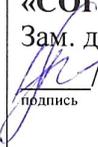
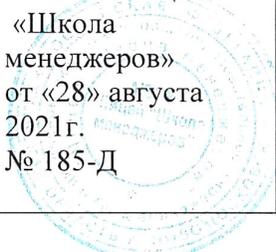


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Школа менеджеров»

<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Зам. директора  подпись / Кузнецова И.М./ Ф.И.О.	<b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании МО от «30» августа 2021г. № 5	<b>«ПРИНЯТО»</b> на заседании педагогического совета от «31» августа 2021г. №6	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> приказом по МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» от «28» августа 2021г. № 185-Д 
--	--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Объекты всемирного  
культурного наследия мира»**

**Класс: 10  
Всего часов: 35**

Составители:  
Палаткина Л.Т.,  
учитель географии  
МБОУ «Лицей  
«Школа менеджеров»

**Г. Новомосковск  
2021 г.**

В последние десятилетия в мире происходит настоящий туристический бум. Возрос интерес к познанию других стран и народов. Туризм способствует повышению интеллектуального и культурного уровня развития людей. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

### **Планируемые результаты освоения**

Личностные: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

Метапредметные: - умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; - умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.; - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; - планировать свою индивидуальную образовательную траекторию; - преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.

Предметные: - освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира; - определять на карте местоположение географических объектов; - находить в различных источниках и анализировать необходимую географическую информацию; - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию, понимать причину ценности объекта; - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

### **Содержание курса**

1. Введение: актуализация знаний; цель и задачи.
2. ЮНЕСКО. Положение об охране объектов Всемирного наследия. Положение о внесении объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – объекты Всемирного наследия по странам мира. Списки объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.
3. Объекты Всемирного культурного наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной Европы. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг-Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов-парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла-Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

4. Великое наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. Столицы Зарубежной Азии. Виртуальные экскурсии по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, ТаджМахал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Порттик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора,

5. Объекты Всемирного культурного наследия Америки. Виртуальные экскурсии по достопримечательностям: Канада – памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си-Эн-Тауэр», индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, арка в Сент-Луисе, памятник на горе Маунт-Рашмор. Мексика – пирамида Чичен-Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия – Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска.

6. Африка – встреча с прекрасным. Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

7. Памятники природы Австралии: Большой Барьерный риф, Национальный парк Какаду, Озера Вилландра, дикая природа Тасмании, Острова Лорда Хоува, Национальный парк Улуру-Ката-Тьюта, Остров Фрейзер и др. 8. Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты». Рефлексия.

№	Тема	
1	Введение: актуализация знаний; цель и задачи	
2	ЮНЕСКО. Положение об охране объектов Всемирного наследия. Положение о внесении объектов в Список.	
3	Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории.	
4	Природные и культурные достопримечательности мира – объекты Всемирного наследия по странам мира. Списки объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей	
5	Объекты Всемирного культурного наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы.	
6	Столицы Зарубежной Европы	
7	Столицы Зарубежной Европы	
8	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле	
9	Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг-Бен	
10	Аукцион тюльпанов, Трептов-парк	
11	Собор Святого Петра, оперный театр Ла-Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви	
12	Катание по каналам Венеции,	
13	Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах	
14	Великое наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.	

15	Столицы Зарубежной Азии.	
16	Столицы Зарубежной Азии.	
17	Виртуальные экскурсии по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта	
18	Оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ	
19	Катманду – памятник культуры, ТаджМахал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды	
20	парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Портик	
21	Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора	
22	Айерс-Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее	
23	Объекты Всемирного культурного наследия Америки. Виртуальные экскурсии по достопримечательностям: Канада – памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си-Эн-Тауэр», индейские тотемы	
24	США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, арка в Сент-Луисе, памятник на горе Маунт-Рашмор.	
25	Мексика – пирамида Чичен-Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори.	
26	Бразилия – Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска.	
27	Африка – встреча с прекрасным. Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.	
28	Памятники природы Австралии: Большой Барьерный риф, Национальный парк Какаду, Озера Вилландра, дикая природа Тасмании, Острова Лорда Хоува, Национальный парк Улуру-Ката-Тьюта, Остров Фрейзер	
29	Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты»	
30	Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты».	
31	Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты».	
32	Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты».	
33	Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты».	
34	Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты».	
35	Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты».	

## География электив

# Роль географии в познании мира

Целью изучения данного курса является формирование целостного представления о комплексе географических дисциплин и их тесных взаимосвязей с другими науками, обозначение роли географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа – человек – хозяйство».

Отличительной особенностью курса является концентрация внимания учащихся на раскрытии сущности и природы географических явлений и процессов с точки зрения других наук школьного курса.

## Планируемые результаты освоения

Личностные: - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории; - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметные: - работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер); - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность; - обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; - планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Предметные: - осознание роли географии в познании окружающего мира; - использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения (3-я линия развития); - умение составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки; - выявление взаимосвязи компонентов геосферы и их изменения; - использование географических знаний для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

## Содержание программы

Введение. История термина «география» и основатели географической науки. Связь географии с другими науками

1. География и землеведение (физическая география). «Основы науки»: теории происхождения Канта-Лапласа, О.Ю. Шмидта и Солнечной системы, строение Земли, географическая оболочка. Гео- и гелиоцентрические системы.

2. География и астрономия. Понятие «вселенная», «Солнечная система». Небесные тела: планеты и их спутники, звезды, кометы, астероиды. «Черные дыры». Значение изучения других планет для Земли. Зодиакальные созвездия. Дни равноденствия и солнцестояний. Астрономия и народы мира.

3. География и геология и геоморфология. Понятие терминов «геоморфология» и «геология», связь трех наук. Внутренние процессы Земли – вулканизм, землетрясения. Теория литосферных плит А. Вегенера. Стратиграфия и петрология. Уникальный рельеф Земли. Внешние процессы рельефообразования (выветривание).
4. География и картография. Понятие «географическая карта» – история, значение, виды. Проекция карт (коническая, цилиндрическая, азимутальная, проекция Меркатора). Содержание карты: легенда, масштаб, координатная сетка. Основные отличия карты от топоплана. Глобус. Топография. Геодезия. Профессии топографа, картографа и геодезиста.
5. География и топонимика. Понятие термина «топонимика», «топоним», виды топонимов. Изучение топонимов (на выбор учащихся).
6. География и биология (биогеография). Понятие термина «биогеография», «биоценоз», «биотические и абиотические факторы среды». Теории происхождения жизни на Земле. Эволюция жизни на Земле. Влияние факторов географической среды на распространение организмов на Земле. Генетика. Клонирование: за и против.
7. География и демография. Понятие терминов «демография», «популяция», «воспроизводство», «миграция». Население Земли: численность, типы и стадии воспроизводства, поло-возрастной состав, национальный и религиозный состав, миграции, «горячие точки» планеты. Населенные пункты. Расселение населения мира. Демографические проблемы. Демографическая политика.
8. География и история. Историческая география. История географии в разные эпохи – эллинизм, средние века, эпоха Возрождения, конец 19 – нач. 20 вв. Легендарные географы: Аристотель, Эратосфен, К. Птолемей, Н. Коперник, М. Поло, А. Никитин, Дж. Кук, Х. Колумб, Ф. Магеллан, М. Ломоносов, А. Гумбольдт, Н. Вавилов и др.
9. География и физика. Геофизика. Физические процессы в географии: магнитное поле Земли, атмосферное давление, влажность воздуха, метаморфические процессы, северное сияние, радуга, конденсация, испарение, свойства океанической воды, озон и озоновый слой, сила Кориолиса. Изучение внутреннего строения Земли и глубин океанов. Сейсморазведка. Компас. Барометр. Гигрометр.
10. География и химия. Химические элементы на Земле. Таблица Д.И. Менделеева. Редкие и ценные металлы на Земле. Месторождения основных полезных ископаемых. Происхождение полезных ископаемых. Парниковый эффект. Очистка питьевой воды. Искусственные вещества: каучук, целлюлоза, полимеры и их значение. Влияние ГМО, ДДТ, ядохимикатов на окружающую среду. Химическое выветривание – карст. Химическая промышленность: отрасли, распространение, значение.
11. География и медицина. Медицинская география. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропоклиматическое районирование. Адаптация. Эпидемии. Очаги болезней человечества: холера, «желтая лихорадка», «сибирская язва». Составление и значение медикогеографических карт.

12. География и информатика. Геоинформатика. Геоинформационные системы. 3d-модели. Спутниковое наблюдение: GPR, Глонасс. Обработка и хранение географической информации.

13. География и экология. Экология. Понятие термина «геоэкология», история появления, основоположник. Взаимодействие геосистем. Экологические факторы Земли: биотические и абиотические. Основные направления геоэкологических направлений. Экологические проблемы Земли.

14. География и культура. Понятия «культура». «Культурный ландшафт». Эстетическое восприятие ландшафтов Земли. Рекреация и отдых. Знакомство с бытом и культурой разных стран: поэзия, литература, музыка, живопись. Влияние географических условий на культуру разных народов. Древние цивилизации Земли.

15. География и политика (политическая география). «Политическая география». «Геополитика». Формирование политической карты мира. Политическое устройство стран мира. Политические режимы стран мира. АТУ стран. Международные отношения. Интеграция. Международные организации – военные, политические, экономические. «Горячие точки» планеты.

16. География и экономика (экономическая география). Экономическая география: понятие, история появления, основоположники науки. Система «природа – человек - хозяйство». Типы экономик стран. География промышленности. Территориальная организация промышленности. Структура экономики: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Экономика России.

№	Название темы	Дата
1	Введение. История термина «география» и основатели географической науки. Связь географии с другими науками	
2	География и землеведение (физическая география). «Основы науки»: теории происхождения Канта-Лапласа, О.Ю. Шмидта и Солнечной системы, строение Земли, географическая оболочка.	
3	Гео- и гелиоцентрические системы	
4	География и астрономия. Понятие «вселенная», «Солнечная система».	
5	Небесные тела: планеты и их спутники, звезды, кометы, астероиды. «Черные дыры».	
6	Значение изучения других планет для Земли. Зодиакальные созвездия.	
7	Дни равноденствия и солнцестояний. Астрономия и народы мира.	
8	География и геология и геоморфология. Понятие терминов «геоморфология» и «геология», связь трех наук.	
9	Внутренние процессы Земли – вулканизм, землетрясения.	
10	Теория литосферных плит А. Вегенера. Стратиграфия и петрология. Уникальный рельеф Земли.	
11	Внешние процессы рельефообразования (выветривание).	

12	География и картография. Понятие «географическая карта» – история, значение, виды.	
13	Проекция карт (коническая, цилиндрическая, азимутальная, проекция Меркатора).	
14	Содержание карты: легенда, масштаб, координатная сетка. Основные отличия карты от топоплана. Глобус..	
15	Топография. Геодезия. Профессии топографа, картографа и геодезиста	
16	География и топонимика. Понятие термина «топонимика», «топоним», виды топонимов. Изучение топонимов (на выбор учащихся).	
17	География и топонимика. Понятие термина «топонимика», «топоним», виды топонимов. Изучение топонимов (на выбор учащихся).	
18	География и биология (биогеография).	
19	Понятие термина «биогеография», «биоценоз», «биотические и абиотические факторы среды».	
20	Теории происхождения жизни на Земле. Эволюция жизни на Земле. Влияние факторов географической среды на распространение организмов на Земле.	
21	Генетика. Клонирование: за и против	
22	География и демография. Понятие терминов «демография», «популяция», «воспроизводство», «миграция».	
23	Население Земли: численность, типы и стадии воспроизводства, поло-возрастной состав, национальный и религиозный состав, миграции, «горячие точки» планеты.	
24	Населенные пункты. Расселение населения мира. Демографические проблемы..	
25	Демографическая политика	
26	География и история. Историческая география.	
27	История географии в разные эпохи – эллинизм, средние века, эпоха Возрождения, конец 19 – нач. 20 вв.	
28	Легендарные географы: Аристотель, Эратосфен, К. Птолемей, Н. Коперник, М. Поло, А. Никитин, Дж. Кук, Х. Колумб, Ф. Магеллан, М. Ломоносов, А. Гумбольдт, Н. Вавилов и др.	
29	Легендарные географы: Аристотель, Эратосфен, К. Птолемей,	
30	Легендарные географы : Н. Коперник, М. Поло, А. Никитин,	
31	Легендарные географы : Дж. Кук, Х. Колумб, Ф. Магеллан,	
32	Легендарные географы :М. Ломоносов, А. Гумбольдт, Н. Вавилов и др.	
33	резерв	
34	резерв	
35	резерв	