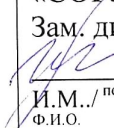
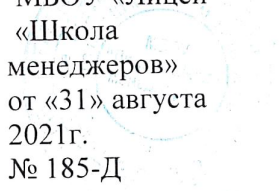


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Школа менеджеров»

|                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«СОГЛАСОВАНО»</b><br>Зам. директора<br> /Кузнецова<br>И.М./ подпись<br>Ф.И.О. | <b>«РАССМОТРЕНО»</b><br>на заседании МО<br>от «30» августа<br>2021г. № 5 | <b>«ПРИНЯТО»</b><br>на заседании<br>педагогического<br>совета<br>от «31» августа<br>2021г. №6 | <b>«УТВЕРЖДЕНО»</b><br>приказом по<br>МБОУ «Лицей<br>«Школа<br>менеджеров»<br>от «31» августа<br>2021г.<br>№ 185-Д<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса: «Обществознание: основы философских  
знаний»**

**Класс: 10 класс**

**Всего часов: 35 часов**

Составитель:  
Савенко О.В., учитель истории и  
обществознания МБОУ «Лицей  
«Школа менеджеров»

**Г. Новомосковск  
2021 г.**

### ***Пояснительная записка***

В основу рабочей программы элективного курса «Обществознание: основы философских знаний» положена Программа элективного курса для 10-11 класса Аверьянова Ю.И. Введение в философию, 10-11 классы, элективный курс, М., 2007. Рабочая программа составлена для учащихся 10 класса социально-экономического класса, 1 час в неделю, 35 часов в год. Программа ориентирована на углубление и конкретизацию знаний, связанных с философской проблематикой в рамках изучения курса «Обществознание».

Элективный курс «Основы философских знаний» дает относительно целостное представление об основных спорных «вечных» вопросах, о сложившихся сферах философского знания: натурфилософии, гносеологии, философской антропологии, философии истории, а также конкретных мыслителях или процессах в истории философии.

Данный элективный курс призван систематизировать знания учащихся по основным темам курса философии по следующему плану:

- а) история развития философской мысли;
- б) разбор основных понятий и категорий;
- в) выявление внутренних связей и направлений развития данной философской идеи;
- г) значение решения философской проблемы для формирования мировоззрения человека.

В отличие от традиционного изложения историко-философского материала, направленного на раскрытие значения философии в культурах разных народов, главной задачей данного элективного курса является раскрытие этапов развития философской мысли от эпохи к эпохе. В ходе подготовки к занятиям учащиеся составляют своеобразный «каталог» взглядов, учений, позиций и теорий того или иного философа и тем самым идет накопление материала, как по истории развития идеи, так и по содержанию учений мыслителей прошлого.

*Цель курса:* знакомство учащихся с основами философского знания в его динамическом развитии.

*Задачи курса:*

- формирование навыков философского мышления, способности понимать сложные идеи, сформулированные в специфических категориях;
- погружение в современный философский контекст, круг обсуждаемых проблем; - понимание предмета философии и роли философии в истории культуры;
- создание общего представления об отраслях философского знания и важнейшими этапами развития европейской философии;
- знакомство с фрагментами классических философских текстов.

Элективный курс имеет выраженную мировоззренческую направленность. Программа предполагает различные оценочные суждения и подходы к рассмотрению культурно-исторического процесса. В качестве основных форм проведения учебных занятий предполагаются лекции и семинары, также возможны организация дискуссий, различных форм групповой работы.

### ***Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса***

*Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:*

- осознание принадлежности к мировому культурному и философскому пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и философского наследия.

*Метапредметные результаты характеризуются умениями:*

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;

- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

*Предметные результаты освоения выпускниками программы:*

- знание основных разделов философии и их особенностей;
- знание философских концепций и подходов знаменитых мыслителей мира, особенностей их взглядов;
- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества в философии;
- знание особенностей философии по сравнению с другими общественными науками;
- умение сравнивать различные философские концепции, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы.

### **Содержание курса**

Введение (2 часа)

Путь в философию. Ключевые понятия философии.

Учащиеся знакомятся с такими понятиями как философия, бытие, материализм, идеализм, дуализм, метафизика, мировоззрение, субъект, объект, познание, рационализм, сенсуализм, онтология, гносеология, антропология, сознание.

Тема 1. Что такое философия? Ключевые философские имена, термины, идеи и проблемы. Востребованность философского знания. (2 часа)

Тема 2. Философский текст: встреча с неизвестным. Понятия — исходные клеточки философского знания. Язык как основа философской коммуникации. Что такое философский язык? (3 часа)

Тема 3. Место философии в мире культуры. Диоген Лаэртский о плюрализме мнений в античной философии. Сократ — непрекаемый авторитет мировой философской мысли. Философия как феномен культуры. (3 часа)

Тема 4. Культура как предмет философских раздумий нашего современника. «Осевое время» и современность. Этнос и культура. Традиции, модернизация, глобализация: ценностные приоритеты. (3 часа)

Тема 5. Роль философии в становлении личности. Должен ли человек философствовать? Мировоззрение человека. Что это: однообразие во множестве или? «Философия школы» и «философия жизни» Вл. Соловьева. Почему одни и те же философы в России в разное время были по-разному востребованы? (4 часа)

Тема 6. Самосознание как философская проблема. Истоки самосознания. Самопознание и самосознание личности. Самосознание как культурно-психологический процесс. Самосознание группы. Особенности этнонационального сознания. Классовое и гражданское самосознание. Самосознание — самопознание — духовность. (7 часов)

Тема 7. Философия в общественной жизни. «Знание — сила»: утратил ли девиз актуальность? Оппозиция «рационализм — иррационализм». Идеи гражданского общества и правового государства: философские истоки. Спасет ли красота мир? (4 часа)

Тема 8. Философия и политика. Особенности политики как деятельности. Мораль и политика. (3 часа)

Тема 9. Философия и этика. Моральная философия. Толерантность как моральная проблема. Этика — мораль — нравственность. (3 часа)

**Календарно-тематическое планирование  
элективного курса  
«Основы философских знаний». 10 класс (35 часов)**

| № п/п | Неделя проведения | Тема раздела/Тема урока                                                                     | Примечания |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | 1 неделя          | Введение<br>Путь в философию.                                                               |            |
| 2     | 2 неделя          | Ключевые понятия философии.                                                                 |            |
| 3     | 3 неделя          | Что такое философия? Ключевые философские имена, термины, идеи и проблемы.                  |            |
| 4     | 4 неделя          | Востребованность философского знания.                                                       |            |
| 5     | 5 неделя          | Философский текст: встреча с неизвестным.                                                   |            |
| 6     | 6 неделя          | Понятия — исходные клеточки философского знания.                                            |            |
| 7     | 7 неделя          | Язык как основа философской коммуникации. Что такое философский язык?                       |            |
| 8     | 8 неделя          | Место философии в мире культуры. Диоген Лаэртский о плюрализме мнений в античной философии. |            |
| 9     | 9 неделя          | Сократ — непререкаемый авторитет мировой философской мысли.                                 |            |
| 10    | 10 неделя         | Философия как феномен культуры.                                                             |            |
| 11    | 11 неделя         | Культура как предмет философских раздумий нашего современника.                              |            |
| 12    | 12 неделя         | «Осевое время» и современность. Этнос и культура.                                           |            |
| 13    | 13 неделя         | Традиции, модернизация, глобализация: ценностные приоритеты.                                |            |
| 14    | 14 неделя         | Роль философии в становлении личности. Должен ли человек философствовать?                   |            |
| 15    | 15 неделя         | Мировоззрение человека. Что это: однообразие во множестве или.?                             |            |
| 16    | 16 неделя         | «Философия школы» и «философия жизни» Вл. Соловьева.                                        |            |
| 17    | 17 неделя         | Почему одни и те же философы в России в разное время были по-разному востребованы?          |            |

|    |           |                                                                                 |  |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 18 | 18 неделя | Самосознание как философская проблема.                                          |  |
| 19 | 19 неделя | Истоки самосознания.                                                            |  |
| 20 | 20 неделя | Самопознание и самосознание личности.                                           |  |
| 21 | 21 неделя | Самосознание как культурно-психологический процесс.                             |  |
| 22 | 22 неделя | Самосознание группы.                                                            |  |
| 23 | 23 неделя | Особенности этнонационального сознания.                                         |  |
| 24 | 24 неделя | Классовое и гражданское самосознание.                                           |  |
| 25 | 25 неделя | Самосознание — самопознание — духовность.                                       |  |
| 26 | 26 неделя | Философия в общественной жизни. «Знание — сила»: утратил ли девиз актуальность? |  |
| 27 | 27 неделя | Оппозиция «рационализм — иррационализм».                                        |  |
| 28 | 28 неделя | Идеи гражданского общества и правового государства: философские истоки.         |  |
| 29 | 29 неделя | Спасет ли красота мир?                                                          |  |
| 30 | 30 неделя | Философия и политика.                                                           |  |
| 31 | 31 неделя | Особенности политики как деятельности.                                          |  |
| 32 | 32 неделя | Мораль и политика.                                                              |  |
| 33 | 33 неделя | Философия и этика. Моральная философия.                                         |  |
| 34 | 34 неделя | Толерантность как моральная проблема                                            |  |
| 35 | 35 неделя | Этика — мораль — нравственность.                                                |  |

#### Источники:

1. Библия: Книга Священного Писания. Ветхий и Новый Завет (любое издание).
2. Вернадский В. И. Ноосфера. М., 1994г.
3. Гегель Г. В. Ф. Философия религии (любое издание)
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986 г.
5. Древнекитайская философия. Антология. М., 1994 г.
6. Конфуций. Я верю в древность. М., 1995 г.
7. Коран (любое издание)
8. Мифы народов мира: Энциклопедия. М., 1992 г.
9. Философский словарь. М., 1980 г.
10. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990 г.
11. Энциклопедия мысли; Собрание афоризмов и изречений от древности до наших дней. СПб., 1997 кн. 1,2.
12. Эстетика: Словарь. М., 1989 г.
13. Юнг. К. Г. Душа и миф. М., 1997 г.

#### Литература для учителя.

1. Аверьянов Ю.И. Введение в философию, 10-11 классы, элективный курс, М., 2007

2. Апресян Р. Г. Идея морали. М., 1995 г.
3. Авдеев В. Психотехнология решения проблемных ситуаций. М., 1992 г.
4. Гараджа В. И. Религиоведение. М., 1994 г.
5. Гуревич П. С. Человек. М., 1995 г.
6. Кравченко А. И, Введение в социологию. М., 1994 г.
7. Купцов В. И. Человек и общество. Современный мир. М., 1994 г.
8. Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991 г.
9. Ликсон Ч. Конфликт. Семь шагов к миру. М., 1997 г.

***Литература для учащихся.***

1. Аграшенков А. Психология на каждый день. М., 1997 г.
2. Введение в обществознание (под редакцией Л. Н. Боголюбова) М., 2003 г.
3. Гуревич П. С. Философский словарь. М., 1997 г.
4. Человек. М., 1995 г.
5. Елисеев Г. А. История религий. М., 1997 г.
6. Козлов Н. Философские сказки. М., 1994 г.
7. Религии мира: Энциклопедия для детей. М., 1996 г.
8. Таранов П. С. 120 философов: Жизнь. Судьба. Учение. Анатомия мудрости. Симферополь 1996г.
9. Энциклопедия обрядов и обычаев. М., 1996 г.