ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
23575740AC304DC9393B231AE66DF1D8
Владелец: Панин Игорь Константинович
Действителен: с 07.11.2022 до 31.01.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Школа менеджеров»

«СОГЛАСОВАНО»	«РАССМОТРЕНО»	«ПРИНЯТО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Зам. директора _____/Кузнецова И.М../ подпись Ф.И.О.	на заседании МО от «30» августа 2021г. № 1	на заседании педагогического совета от «31» августа 2021г. №6	приказом по МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» от «31» августа 2021г. № 185-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности
Класс: 10-11 классы
Всего часов: 69 часов

Составители:
Лупу С.С., преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ «Лицей
«Школа менеджеров»

Г. Новомосковск
2021 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для **10-11 классов** (далее – Рабочая программа) представляет собой содержания и тематическогопланированияучебногокурса«Основыбезопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основнойшколы.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10-11 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф и в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 691 на 2019-2020 учебный год.

1.1. Цели изучения учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- ***развитие***черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом

Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов). В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемыхвоенными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ 10-11 класса состоит из трех разделов:

1.основы безопасности личности, общества, государства;
2. Военная безопасность государства;
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

1.3 Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретическихзнанийипрактическихуменийвобеспеченииличнойи общественной безопасности в настоящем и будущем, вформировании культуры безопасного поведения и деятельностис учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является *интегрированным,*т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной средеобитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих

реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

1.4. Информация о внесенных изменениях в примерную основную образовательную программу или авторскую программу и их обоснование.

Изменений нет.

1.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

Ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности
жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

• формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учеб- но-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности

жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

1.6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучаемых

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
Стимулирования и мотивации.
Самостоятельной учебной деятельности.
Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3»

получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

1.7. Учебно- методические материалы и материально-техническое обеспечение:

1) Литература для учителя

Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: рабочая программа. — М.:Вентана-Граф.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10— 11 классы: методическое пособие. — М.:Вентана-Граф.

2) Литература для обучающихся

Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.

3) Дополнительная литература для учителя

Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.:ДЭКС-ПРЕСС.

*Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В.*Социальная безопасностьличности,общества,государства:учебноепособие. — М.: Русскийжурнал.

Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.

Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашёв. — Новосибирск: АРТА.

Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.Патриотическое воспитание и военно-профессиональнаяориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин,

Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.

Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопас- ность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.

Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.:Дрофа.

Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина

4) Дополнительная литература для обучающихся

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Соловьев С. С.*Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К. Прикладная физическая подготовка и основы само- обороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

5) Электронные средства обучения, ЦОР, медиаресурсы и т.п.

http://edu.gov.ru — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

http://minobrnauki.gov.ru — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России. http://fcior.edu.ru/

— сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учеб- ник».
http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей.
http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».
http://school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://rosolymp.ru — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

6) Материально-техническое обеспечение.

1. Аптечка первой медицинской помощи, шина, резиновый жгут, бинты. Автомат Калашникова (макет), противогаз ГП-5, магазин автомата Калашникова, учебные патроны.
2. Персональный компьютер (моноблок)
3. Мультимедийный телевизор.

4. Аптечка индивидуальна АИ

5. Аптечка универсальная «АППОЛО»

6. Противогаз ГП-7

7. Противогаз ГП-5

8. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11

9. Сумка санинструктора (укомплектованная)

10. Макет автомата АК-74

11. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

12. Респиратор Фильтрующий Р-2У

13. ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)2шт

14. Компас «Азимут»1шт

15. Сейф для хранения автоматов

16. Пневматический пистолет МР 654 К Макаров

17. Лазерный стрелковый комплекс «Рубин»

18. Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий

19.Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри 10шт

II. Содержание рабочей программы по ОБЖ 10-11 класс

10 класс

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)			
Глава 1.*Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* (*5 ч*)			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной	1 час	*Вопросы*: • значение культуры безопасностижизнедеятельности личности, общества в современном мире;

	среде обитания		• роль государства в обеспечении безопасности личности иобщества; • роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности иобщества.
2	Междисципли нарные основы теории безопасности жизнедеятельн ости	1 час	*Вопросы*: • задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение иособенности; • основы теории безопасности жизнедеятельности: основныеположенияипринципы,ме тодыисредства; • стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельнос	1 час	*Вопросы*: • экология человека и экология средыобитания; • антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на

	ти человека в среде обитания		средуобитания; • экологическая безопасность среды обитания, урбо-экосистемы.
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1 час	*Вопросы*: • медико-биологические основы здоровьячеловека; • адаптация организма к средеобитания; • общие принципы, закономерности и механизмыадаптациичеловека.
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в	1 час	*Вопросы*: • психические процессы и состояниячеловека; • антропогенные опасности, особые психические состояния; • экология психики личности,

	среде обитания		методы повышения безопасности.
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1 час	*Вопросы*: • конституционные основы обеспечениябезопасности; • нормымеждународногоправаиположенияКонституции Российской Федерации по правамчеловека; • федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и ихпоследствий.
7	Защита национальной	1 час	*Вопросы*: • военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных

	безопасност и государства от военных угроз		конфликтов; • Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктринаРоссийскойФедерации.
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1 час	*Вопросы*: • современный комплекс проблем безопасности социальногохарактера; • Военная доктрина Российской Федерации:внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; • защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.
9	Противодействие	1 час	*Вопросы*:

	экстремизму		• федеральные законы Российской Федерации по защите отэкстремизма; • основные принципы и направления противодействия экстремизму; • Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность инаказание.
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1 час	*Вопросы*: • федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; • основные принципы и направления противодействия террористическойдеятельности; • Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм— преступление инаказание.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1 час	*Вопросы*: • единаягосударственнаясистемапредупреждениияиликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи,структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайныхситуаций; • Министерство Российской Федерации по делам гражданскойобороны,чрезвычайным ситуациямиликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи,структура; • организация гражданской обороны на объектах экономики.

12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1 час	*Вопросы*: • деятельность сил гражданской обороны и МЧСРоссии; • основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита,аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка,дезактивация.
13	Защита населения и территорий от чрезвычайны	1 час	*Вопросы*: • деятельность сил гражданской обороны и МЧСРоссии; • основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация,

	х ситуаций природного характера		инженерная защита,аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка,дезактивация.
14	Защита населения и территорий от чрезвычайны х ситуаций техногенного характера	1 час	*Вопросы*: • характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, ихпоследствия; • общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; • химическая опасность и химическаябезопасность.
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных	1 час	*Вопросы*: • обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья;

	сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование		• инженерныесооруженияиинструментыуправления безопасностью; • риски чрезвычайных техногенныхопасностей.
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)			
Глава 4.*Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность* (*5ч*)			
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств	1 час	*Вопросы*: • чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения(ОМП); • виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средствапоражения.

	поражения		
17	Защита населения и территорий от радиационно й опасности	1 час	*Вопросы*: • радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровеньрадиации; • общие рекомендации при угрозерадиационного заражения.
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1 час	*Вопросы*: • убежищаиукрытия— средстваколлективнойзащиты населения; • защитные свойства и характерные особенности убежищ,укрытий; особенности противорадиационногоукрытия.

19	Защита населения и территорий от биологическо й и экологическо й опасности	1 час	*Вопросы*: • характеристика биологических(биолого-социальных) чрезвычайныхситуаций; • источники биолого-социальной и экологической опасности; • экологический кризис, экологическаябезопасность.
20	Средства индивидуальн ой защиты органов дыхания и кожи	1 час	*Вопросы*: • защита органов дыхания и кожныхпокровов; • защитные свойства и характеристикипротивогазов; специальныеипростейшиесредстваинди видуальной защиты.
21	Вооруженные Силы Российской	1 час	*Вопросы*: • основы организации

	Федерации: организационные основы		Вооруженных Сил Российской Федерации; • геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашегогосударства; • структура Вооруженных Сил РоссийскойФедерации.
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1 час	*Вопросы*: • состав и основные задачи Вооруженных Сил РоссийскойФедерации; • виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; • рода войск: краткая характеристика иназначение.
23	Воинская обязанность и военная служба	1 час	*Вопросы*: • законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах

			РоссийскойФедерации; • воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; • военная служба и допризывнаяподготовка.
24	Права и обязанности военнослужащих	1 час	*Вопросы*: • законодательные основы социальной защиты военнослужащих; • права и обязанностивоеннослужащих; • виды поощрений и дисциплинарных взысканий,применяемых квоеннослужащим.
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1 час	*Вопросы*: • боевые традиции Российскойармии; • ритуалы Вооруженных Сил РоссийскойФедерации.

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)			
Глава 6. *Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные (5 ч)*			
26	Медицинское обеспечение индивидуальн ого и общественног о здоровья	1 час	*Вопросы*: • подходы к пониманию сущностиздоровья; • медицинскоеобеспечениеиндивид уальногоиобщественногоздоровь я; • социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1 час	*Вопросы*: • что такое здоровый образ жизни; • факторы, влияющие наздоровье; • основные составляющие здорового образа жизни человека.
28	Инфекци онные	1 час	*Вопросы*: • основные инфекционные

	заболевания: их особенности и меры профилактики		болезни: классификация, механизмыпередачиинфекции,мерымедицинской помощи; • источникиинфекционныхзаболеваний ифакторыриска; • мерыпрофилактикиинфекционныхзаболеванийииммунитет.
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1 час	*Вопросы*: • факторы риска основных неинфекционныхзаболеваний; • факторы риска сердечно-сосудистыхзаболеваний; • меры профилактики сердечно-сосудистыхзаболеваний.

30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1 час	*Вопросы*: • факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; • культура полового поведения юноши идевушки; • симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половымпутем.
Глава 7. *Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4 ч)*			
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1 час	*Вопросы*: • законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию пер- вой помощи при неотложныхсостояниях; • неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;

			• мероприятия по оказанию первойпомощи.
32	Пра вила оказ ания перв ой пом ощи при трав мах	1 час	*Вопросы*: • понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; • порядок и правила оказания первой помощи при травмах; • способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1 час	*Вопросы*: • виды кровотечений, ихособенности; • особенности паренхиматозныхкровотечений; • способы оказания первой

			помощи при кровотечениях.
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1 час	*Вопросы:* • признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; • первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; • первая помощь при переломах икомбинированных травмах; • правила проведения сердечно-легочнойреанимации.
35	Первая	1 час	*Вопросы:*

	помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах		• признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; • первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; • первая помощь при переломах икомбинированных травмах; • правила проведения сердечно-легочнойреанимации.

11 класс

№ п/п	Название темы	Необходимое количе	Основные изучаемые вопросы темы

		ство часов для ее изучен ия	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)			
Глава 1. *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* (*5ч*)			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1 час	*Вопросы*: • причины низкой культуры безопасностижизнедеят ельности личности иобщества; • образованиеисоциальное воспитание— основыкультуры

			безопасностижизнедеятельности; • личная ответственность — условие повышенияобщей безопасностижизнедеятельности.
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1 час	*Вопросы*: • экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки итехнологий; • экологическаябезопасность; • биоэтика— комплекснаяоценкакультурыбезопасности

			жизнедеятельности объектовтехносферы.
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельностичеловека в среде обитания	1 час	*Вопросы:* • научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; • основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к ихизучению; • закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды длячеловека.

4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1 час	*Вопросы*: • виды и источники антропогенных опасностей, критериибезопасности; • антропогенные, техногенные, социогенныепроблемы; • система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1 час	*Вопросы*: • системный подход к проектированию системуправлениябезо пасностью; • система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления

			безопасностью жизнедеятельности; эргономические и психологические основы проектирования систембезопасности.
Глава 2. *Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности* (*5 ч*)			
6	Обеспечение национальной безопасности России	1 час	*Вопросы:* • национальная безопасность России в современном мире; • Стратегия национальной безопасностиРоссии.
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной	1 час	*Вопросы*: • взаимосвязь социально-экономическогоразвития и национальной безопасности:

	безопасности		Стратегия социально-экономического развития России; • социальная безопасность и меры ееобеспечения; • государственная безопасность и меры ееобеспечения.
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1 час	*Вопросы*: • роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России; • Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи; • контртеррористическая операция и взаимодействие властных структургосударства.

9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1 час	*Вопросы:* • государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; • деятельность «чрезвычайногоминистерства»; • профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1 час	*Вопросы*: • документымеждународногоправаивнешняяполитика России; • гуманитарная помощь и миротворческаяпомощь; • участие России в

			деятельности Организации Объединенных Наций(ООН).
Глава 3. *Экстремальные ситуации и безопасность человека* (*5ч*)			
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1 час	*Вопросы*: • хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм; • самооборона и меры предупреждениякрими ногенной опасности; • характеристикачрезвыч айныхситуацийкримин огенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних;
1	Экстремизм, терроризм и	1 час	*Вопросы:*

2	безопасность человека		• зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпакакскрытаяопасность,мерыспасениявтолпе; • уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; • меры безопасности человека и общества в криминогеннойситуации.
13	Наркотизм и безопасность человека	1 час	*Вопросы*: • наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственнаяпробл

			ема; • наркотизм и мерыбезопасности.
14	Дорожно-транспортная безопасность	1 час	*Вопросы*: • культура безопасности дорожногодвижения; • роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; • роль общественных организаций в повышении безопасности дорожногодвижения.

15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1 час	*Вопросы:* • причины и проблемы вынужденнойавтономии; • меры преодоления страха, стресса, правила выживания; • необходимые умения по обеспечению автономного существования в природнойсреде; подача сигналовбедствия.
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)			
Глава 4. *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз* (*5 ч*)			
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1 час	*Вопросы*: • история армии: история побед иреформ;

			• основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; • другие войска, воинские формирования иорганы.
17	Правовые основы воинской обязанности	1 час	*Вопросы*: • правовые основы воинскойобязанности; • воинский учет граждан России: назначение и содержание; • военная служба поконтракту; • Военная присяга: социальное и военноеназначение.
18	Правовые основы военной службы	1 час	*Вопросы:* • федеральные законы и воинскиеуставы; • взаимосвязь единоначалия и воинскойдисциплины; • права и свободывоеннослужащих;

			• увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1 час	*Вопросы*: • обязательная подготовка граждан к военнойслужбе; • добровольная подготовка граждан к военнойслужбе; • военно-учетныеспециальности.
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1 час	*Вопросы*: • виды воинской деятельности и воинскиеобязанности; • морально-психологические требования квоеннослужащим; • общие и специальные обязанностивоеннослужащих.

21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1 час	*Вопросы:* • прохождение военной службы попризыву; • значение воинскойдисциплины; • значение принципа единоначалия вармии; • альтернативная гражданскаяслужба.
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1 час	*Вопросы*: • право войны и «горячие точки» в международной политике; • гуманитарнаяпомощ ьимиротворческиеоп ерации России.
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1 час	*Вопросы*: • участие Вооруженных Сил РоссийскойФедерац

			ии в борьбе стерроризмом; • роль руководителя в обеспечении успехаконтртеррористическойоперации; • особый правовой режим контртеррористической операции.
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1 час	*Вопросы:* • военныеучения; • военная стратегия итактика.
25	Боевая слава российских воинов	1 час	*Вопросы*: • «викториальные дни»России; • Дни воинской славы РоссийскойФедерации; • традиции памяти —

			духовная связьпоколений.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
Глава 6. *Основы здорового образа жизни* (*5 ч*)			
26	Демографическая ситуация в России	1 час	*Вопросы*: • демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; • медицинское обеспечение населения России икультура здоровья.
27	Культура здорового образа жизни	1 час	*Вопросы:* • компоненты культуры здорового образажизни; • рациональная организация режима труда иотдыха; принципырациональностирежимадняибиологическиеритмы

28	Культура питания	1 час	*Вопросы*: • что означает понятие «культурапитания»; • главное правило рациональногопитания; • основные принципы рациональногопитания.
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1 час	*Вопросы*: • подходыкпонимани юсущностирепродук тивного здоровья; • биологическое и социальное взросление юноши идевушки; • социальнаяобусловле нностькультурывотно шениях представителей противоположныхпол ов.

30	Вредные привычки. Культура движения	1 час	*Вопросы:* причины и последствия вредныхпривычек; • двигательнаяактивностьифизическаякультура—полезныепривычки; • как связаны культура движения издоровье.
Глава 7. *Первая помощь при неотложных состояниях* (*5 ч*)			
31	Медико-психологическая помощь	1 час	*Вопросы:* • права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первойпомощи; • психотравмирующиеситуацииипервяапсихол

			огическаяпомощь; медицинакатастрофислужб ыэкстренноймедицинской помощи.
3 2	Первая помощь при ранениях	1 час	*Вопросы:* • виды ран, их причины иособенности; • осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена; • первая помощь при ранениях: обработка ран и наложениеповязок.
3 3	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при	1 час	*Вопросы:* • последствия радиации, взрывов, отравляющихвеществ; • первая помощь при

	химических и термических ожогах, обморожении		комбинированных травмах,электротравмах; • первая помощь при ожогах: термических,химических.
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем,лекарствами,ядами ,наркотическимивеществами	1 час	*Вопросы:* • юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортногопроисшествия; • правовые основы оказания первой

			помощи при дорожно-транспортномпроисшествии; • первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; • первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; • первая помощь при отравлении наркотическими веществами.

III. Календарно-тематическое планирование

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 10 КЛАСС

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в

чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской

Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. 11 КЛАСС

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным

угрозам, экстремизму, терроризму.
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Поисково-спасательная служба МЧС России.
Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера.
Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность.
Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.
Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.
Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.
Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России.
Культура здорового образа жизни. Культура питания.
Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.
Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

10 класс

№ п/п	Тема урока	Неделя проведения	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата	
			Освоение предметных знаний	Формируемые УУД		План	Факт
Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)							
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		Уметь актуализировать ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Знать, как охарактеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Уметь формировать личные понятия о безопасности.				
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности		Знать задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Уметь охарактеризовать стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности.				
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		Уметь анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Уметь моделировать		Предварительный контроль		

			индивидуальные решения по обеспечению личной безопасностив повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях				
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		Уметь выявлять общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Охарактеризовать медико-биологические основы здоровья человека.				
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		Уметь определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Уметь выбирать средства реализации постав-ленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.		Предварительный контроль		
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности		Знать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Уметь охарактеризовать нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека		Текущий контроль		
7	Защита национальной безопасности государства от военных		Уметь анализировать военные угрозы национальной безопасности России. Уметь охарактеризовать Стратегию национальной		Итоговый контроль		

	угроз		безопасности.				
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера		Уметь анализировать военную политику государства. Знать примерывооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Уметь работают с интерактивными схемами и заданиями. Уметь охарактеризовать внутренние опасности России.				
9	Противодействие экстремизму		Знать федеральные законы по защите от экстремизма. Уметь охарактеризовать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Знать, как охарактеризовать направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов		Предварительный контроль		
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации		Уметь охарактеризовать меры противодействия терроризму и наркотизму. Знать федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Иметь навыки противостояния социальным угрозам.				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Знать территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Уметь охарактеризовать структуру и содержание плана действий по				

	(РСЧС)		предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь анализировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.				
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		Уметь охарактеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны. Знать структуру и органы управления. Знать основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Уметь анализировать права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Иметь практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения		Предварительный контроль		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера		Уметь охарактеризовать опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.				
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		Уметь охарактеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Знать правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных		Текущий контроль		

	техногенного характера		ситуаций техногенного характера. Знать правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.				
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование		Уметь охарактеризовать чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Знать основы добровольного и обязательного страхования.		Итоговый контроль		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)							
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения		Уметь анализировать чрезвычайные ситуации военного характера и раз- личные виды оружия массового поражения. Уметь охарактеризовать индивидуальные и коллективные средства защиты населения.				
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности		Уметь охарактеризовать радиационную безопасность населения и территорий. Уметь анализировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.		Текущий контроль		
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		Знать средства коллективной защиты населения. Уметь актуализировать знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Уметь охарактеризовать				

			особенности противорадиационного укрытия.				
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности		Уметь актуализировать знания по экологической безопасности. Знать источники биолого-социальной и экологической опасности. Знать характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.		Текущий контроль		
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		Уметь актуализировать полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальнойзащиты органов дыхания. Знать, как охарактеризовать виды и особенности противогазов. Практически уметь использовать средства защиты органов дыхания.		Итоговый контроль		
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы		Знать структуру и уметь охарактеризовать организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Знатьструктуру Вооруженных Сил РФ				
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации		Уметь анализировать состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Уметь актуализировать характеристику видов Вооруженных Сил. Знатьфедеральные законы определяющие главное предназначение Вооруженных Сил		Текущий контроль		

			Российской Федерации				
23	Воинская обязанность и военная служба		Знатьзаконодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Уметь охарактеризовать структуру и содержание воинской обязанности.				
24	Права и обязанности военнослужащих		Знать законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Знать права и обязанности военнослужащих. Уметь охарактеризовать общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.		Текущий контроль		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		Знать боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Знать порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации.		Итоговый контроль		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов).							
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья		Уметь охарактеризовать социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Уметь анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье».				
27	Здоровый образ жизни		Знать сущность понятия «здоровый образ жизни»,				

	и его составляющие		его значение и составляющие. Уметь анализировать целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.				
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики		Знать об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Знать источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Уметь охарактеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний.				
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики		Уметь актуализировать знания об основных неинфекционных заболеваниях. Знать факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Уметь охарактеризовать меры профилактики.		Текущий контроль		
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем		Уметь анализировать целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Знать симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики.		Итоговый контроль		
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и		Уметь актуализировать знания по оказанию помощи при неотложных со-стояниях. Уметь		Текущий контроль		

	порядок		охарактеризовать неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.				
32	Правила оказания первой помощи при травмах		Уметь актуализировать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при травмах.		Текущ ий контро ль		
33	Первая помощь при кровотечени ях, ранениях		Знать виды кровотечений и способы их остановки. Уметь практически отработать умения остановки кровотечений различными способами.		Текущ ий контро ль		
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах		Знать порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Уметь практически отработать умения иммобилизации и транспортировки пострадавшего.		Итогов ый контро ль		
35	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах		Знать порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Уметь практически отработать умения иммобилизации и транспортировки пострадавшего.		Итогов ый контро ль		

11 класс

№ п/п	Тема урока	Неделя проведения	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Дата	
			Освоение предметных знаний	Формируемые УУД		План	Факт
Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства							
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		Знать, как охарактеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Уметь анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.				
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий		Знать признаки современного экологического кризиса. Оценивать экологическую безопасность. Знать, как охарактеризовать биоэтику. Уметь анализировать информацию из разных источников.				
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельностичеловека в		Знать основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Уметь анализировать различные методологические		Текущий контроль		

	среде обитания		подходы характеризующие показатели благополучия и безопасности среды для человека				
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности		Уметь охарактеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Знать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Уметь актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей.				
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»		Уметь охарактеризовать систему принципов обеспечения безопасности. Знать как развивают личные, духовные и физические качества, самооценку собственной культуры безопасного поведения.		Текущий контроль		
6	Обеспечение национальной безопасности России		Уметь анализировать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов.				

7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности		Уметь анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения				
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		Знать государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Уметь охарактеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.		Предварительный контроль		
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России		Уметь анализировать государственные меры защиты населения и территорий Знатьпрофессиональные и моральные качества спасателей.		Текущий контроль		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		Уметь анализировать полученную информацию. Уметь охарактеризовать внешнюю политику Российской Федерации				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера		Уметь актуализировать материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и		Текущий контроль		

			уголовной ответственности несовершеннолетних.				
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека		Знать правила безопасного поведения в городе, в толпе. Уметь анализировать знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации.. Знать законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм и терроризм				
13	Наркотизм и безопасность человека		Уметь охарактеризовать сущность наркотизма. Уметь анализировать масштабы данной общественной и государственной проблемы.				
14	Дорожно-транспортная безопасность		Знать уровень культуры безопасности дорожного движения. Уметь анализировать роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения, роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного		Текущий контроль		

			движения.				
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях		Уметь охарактеризовать правила выживания в условиях вынужденной автономии. Иметь необходимые умения в области автономного существования в природных условиях.		Итоговый контроль		
16	Основные задачи Вооруженных Сил		Знать основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Уметь актуализировать ранее полученные знания из истории				
17	Правовые основы воинской обязанности		Знать правовые основы воинской обязанности. Уметь охарактеризовать особенности военной службы по контракту.		Текущий контроль		
18	Правовые основы военной службы		Знать федеральные законы и воинские уставы. Уметь анализировать взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины, права и свободы военнослужащих				
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная		Уметь анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе.				

			Уметь охарактеризовать особенности добровольной подготовки. Знать, как охарактеризовать военно-учетные специальности.				
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего		Знать морально-психологические требования к военнослужащим. Уметь анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности. Знать, как охарактеризовать сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих		Текущий контроль		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы		Уметь охарактеризовать значение воинской дисциплины. Знать особенности прохождения военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.				
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира		Знать, как охарактеризовать сущность миротворческих операций. Уметь охарактеризовать особенности международной				

			политики.				
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом		Уметь актуализировать знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уметь охарактеризовать понятие «контртеррористическая операция».		Текущий контроль		
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации		Уметь актуализировать знания о военной стратегии и тактике. Уметь анализировать, приводитьпримеры, обобщать информацию.				
25	Боевая слава российских воинов		Уметь охарактеризовать целостное представление о боевой славе российских воинов. Уметь анализировать личностную позицию и национальную идентичность.		Итоговый контроль		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)							
26	Демографическая ситуация в России		Уметь анализировать демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Знать,				

			как охарактеризовать медицинское обеспечение здоровья населения.				
27	Культура здорового образа жизни		Знать, как охарактеризовать компоненты культуры здорового образа жизни. Уметь охарактеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха.		Текущ ий контро ль		
28	Культура питания		Уметь охарактеризовать основные принципы рационального питания. Уметь анализировать культуру здорового питания.				
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивно е здоровье		Уметь охарактеризовать сущность репродуктивного здоровья. Знать нравственные приоритеты. Уметь анализировать, размышлять и делать выводы.				
30	Вредные привычки. Культура движения		Знать целостное представление о вредных привычках. Уметь охарактеризовать влияние двигательной активности на здоровье человека.		Предва ритель ный контро ль		
31	Медико-психологическа		Уметь анализировать				

	я помощь		психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Иметь способность обосновать собственную точку зрения.				
32	Первая помощь при ранениях		Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при ранениях		Текущий контроль		
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах и обморожении.		Текущий контроль		
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении, алкоголем,лекарствами,наркотическимивещес		Знать, как охарактеризовать знания по данной теме. Уметь практически отработать порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии, при остром		Итоговый контроль		

	твами		отравлении никотином, алкоголем,лекарствами,ядами,наркотическимивеществами				