6	1	-	-	100	100	5
10.	английский язык	13	5	8	-	-	100	100	4
11.	французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	литература	-	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты участия обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней:

В 2019-2020 году продолжается пополнение банка данных «Участие обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня в рамках работы с детьми, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Распределение конкурсов, фестивалей, олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по уровням.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
1.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный
2.	Конкурс-игра по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	
3.	Онлайн-конкурс «Фоксфорд»	
4.	Международные образовательные конкурсы «Олимпис»	
5.	Конкурс по английскому языку «Go West»	
6.	Конкурс «Русский язык от А до Я»	
7.	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	
8.	Шестнадцатая международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития»	
9.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский
10.	Сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпус» по русскому, английскому языкам, истории, математике, литературе, обществознанию, биологии, географии, физике	
11.	Всероссийская олимпиада школьников	

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	
12.	Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	Всероссийский	
13.	Олимпиада школьников «Ломоносов» (обществознание, право)		
14.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»		
15.	Толстовская олимпиада по литературе, истории, обществознанию		
16.	Общепредметная олимпиада «Школьные дни»		
17.	Всероссийский конкурс творческих работ «Память»		
18.	Олимпиада РУДН (г.Москва) по английскому языку		
19.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения		
20.	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»		
21.	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru		
22.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»		
23.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по химии и биологии		
24.	Олимпиада «Наследники Левши»		Межрегиональный
25.	Олимпиада школьников «Высшая проба», Высшая школа экономики (право, обществознание)		
26.	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Региональный	
27.	Конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»		
28.	Экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы шагаем по Планете!» посвященного дню защиты Земли		
29.	Молодежный межрегиональный экологический форум		
30.	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»		
31.	Конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни		
32.	Детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	
33.	Фестиваль-конкурс детских театральных		

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
	коллективов «Театр начинается...», посвященного году театра в России	Муниципальный
34.	Муниципальный конкурс «Математическая регата»	
35.	Городские игры «Самый умный», «Брейн-ринг», «Своя игра», «Счастливый случай» в клубе старшеклассников «ИКС»	
36.	Конкурс творческих работ «Единство народа – сила России»	
37.	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 7-11 классов «Юные исследователи»	
38.	Интеллектуальный турнир «Новомосковский снайпер»	
39.	Ученический конкурс «Я хочу быть учителем»	
40.	3 зональные соревнования открытого первенства города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия	
41.	Квест «В мире информатики»	
42.	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»	
43.	Смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов	
44.	Соревнования «Школа безопасности – 2019», посвященные 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
45.	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2019» на дистанции 1000м	
46.	Первенство города по легкой атлетике	
47.	Первенство города по лыжным гонкам	
48.	Муниципальная заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	
49.	VI открытый фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Расправь крылья»	
50.	Городской форум школьных активов, руководителей направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «От слов к действию»	
51.	Заочная олимпиада «Театр уж полон, ложи блещут» (к Году театра в России)	
52.	Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2019»	

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
53.	Конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	
54.	Конкурс чтецов «Звучи, Божественный глагол!»	

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике 2018-2019	призер
2	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	региональные призеры (2)
3	Региональный этап всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» 2019	победители
4	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап) 2019	победитель
5	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (Приказ от 20.01.2020 №20-Д)	Победитель (муниципальный уровень)
6	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» по экологии	Победитель
7	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» (муниципальный этап)	Призер
8	Региональный конкурс творческих работ «Память», посвященного 74-годовщине празднования Дня Великой Победы, среди учащихся общеобразовательных учреждений Тульской области 2019г. (муниципальный уровень)	Победитель
9	Международные образовательные	216 победителей и

	конкурсы «Олимпис 2019»	призеров
10	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2020»	41 победитель 48 призеров
11	Конкурс по английскому языку «Go West»	28 победителей и призеров
12	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru	Победитель
13	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Химия	2 победителя
14	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	Победитель
15	Двенадцатый международный конкурс «Таланты России»	Победитель
16	Сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпус» по русскому, английскому языкам, истории, математике, литературе, обществознанию, биологии, географии, физике	27 победителей и призеров
17	Олимпиада РУДН (г.Москва) по английскому языку	Победитель
18	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по английскому языку 18.10.2019	4 призера
19	Муниципальный этап регионального конкурса эссе на английском языке «Английский в моей жизни» (Приказ от 01.11.2019 №393-Д)	Призер
20	Региональная олимпиада on-line по математике май 2019	Победители
21	Региональный этап всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках движения «Сделаем вместе!»	Победитель
22	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 7-11 классов «Юные исследователи» 2019	Победитель
23	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» 2020	2 призера
24	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2019», посвященные 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Призеры

25	Заочный тур регионального этапа всероссийского конкурса «Ученическое самоуправление» 2019	Победитель
26	IX Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской звезды 02.02.2020	Победитель
27	Областной экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы шагаем по планете!» посвященного дню защиты Земли 19.03.2019	Призер
28	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
29	Муниципальный конкурс творческих работ «Единство народа – сила России»	Победитель
30	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал» 2019	3 победителя, призер
31	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал» (Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 23.01.2020 №32-Д)	Призер
32	Городские игры «Самый умный»	2 победителя
33	Муниципальный конкурс «Математическая регата»	Победитель
34	Муниципальная заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	2 победителя
35	VI открытый фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Расправь крылья»	Победитель
36	Муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театр начинается...», посвященного году театра в России март 2019	Победители
37	Городской квест «В мире информатики» для учащихся 7 и 8 классов	Победитель
38	Городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем»	Победитель
39	Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2019»	2 финалиста

40	3 зональные соревнования открытого первенства города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия 2019	Призеры
41	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2019» на дистанции 1000м	Призер
42	Первенство города Новомосковска по лыжным гонкам 2019	2призера
43	Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди юношей 6-7 кл. на дистанции 300 м.	Победитель
44	Первенство города Новомосковска по легкой атлетике на дистанции 1000м 2019	Победитель
45	Первенство города Новомосковска по волейболу среди команд юношей (февраль 2020г.)	Призер

Результативность участия в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Уровень
1	Артамонова О.В. учитель биологии	1) Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую стенгазету «Здоровый образ жизни» (Диплом члена жюри) февраль 2019; 2) Благодарность за подготовку победителей конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 7-11-х классов «Юные исследователи»; 3) Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: Тестовые задания по ботанике по темам: «Стебель. Видоизменения побегов.Цветок»; Презентация по теме: «Современные формы и методы обучения при подготовке обучающихся к итоговой аттестации»;	Всероссийский Региональный Муниципальный

		<p>4) Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей;</p> <p>5) Подготовила победителя в XIII всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по химии (11.12.2019);</p> <p>6) Подготовила победителя в VII Международной олимпиаде «Интеллектуал» по химии (11.12.2019);</p> <p>7) Сертификат участника молодежного межрегионального экологического форума (г.Тула 2019);</p> <p>8) Подготовила победителя регионального этапа ВОШ по экологии.</p>	
2.	Ляпина Н.Н. учитель истории и обществознания	<p>Подготовила победителей и призеров регионального этапа ВОШ, Кутафинской олимпиады школьников, Толстовской олимпиады школьников. Вошла в состав комиссии по проверке эссе для определения участников регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники».</p>	Всероссийский Региональный Муниципальный
3.	Савенко О.В. учитель истории и обществознания	<p>Благодарность комитета по образованию мо г.Новомосковск за подготовку победителей и призеров муниципальной заочной викторины «Этот подвиг забыть нельзя»</p>	Муниципальный
4.	Морозова Е.В. учитель физической культуры	<p>1) Благодарственное письмо оркомитета Международного детского хоккейного турнира Кубок ЕвроХима 2019;</p>	Муниципальный Международный

		2) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (Приказ от 09.01.2020 №2-п).	
5.	Ларикова И.Е. учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Всероссийский
6.	Чернова Т.Н. учитель английского языка	1) Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС» 07.04.2019 «Профессиональная этика педагога» (Победитель) 08.04.2019; 2) Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная этика педагога (№1684046 от 12.06.2019); 3) Сертификат организатора Международного конкурса «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»; «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»; 4) Сертификат участника Международной Олимпиады для преподавателей английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English (10.08.2019); 5) Диплом победителя всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: Построение современного урока (№1728109 от 04.07.2019); 6) Диплом победителя всероссийского конкурса «ФГОС класс» (№FK-57735 от 15.07.2019);	Международный Всероссийский

		7) Благодарность за работу в составе жюри муниципального этапа региональной фонетической олимпиады по английскому языку (Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 25.11.2019 №421-Д).	
7.	Гонина В.Н. Зав.библиотекой, рук-ль литературно- драматической студии «Геликон»	1) Муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Театр начинается ...», посвященный Году театра в России (Победитель) 2019; 2) Благодарность за подготовку победителей конкурса исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немаркнущий свет» (приказ комитета по образованию администрации МО г.Новомосковск №19-п от 25.02.2020); 3) Подготовка победителя регионального этапа всероссийского конкурса «Живая классика»2019; 4) Благодарность члену жюри муниципального этапа областного конкурса творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»2019; 5) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за значительные успехи и высокие показатели в профессиональной деятельности в 2018-2019 учебном году (Приказ от 12.08.2019 №61-п); 6) Благодарность правления Регионального отделения Международной общественной организации «Союз православных	Региональный Муниципальный

		<p>женщин» за благоплодные труды по риобщению детей к классической русской литературе и их духовно-нравственное воспитание на лучших её образах февраль 2020.</p>	
8.	Чернышова Е.Ю. педагог-психолог	<p>1) Участие в проведении городского родительского собрания муниципального образования город Новомосковск «Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников» 24 апреля 2019г.;</p> <p>2) Благодарность за организацию и проведение на высоком методическом и профессиональном уровне семинара-практикума «Психологические аспекты педагогической деятельности»;</p> <p>3) Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городской учебно-практической конференции «Учитель-человек и профессионал» 23.01.2019; Приказ от 23.01.2020 №32-Д;</p> <p>4) Благодарственное письмо комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городского ученического конкурса «Я хочу быть учителем» 24.04.2019;</p> <p>5) Почетная грамота комитета по образованию администрации</p>	Муниципальный

		<p>муниципального образования город Новомосковск за значительные успехи и высокие показатели в профессиональной деятельности в 2018-2019 учебном году (Приказ от 12.08.2019 №61-п);</p> <p>6) Сертификат участника городского фестиваля профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках Всероссийского проекта «Профорientация в цифровую эпоху» 12.03.2020;</p> <p>7) Благодарственное письмо главы администрации мо г.Новомосковск за выполнение особо важных и сложных задач социальной профилактики, эффективную работу по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>	
9.	Цефель С.В. учитель ИЗО и технологии	<p>1) Благодарность администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей и призеров муниципального конкурса творческих работ «Единство народа - сила России» 22.01.2019г.;</p> <p>2) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за значительные успехи и высокие показатели в профессиональной деятельности в 2018-2019 учебном году (Приказ от 12.08.2019 №61-п);</p> <p>3) Подготовила призеров регионального уровня ВОШ по МХК</p> <p>4) Подготовила финалистов Муниципального конкурса «Восходящая звезда – 2019».</p>	Региональный Муниципальный
10.	Клепикова Г.В.	1) Благодарность за участие в	Муниципальный

	учитель русского языка и литературы	проверке экзаменационных работ пробных экзаменов по русскому языку; 2) Благодарность за работу в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году.	
11.	Павлов П.И. Педагог-организатор ОБЖ	1) Подготовил победителей и призеров муниципальных соревнований «Школа безопасности – 2019», посвященных 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; 2) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за значительные успехи и высокие показатели в профессиональной деятельности в 2018-2019 учебном году (Приказ от 12.08.2019 №61-п).	Муниципальный
12.	Платонов Н.В. учитель информатики	Подготовил победителя Квеста «В мире информатики» среди образовательных организаций города	Муниципальный
13.	Поташева М.Н.	Подготовила призера муниципального этапа регионального конкурса эссе на английском языке «Английский в моей жизни» (Приказ от 01.11.2019 №393-Д)	
14.	Исраилова Э.Э. учитель английского языка	1) Сертификат организатора Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда», Сезон X; 2) Сертификат участника вебинара «Углубленное изучение английского языка»; 3) Сертификат победителя двенадцатого международного конкурса проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в	Международный Муниципальный

		номинации «Исследовательские работы и проекты» (25.12.2019).	
15.	Чекмазова Т.Н. учитель физической культуры	1) Подготовила призеров в первенстве города Новомосковска по волейболу среди команд юношей (февраль 2020г.); 2) Подготовила призера на муниципальном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2019» на дистанции 1000м.; 3) Подготовила победителя на первенстве города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди юношей 6-7 кл. на дистанции 300 м. с результатом 39.20 сек..	Муниципальный
16.	Палаткина Л.Т. учитель географии	1) Благодарность комитета по образованию мо г.Новомосковск членам жюри и предметных комиссий по оценке конкурсных уроков муниципального конкурса «Мой лучший урок по ФГОС-2019» (Приказот 06.11.2019 №398-Д); 2) Благодарность комитета по образованию АМО город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городского конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» (Приказ от 21.02.2020 №95-Д); 3) Подготовила призера экологического фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы шагаем по Планете!», посвященного Дню защиты Земли (приказ министерства образования Тульской области №423 от 19.03.2019).	Муниципальный
17.	Шевченко О.А.	Подготовила победителя в	Всероссийский

учитель русского языка и литературы	муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (в номинации 5-7 классы) (Приказ от 20.01.2020 №20-Д)	
---	--	--

4.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

Уровень олимпиады	2017-2018 (победители и призеры)	2018-2019 (победители и призеры)
Школьный	156	205
Муниципальный	58	83
Региональный	18	18
Федеральный	0	0

4.5. Данные мониторинга о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Профиль/ год выпуска		2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Социально экономический профиль	Всего выпускников	-	20	22	25
	Поступили на экономические специальности (%)	-	59%	10%	28%
	Поступили на юридические специальности (%)	-	34%	55%	20%
	Другое (%) (поступление на	-	7%	35%	52%

	педагогические специальности)				
Физико-математический профиль	Всего выпускников	22	25	22	13
	Поступили на физико-математ. специальности (%)	28%	49%	28%	46%
	Поступили на технические специальности (%)	14%	47%	24%	38%
	Другое(%)	58%	4%	48%	15%

5. СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» ежегодно проводится исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательных учреждений на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

Социологический опрос проводится анонимно.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Изучение мнения населения о качестве обучения, организации учебного процесса, об удовлетворенности условиями обучения проводится ежегодно с использованием различных форм и методов. Периодическое проведение социологических опросов позволяет отслеживать изменения мнений и отношений к школе участников образовательного процесса, определять проблемные вопросы, корректировать планы лицея в отношении повышения качества и доступности общего образования.

В процессе опроса родителям было предложено рассмотреть несколько параметров, позволяющих оценить качество образования:

- объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений;
- состояние санитарно-гигиенических условий;
- материально-техническое оснащение школы;
- взаимоотношения педагогов и учеников;
- взаимоотношения между школьниками;
- организация занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы);
- уровень преподавания учебных предметов;
- объективность оценивания учителем знаний ученика;
- уровень подготовки педагогических кадров;
- адекватность учебной нагрузки;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- организация профессионально-ориентационной работы в школе;

- организация питания;
- организация медицинского обслуживания.

Показатель «Объем и качество полученных учеником знаний и умений» - 93% опрошенных удовлетворены данным показателем.

Показатель «Состояние санитарно-гигиенических условий» - комфортной обстановкой в школе с точки зрения организации уюта и санитарного состояния считают 91 % респондентов.

Показатель «Материально-техническое оснащение школы». Материально-техническая обеспеченность школы существенным образом влияет на качество предоставления образовательной услуги. В ходе опроса родителям было предложено оценить, насколько они удовлетворены данной работой школы. Общая удовлетворенность по данному показателю составляет 89%.

Показатель «Взаимоотношения педагогов и учеников». Установление доброжелательных, уважительных отношений между всеми участниками образовательного процесса способствует повышению общего результата образования. 88,5% опрошенных удовлетворены работой лицея по данному показателю.

Показатель «Взаимоотношения между школьниками» (степень удовлетворенности – 91,4%) показывает определенный уровень сплоченности лицейского коллектива и говорит об общей благожелательной атмосфере.

Показатель «Организация занятости учеников после уроков». Принятие нового Федерального государственного образовательного стандарта сделало обязательной для школы организацию внеурочной деятельности учащихся. Целенаправленная организация свободного времени детей всегда привлекательна и желаемая для родителей, 89% родителей и 91% детей удовлетворены данным показателем.

Показатель «Уровень преподавания учебных предметов». Трудности с объективностью получения ответов на следующий вопрос - удовлетворенность уровнем преподавания учебных предметов – связаны с тем, что родители в подавляющем своем большинстве – редкие гости на уроках в школе. Они оценивают этот показатель по результатам сдачи экзаменов и поступления выпускников, а также по суждениям своих детей. Таким образом, общая удовлетворенность уровнем преподавания учебных предметов составляет 96,4% , однако 3,6% родителей считают, что уровень преподавания всех предметов недостаточно высок.

Показатель «Объективность оценивания учителем знаний ученика». В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», каждое образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» разработаны положения, определяющие систему оценивания, регулирующие ход и порядок проведения аттестации. Родители учащихся имеют право знать, как и за что ребенок получает ту или

иную оценку. В ходе опроса мы попытались узнать, насколько родители удовлетворены принятой в школе системой оценивания учебных достижений ребенка? О том, что учителя оценивают знания ученика объективно, считает 89 % родителей, 7% родителей считают, что учителя оценивают знания обучающихся не достаточно объективно, а 4% - необъективно.

Показатель «Уровень подготовки педагогических кадров». Уровнем подготовки педагогических кадров удовлетворены 89,7% респондентов, что в целом является удовлетворительным показателем.

Показатель «Адекватность учебной нагрузки». Результаты образования детей во многом зависят от организации образовательного процесса, от четкой регламентации и строго соблюдения установленных правил. Для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» строго соблюдаются установленные нормы учебной нагрузки учащихся. Несоблюдение расписания, правил организации образовательного процесса может привести к перегрузкам учащихся. 91,4% считают учебную нагрузку оптимальной.

Показатель «Обеспечение учебниками и учебными пособиями». 100% родителей удовлетворены этим показателем. Для учащихся 5-6 классов в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» приобретен второй комплект учебников по основным предметам для работы в классе.

Показатель «Организация профессионально-ориентационной работы в школе». Одним из важных направлений работы школы является профориентационная деятельность, цель которой - подготовка учащихся к обоснованному и зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Работа по профориентации проводится в соответствии с Муниципальной программой на 2015-2020 годы и программой лицея «Формула выбора: путь к себе». Программа профориентационной работы реализуется при активном взаимодействии с учреждениями профессионального образования. Активная работа по профориентации дает свои результаты: выпускники 9 и 11-х классов хорошо ориентируются в мире профессий, осмысленно выбирают учебное заведение, поступают на специальности, соответствующие их жизненным устремлениям. Удовлетворенность опрашиваемых – 100%.

Показатель «Организация питания». Одним из значимых условий комфортного пребывания ребенка в школе является возможность получения питания. На сегодняшний день в лицее имеется столовая полного цикла, где дети имеют возможность получать горячее питание. Степень удовлетворенности данным показателем – 89,2%.

Показатель «Организация медицинского обслуживания». В лицее имеется лицензионный медицинский кабинет. Профилактические прививки и осмотры осуществляются регулярно. Медицинский работник задействован на 0,33 ставки. Удовлетворенность родителей – 91%.

Опрос мнения обучающихся и их родителей показал, что образовательный процесс в лицее хорошо организован, цели образовательного процесса соответствуют потребностям учеников и реально выполнимы, учителю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт, используемые методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, при существующей в лицее материально-технической базе учитель может добиться хороших результатов, рабочий день в лицее построен рационально для учителей и для учеников, достаточное внимание уделяется работе с родителями, их информируют о деятельности лицея, в лицее хороший психологический климат, доброжелательная атмосфера, созданы условия для творческой деятельности учителей и учеников, администрация озабочена охраной здоровья членов ученического и педагогического коллектива и деятельность администрации направлена на повышение статуса образовательной организации и способствует её развитию.

По результатам исследования можно признать работу коллектива МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» удовлетворительной.

6. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»

Выводы:

Деятельность Организации систематизирована, обеспечивает достижение поставленных целей и задач. Выбранные приоритетные направления развития образовательной системы Организации подтверждены продуктивностью деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе финансовой целесообразностью. Ведется активная работа по повышению квалификации администрации, педагогических работников, совершенствованию материально-технической базы, пополнению библиотеки новейшими методическими разработками, стимулированию социально значимой деятельности педагогов и обучающихся.

Грамотно спланированная работа обеспечила:

- безопасность и здоровые условия обучения и труда;
- возможность обучающимся реализовать индивидуальные особенности развития, обеспеченную функционирующей системой объединений дополнительного образования;
- возможность выбрать профиль обучения;
- реализацию системы профильной подготовки обучающихся.

В Организации создаются оптимальные условия для:

- выполнения Государственного образовательного стандарта, содержания основного и среднего общего образования;
- выявления и развития одаренных и способных детей;

- обновления содержания и совершенствования программно-методического и информационного обеспечения;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- инновационной деятельности педагогов и обучающихся на основе проектных и исследовательских технологий;
- развития деятельности ученического самоуправления «Молодежное объединение "МЭР и Я", деятельность которого предоставляет обучающимся возможность для социально значимой практики;
- совершенствования системы бесплатных дополнительных занятий, гарантирующей доступность образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся;

Организация имеет:

- базу для создания комфортных и **здоровых** условий труда обучающихся, педагогов (кабинеты, оборудованные с учетом САНПИНов, спортивный и тренажерный залы, медицинский кабинет, столовую полного цикла, штатных педагога-психолога и социального педагога.)
- систему отношений по передаче опыта социального взаимодействия (участие в проектах, социальных исследованиях);
- психолого-педагогическое сопровождение практически всех видов деятельности.

Ожидаемый результат:

Организация консолидирует педагогические кадры и общественность, в том числе родителей, в понимании важности воспитания с высокими духовно-нравственными качествами, становится носителем лучших традиций российской школы. В Организации создана и совершенствуется целостная система обучения и воспитания, гарантирующая формирование новых жизненных установок личности:

- ответственности и правового сознания,
- инициативности,
- самостоятельности,
- толерантности.

Дата заполнения «18» апреля 2020 г.
 Директор МБОУ
 «Лицей «Школа менеджеров»

И.К. Панин