

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»
город Новомосковск, Тульской области
за 2022 год**

Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	275
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	129/46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 4,8 Профильный уровень – 60,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	Человек/%	0/0

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 /7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	253/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	165/60%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	101/30%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	79/23,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/14,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24
1.29.1	Высшая	человек/%	14/46,7%
1.29.2	Первая	человек/%	6/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	30/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	15/50%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	336/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,61

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»)

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адреса) образовательной организации в соответствии с уставом:

Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, город Новомосковск, улица Бережного, дом 16

1.3. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН).

ОГРН 1027101415087

1.4. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН).

ИНН 7116028907

1.5. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП).

КПП 711601001

1.6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений.

Филиалов и структурных подразделений нет.

1.7. Номера контактных телефонов (факса) организации.

Телефон (факс): 8(48762) 6-03-47; 6-22-01; 6-15-26

Адрес электронной почты организации (E-mail).

schoolman@newmsk.tula.net

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации. <http://nlsm.ru>

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Тульской области № 0133/02046 от 14 октября 2014 года, срок – бессрочно. (приказ министерства образования Тульской области от 14.10.2014 № 967)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01164 от 24.04.2015 выдана министерством образования Тульской области, срок действия: до 24.04.2027

1.10. Учредитель: администрация муниципального образования город Новомосковск

1.11. Обучение в Организации осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ:

- вторая ступень (5-9 классы) – основное общее образование;
- третья ступень (10-11 классы) – среднее общее образование.

1.12. Структура Организации представлена на сайте. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Организацией осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

1.13. Руководители Организации:

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Профессиональные награды
1.	Панин Игорь Константинович	Директор	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения», 09.08.1995
2.	Кузнецова Инна Михайловна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	
3.	Пегушева Наталья Геннадьевна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	
4.	Николаева Анастасия Юрьевна	Заместитель директора	Соответствует занимаемой должности	

1.14. Характеристика контингента обучающихся. Социальный состав учащихся.

В Организации комплектуются общеобразовательные классы на второй ступени общего образования и профильные классы на третьей ступени общего образования. В Организацию производится общегородской набор. Социальный состав представлен в таблице ниже:

Сироты, опекаемые	0
Дети - инвалиды	5
Учащихся из многодетных семей	27
Учащихся из малообеспеченных семей	1
Учащихся группы «риска»	0
-из них: на учете КДН	0
-на учете в ОДН	0
Неблагополучные семьи	0

Дети, не имеющие Российского гражданства	0
------------------------------------------	---

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основное общее образование.

V-VIII КЛАССЫ

В 2022-2023 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей «Школа менеджеров» (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») (далее Лицей) обучение в 5-8-х классах осуществляется в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Учебный план для 5-8-х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами и элективными курсами:

5а, 5б классы

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- математика - 1 час;
- информатика – 1 час.

6а, 6б классы:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- математика - 1 час;
- информатика – 1 час.

7а,7б классы:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- алгебра - 1 час;
- информатика – 1 час;
- биология – 1 час;
- Край наш Тульский -1 час
- право - 1 час.

8а, 8б классы:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- русский язык - 1 час;
- алгебра - 1 час;
- информатика – 1 час;
- физика – 1 час;
- право - 1 час.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» г. Новомосковска Тульской области.

В 5 – 8 классах в конце учебного года (май) в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» проводится промежуточная аттестация:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма</i>
5 классы	русский язык	контрольный диктант
	математика	контрольная работа
6 классы	русский язык	контрольный диктант
	математика	контрольная работа
7 классы	русский язык	контрольный диктант
	математика	контрольная работа
8 классы	русский язык	контрольная работа в форме ОГЭ
	алгебра, геометрия, вероятность и статистика	контрольная работа в форме ОГЭ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»
(основное общее образование, 5-8 классы)
ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	612/18
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	340/10
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	–	–	–	–	0
	Родная литература	–	–	–	–	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/3	102/3	102/3	102/3	408/12
	Второй иностранный язык	–	–	–	–	0
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5	–	–	340/10

	Алгебра	–	–	102/3	102/3	204/6
	Геометрия	–	–	68/2	68/2	136/4
	Вероятность и статистика	–	–	34/1	34/1	68/2
	Информатика	–	–	34/1	34/1	68/2
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2	68/2	68/2	272/8
	Обществознание		34/1	34/1	34/1	102/3
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	204/6
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	68/2	68/2	136/4
	Химия	–	–		68/2	68/2
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	170/5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1	–	–	–	34/1
Искусство	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	-	102/3
	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	136/4
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	34/1	238/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	272/8
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	34/1	34/1
Итого		27	28	30	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	5	5	14
Русский язык и литература	Русский язык	–	–	–	34/1	34/1
	Литература	–	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	34/1	34/1	–	–	68/2
	Алгебра	–	–	34/1	34/1	68/2
	Геометрия	–	–	–	–	–
	Вероятность и статистика	–	–	–	–	–
	Информатика	34/1	34/1	34/1	34/1	136/4

Общественно-научные предметы	Край наш Тульский	–	–	34/1		34/1
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	–	34/1	34/1
	Химия	–	–	–		
	Биология	–	–	34/1		34/1
Курсы						
Право		–		34/1	34/1	68/2
Всего в неделю		29	30	35	36	130
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе в 5-6 классах и при шестидневной учебной неделе в 7-8 классах) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	35	36	130
Учебные недели		34	34	34	34	136
Всего учебных часов		986	1020	1190	1296	4492

IX КЛАССЫ

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Школа менеджеров» (далее - Лицей) на 2022-2023 учебный год является частью основной деятельности Лицея по достижению целей и задач, определенных Уставом, Образовательной программой основного общего образования и Программой развития.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 35 учебных недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897 с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы основного

общего образования реализуется через обязательную часть учебного плана.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает решение целей и задач, достижение планируемых результатов, определенных Основной образовательной программой основного общего образования школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по учебному плану.

Количество часов на физическую культуру в учебном 9 классов составляет 2 часа, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 9-х классов – 36 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в форме контрольных работ, тестов.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебные предметы	Класс/форма промежуточной аттестации
	9 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Математика. Алгебра	Контрольная работа
Математика. Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестирование

*Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
------------------------------------------------------	--------------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
IX КЛАССЫ (ФГОС ООО)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год / неделю
		IX
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	102/ 3
	Литература	102/ 3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17/0,5
	Родная литература (русская)	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68/2
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	17/0,5
Математика и информатика	Математика	-
	Математика. Алгебра	102/ 3
	Математика. Геометрия	68/ 2
	Информатика	34/ 1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	102/ 3
	Обществознание	34/ 1
	География	68/ 2
Естественно - научные предметы	Физика	102/ 3
	Химия	68/ 2
	Биология	68/ 2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*Основы духовно-нравственной культуры народов России	17/0,5
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности	34/ 1
	Физическая культура	68/ 2
ИТОГО		1088/32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литература	Русский язык	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34/1
Математика и информатика	Информатика	34/1
	Математика:	
	Математика: алгебра	34/ 1
	Математика: геометрия	34/ 1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	

Естественно-научные предметы	Биология	-
	Физика	
ИТОГО		136/4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224/36
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		1224/36

*Основы духовно-нравственной культуры народов России - ОДНКНР

**Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ

2.2. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Школа менеджеров»» (далее - Лицей) на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

- Устава Лицея.

В учебном плане указано недельное и годовое (в скобках) количество часов. Реализация учебного плана является частью основной деятельности Лицея по достижению целей и задач, определенных Уставом, Образовательной программой основного общего образования и Программой развития. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 г. № 413 с учетом изменений изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от

общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования реализуется через обязательную часть учебного плана. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает решение целей и задач, достижение планируемых результатов, определенных Основной образовательной программой среднего общего образования школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по учебному плану. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Организовано профильное обучение, социально-экономический профиль (10, 11 класс), естественно-научный профиль (10, 11 класс).

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся – 37 часов, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28. Промежуточная аттестация учащихся проводится по полугодиям в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Годовая промежуточная аттестация:

Естественно-научный профиль (физический)

Учебные предметы	Класс/форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	
Физическая культура	Тестирование	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект		Защита проекта

Естественно-научный профиль (химико-биологический)

Учебные предметы	Класс/форма промежуточной аттестации
------------------	--------------------------------------

	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	
Физическая культура	Тестирование	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект		Защита проекта

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Класс/форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Право	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	
Физическая культура	Тестирование	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект		Защита проекта

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 10-А(Ігр.) и 11-А(ІІ гр.) классов
Естественно-научный профиль (физический)

Предметная область	Учебные предметы	Уров		
		ень	Кол-во часов за 2	Кол-во часов в неделю

			года	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1/1
	Литература	Б	204	3/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3/3
Общественные науки	История	Б	136	2/2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	У	272	4/4
	Математика: геометрия		136	2/2
	Информатика	У	136	2/2
Естественные науки	Физика	У	340	5/5
	Химия	Б	68	1/1
	Астрономия	Б	34	1/0
Физическая культура, экология и *основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1/1
				28/27
Индивидуальный проект			68	1/1
Элективные курсы	Методы решения физических задач/ Решение комбинированных задач по физике		136	2/2
	Филологический анализ текста/ Стилистика деловой речи		68	1/1
	Методы решения уравнений с параметрами / Встречи с модулем		68	1/1
	Основные вопросы информатики и ИКТ		68	1/1
Факультативные курсы	Решение нестандартных задач по физике		136	2/2
	Решение нестандартных задач по информатике		34	0/1
Всего аудиторной нагрузки: 2516 (за 2 года обучения) /				37/37

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 11-А(II гр.) класса Естественно-научный профиль (химико-биологический)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1/1
	Литература	Б	204	3/3

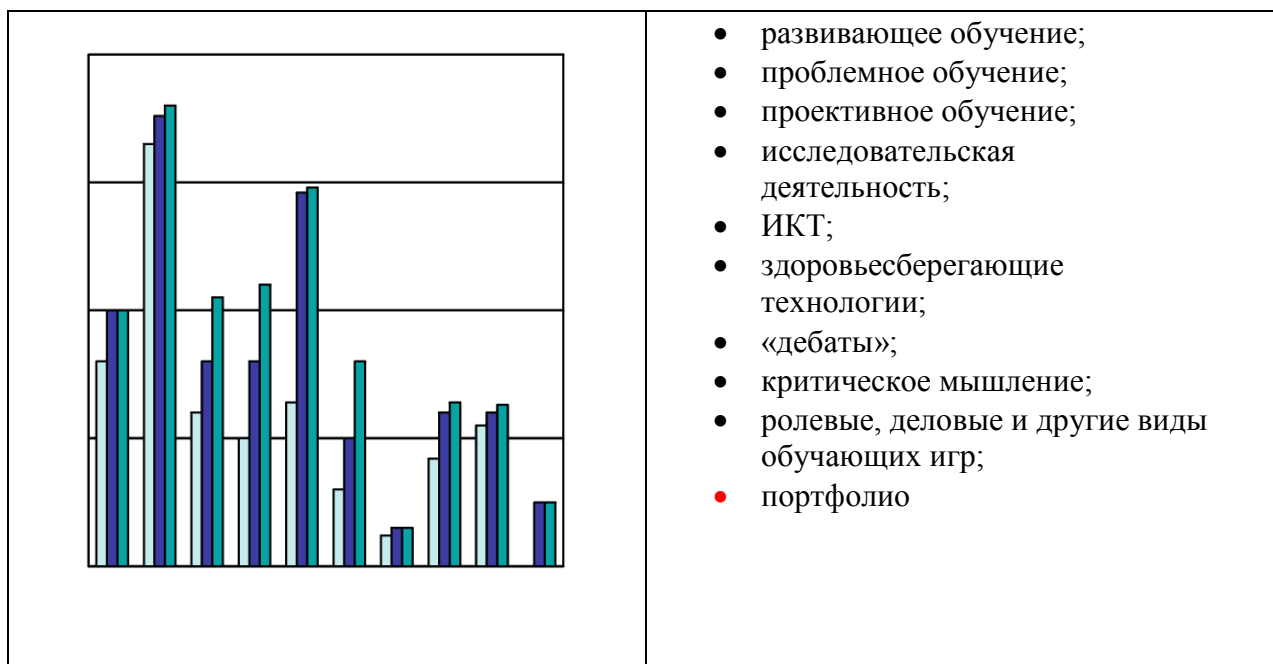
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3/3
Общественные науки	История	Б	136	2/2
	Обществознание	Б	136	2/2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	У	272	4/4
	Математика: геометрия		136	2/2
Естественные науки	Химия	У	204	3/3
	Биология	У	204	3/3
	Астрономия	Б	34	1/0
Физическая культура, экология и *основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1/1
				29/28
Индивидуальный проект			68	1/1
Элективные курсы	Решение биологических задач повышенной сложности		68	1/1
	Филологический анализ текста/ Стилистика деловой речи		68	1/1
	Практикум решения задач по органической химии		68	1/1
	Методы решения уравнений с параметрами / Встречи с модулем		68	1/1
	Основные вопросы информатики и ИКТ		68	1/1
	Право		68	1/1
ФК	Методы решения физических задач		68	1/1
	Решение нестандартных задач по информатике		34	0/1
Всего аудиторной нагрузки: 2516 (за 2 года обучения)				37/37

**Учебный план на 2021-2022 учебный год для 10-А(II гр.) и 11-Б классов
Социально-экономический профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уро вень	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1/1
	Литература	Б	204	3/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3/3
Общественные науки	История	У	272	4/4
	География	Б	68	1/1
	Право	У	136	2/2
	Обществознание	Б	136	2/2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	У	272	4/4
	Математика: геометрия		136	2/2
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1/0
Физическая культура, экология и *основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1/1
				28/27
Индивидуальный проект			68	1/1
Элективные курсы	Обществознание. Основы философии		68	1/1
	Филологический анализ текста/ Стилистика деловой речи		68	1/1
	Экономика		136	2/2
	Методы решения уравнений с параметрами / Встречи с модулем		68	1/1
	Основные вопросы информатики и ИКТ		68	1/1
	Роль географии в познании мира»		68	1/1
	ФК	Объекты всемирного культурного наследия		68
	Решение нестандартных задач по информатике		34	0/1
Всего аудиторной нагрузки: 2516 (за 2 года обучения)				37/37

2.3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Успешно используются современные образовательные технологии. Все обучающиеся охвачены здоровьесберегающими, игровыми технологиями. Кроме этого активно используются развивающие, проектные технологии и т.д.



2.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».

Воспитательные мероприятия в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООП, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в классе, и работа с родителями учащихся или их законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День Знаний, Спортивный праздник «О, спорт, ты - Мир!, День учителя (поздравления педагогов, стенгазеты), День лицея, День матери, День позитива, Фестиваль школьных талантов, Новый год (оформление классов, новогодние мероприятия), День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Всероссийский открытый урок ОБЖ (5-11 классы), Диктант Победы (8-11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (5-11 классы) , День народного единства, День героев Отечества, День Героя России. Участие во Всероссийских акциях

«Письмо солдату», «Письмо Победы», «Народный фронт», «Субботник» и т.д., День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок (11 класс), Выпускные вечера (11 класс)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Результат:

Необходимо отметить:

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся не на высоком уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности:

Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Вывод: 1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.

2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего, среднего общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9, в 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное	способствующее формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ
Духовно – нравственное	направление направлено на воспитание нравственных качеств и эстетического и морально сознания;
Социальное	способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, толерантности;
Общеинтеллектуальное	формирует целостное отношение к знаниям, процессу познания;
Общекультурное	формирует ценностное отношение к прекрасному, представление об эстетических и культурных идеалах

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 учебном году:

<i>5 класс</i>			
Направление деятельности	Название программы	ФИО учителя	Срок реализации
Социальное	«Разговор о важном»	Палаткина Л.Т.	1 год

		Артамонова О.В.	
	«Твой выбор»	Палаткина Л.Т. Артамонова О.В.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Страноведение»	Поташева М.Н.	1 год
	«Функциональная грамотность»	Гонина В.Н.	1 год
	«ОБЖ»	Лупу С.С.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год
Духовно-нравственное	Кинолекторий «Моя Родина – Россия»	Палаткина Л.Т.	1 год
6 класс			
Направление деятельности	Название программы	ФИО учителя	Срок реализации
Социальное	«Разговор о важном»	Сташкевич Т.Д. Чернова Т.Н.	1 год
	«Твой выбор»	Сташкевич Т.Д. Чернова Т.Н.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Гонина В.Н.	1 год
	«Обществознание: мир вокруг нас»	Ляпина Н.Н.	1 год
	«ОБЖ»	Лупу С.С.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Чекмазова Т.Н.	1 год
Общекультурное	«Кройка и шитьё»	Заузолкова В.Н.	1 год
7 класс			
Социальное	«Разговор о важном»	Потапова С.И. Викторова Ю.Ю.	1 год
	«Твой выбор»	Потапова С.И. Викторова Ю.Ю.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Гонина В.Н.	1 год
	«ОБЖ»	Лупу С.С.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год
Общекультурное	«Кройка и шитьё»	Заузолкова В.Н.	1 год
8 класс			
Социальное	«Разговор о важном»	Исраилова Э.Э. Цефель С.В.	1 год
	«Твой выбор»	Исраилова Э.Э. Цефель С.В.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Чекмазова Т.Н.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Ляпина Н.Н.	1 год
9 класс			
Социальное	«Разговор о важном»	Чекмазова Т.Н. Лупу С.С.	1 год

	«Твой выбор»	Чекмазова Т.Н. Лелетина Е.М.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Английская грамматика»	Исраилова Э.Э.	1 год
	«Английский клуб»	Чернова Т.Н.	1 год
	«Тайны Клио»	Лелетина Е.М.	1 год
Спортивно-оздоровительное	«Флор-болл»	Морозова Е.В.	1 год
	«Подвижные игры»	Чекмазова Т.Н.	1 год
	«Основы здорового образа жизни»	Артамонова О.В.	1 год
Общекультурное	«МХК»	Цефель С.В.	1 год
10 класс			
Социальное	«Разговор о важном»	Гонина В.Н.	1 год
	«Твой выбор»	Гонина В.Н.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Экспериментариум»	Викторова Ю.Ю.	1 год
11 класс			
Социальное	«Разговор о важном»	Шевченко О.А. Савенко О.В.	1 год
	«Твой выбор»	Шевченко О.А. Артамонова О.В.	1 год
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	Шевченко О.А.	1 год
	«Биология. Трудные вопросы»	Артамонова О.В.	1 год
	«Страноведение»	Поташева М.Н.	1 год
	«История в лицах»	Савенко О.В.	1 год
	«Избирательное право»	Савенко О.В.	1 год
	«Экспериментариум»	Викторова Ю.Ю.	1 год

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В рамках внеурочной деятельности

создается система взаимосвязанных воспитательных и развивающих действий, состоящих из:

- спортивных игр и праздников
- ролевых игр и тренингов
- тематических бесед
- очных и заочных экскурсий
- исследовательских проектов
- публичных выступлений перед родителями, сверстниками
- коллективных творческих дел,
- конкурсов и др.

Использование данных деятельностных форм позволяет:

- снизить доминантную функцию педагога;
- создать атмосферу доверия,
- улучшить взаимоотношения учителя и учеников;
- детям чувствовать себя свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
- отрабатывать навык взаимодействия в команде, терпимо относиться друг к

другу;

- формировать чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия; создавать ситуацию успеха, побуждающую ребенка к дальнейшей деятельности. Для организации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал. В школе используются различные формы представления результатов внеурочной деятельности как на уровне класса, так и на уровне ОУ: выставки, проекты, конкурсы, концерты, спортивные состязания и др.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительные общеобразовательные программы:

Согласно лицензионному соглашению в лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы и функционирует 8 объединения дополнительного образования детей.

Название объединений/секций	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Возраст обучающихся	Руководитель
Юный стрелок	2	72	11 – 17 лет	Лупу С.С.
Волейбол	4	144	11-17 лет	Чекмазова Т.Н.
Готовимся к сдаче ГТО	2	72	15 – 17 лет	Морозова Е.В.
Литературно-драматическая студия «Геликон»	4	144	11 – 17 лет	Гонина В.Н.
Школьное телевидение	2	72	15 – 17 лет	Платонов Н.В.
Студия вокала «Созвездие талантов»	2	72	12 – 16 лет	Цефель С.В.
Я волонтер	2	72	14 – 17 лет	Харченко Е.С.
Курс юного переговорщика	1	34	11-17 лет	Чернышова Е.Ю.

Объединения дополнительного образования приглашают обучающихся второй и третьей ступени обучения, представляя большое количество возможностей для формирования и развития творческих способностей учащихся, создавая и обеспечивая необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, удовлетворяя их потребности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. На дополнительное образование в лицее выделено 19 часов занятий. В дополнительном образовании занято 78 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями»

В данном направлении в школе мероприятия:

2022 учебном году в реализованы следующие

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических индивидуальных консультаций, и собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, Последний звонок и
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (управляющих, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении

День Знаний: торжественная линейка; классные часы. Спортивный праздник «О, спорт, ты - Мир!». День учителя: выпуск газеты; концерт. День лица. Организация работы пришкольного лагеря. День матери. День позитива. Фестиваль школьных талантов. Новый год: новогодняя открытка; новогодняя ярмарка. Джентельмен-шоу. Бизнес-леди. День Победы: смотр строя и песни; концерт. Проведены аукционы для 5-6 классов и для 7-11 классов.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных

дел модуля «Профориентация».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот.

Профориентационная работа в 9-м классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; Выводы:

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем можно оценить как удовлетворительную.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 5–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, обществознание, история, ОДНКНР.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; "Добрые крышечки», благотворительная акция «Подари книгу».

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 5-11 классы. акция «Письма, открытки участникам СВО».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формирование здорового образа жизни у учащихся

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива лицея.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух»,

прогулки на каток, игра – соревнование «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «О спорт, ты мир!», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья, организация соревнований по настольному теннису, проведении Недели настольных игр.

- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения.

Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ОДН.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
5. Работа с низкомотивированными учащимися.

Семьи и дети, находящиеся в СОП отсутствуют. Проводилось знакомство учащихся и их родителей с Уставом лицея, правилами поведения учащихся в лицее. Родители и педагоги взаимодействуют с инспекторами КДН и ЗП, ОДН. В течении года проходило своевременное информирование родителей, администрацией лицея о возникающих проблемах.

Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ОДН:

- сбор и учет информации о детях с нестандартным поведением;
- функционирование совета профилактики.

Проводились профилактические беседы на заседании Совета профилактики. Так, за истекший период было проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с несоблюдением Устава МБОУ «Лицей «Школа менеджеров», низкой успеваемости, нарушения школьной дисциплины.

В течение всего учебного года регулярно велись профилактические беседы с родителями обучающихся. Они приглашались как в индивидуальном порядке на беседу с социальным педагогом, классным руководителем, директором лицея и его заместителями, так и на Совет профилактики.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт семей учащихся. За прошедший период времени проводилась работа с многодетными семьями: помощь в оформлении документов на социальное льготное бесплатное питание.

В фойе школы оформлен информационный стенд «Информация для родителей», содержащий права и обязанности родителей, юридические информационные консультации, «Подросток и закон» содержащий информацию о том, куда можно обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетнего, о правовом статусе несовершеннолетних, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних – статьи Законов.

Отсюда следует, что в школе ведется целенаправленная плодотворная работа по профилактике правонарушений, по защите несовершеннолетних от преступных

посягательств, по выявлению и пресечению нарушений прав и законных интересов подростков, по сохранению их жизни и здоровья.

2.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в Учреждении, физкультурно-оздоровительная работа.

Организация питания: Школьная столовая укомплектована всем необходимым технологическим оборудованием. Рацион питания сбалансирован, проводится витаминизация. Организация питания обучающихся осуществлялась на основании гражданско-правовых договоров с ООО «Кимпрод». Питание обучающихся из многодетных семей осуществлялось за счет бюджета Тульской области. 100% учащихся охвачены горячим питанием

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, полностью соответствующем нормам и гигиеническим требованиям СанПин 2.4.2.№1178-02, на основании Договора с МУЗ «Детская городская больница». Работа Учреждения по сохранению здоровья обучающихся ведется целенаправленно:

1. Ведется постоянный мониторинг здоровья обучающихся по различным направлениям,
2. Опрос учащихся по вопросам здоровьесбережения.
3. Совместная работа с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактики здоровья и вредных привычек.
4. Организация и проведения Дней здоровья, спортивных соревнований, сдаче норм ГТО, творческих конкурсов по здоровьесбережению, привлечение обучающихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по данной тематике.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Режим работы Организации устанавливается календарным учебным графиком на каждый учебный год.

Календарный учебный график

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Школа менеджеров» (МБОУ «Лицей «Школа менеджеров») на 2022-2023
учебный год

Основное общее образование

5-6 классы

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–6-е классы) 31 мая 2023 г.;
- 1.3. Продолжительность учебного года:
– 5–6-е классы – 36 недель;

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–6-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	9	41

II четверть	04.11.2022	29.12.2022	8	39
III четверть	13.01.2023	23.03.2023	10	47
IV четверть	02.04.2023	31.05.2023	9	40
Итого в учебном году			36	167

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–6-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2022	03.11.2022	7
Зимние каникулы	30.12.2022	12.01.2023	14
Весенние каникулы	24.03.2023	01.04.2023	9
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			71
Итого			198

период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–6-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	в конце учебного года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	5-е классы	6-е классы
Урочная	29	30
Внеурочная	10	10

5. Расписание звонков и перемен

5–6-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	20 минут
3-й	10:20 — 11:00	20 минут
4-й	11:20 — 12:00	10 минут
5-й	12:10 — 12:50	10 минут
6-й	13:00 — 13:40	10 минут
7-й	13:50 — 14:30	30 минут
Внеурочная деятельность	с 15:00	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам учебного плана (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а так же графиков ВПР на 2022/23 учебный год в сроки: 03.04.2023 по 19.05.2023.

**Основное общее образование
7-9 классы**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.
 1.2. Дата окончания учебного года (7–8-е классы) 31 мая 2023 г.;
 1.3. Дата окончания учебного года (9-е классы) 21 мая 2023 г.
 1.4. Продолжительность учебного года:
 – 7–8-е классы – 36 недели;
 – 9-е классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

7–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	9	49
II четверть	04.11.2022	29.12.2022	8	47
III четверть	13.01.2023	23.03.2023	10	57
IV четверть	02.04.2023	31.05.2023	9	48
Итого в учебном году			36	201

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	9	49
II четверть	04.11.2022	29.12.2022	8	47
III четверть	13.01.2023	23.03.2023	10	57
IV четверть	02.04.2023	21.05.2023	8	39
ГИА*	22.05.2023	09.07.2023	7	41
Итого в учебном году без учета ГИА			33	159
Итого в учебном году с учетом ГИА			40	233

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

7–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2022	03.11.2022	7
Зимние каникулы	30.12.2022	12.01.2023	14
Весенние каникулы	24.03.2023	01.04.2023	9
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			5
Выходные дни			37
Итого			164

9-е классы

Каникулярный	Дата	Продолжительность
--------------	------	-------------------

период	Начало	Окончание*	каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2022	03.11.2022	7
Зимние каникулы	30.12.2022	12.01.2023	14
Весенние каникулы	24.03.2023	01.04.2023	9
Летние каникулы	10.07.2023	31.08.2023	53
Праздничные дни			6
Выходные дни			43
Итого с учетом ГИА			132

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	7–9-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	в конце учебного года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах		
	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	35	36	36
Внеурочная	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

7–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	20 минут
3-й	10:20 — 11:00	20 минут
4-й	11:20 — 12:00	10 минут
5-й	12:10 — 12:50	10 минут
6-й	13:00 — 13:40	10 минут
7-й	13:50 — 14:30	30 минут
Внеурочная деятельность	с 15:00	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам учебного плана (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а так же графиков ВПР на 2022/23 учебный год в сроки: 03.04.2023 по 19.05.2023.

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10-е классы): 31 мая 2023 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11-е классы): 21 мая 2023 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-е классы – 36 недели;

– 11-е классы – 35 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	9	49
II четверть	04.11.2022	29.12.2022	8	47
III четверть	13.01.2023	23.03.2023	10	57
IV четверть	02.04.2023	31.05.2023	9	48
Итого в учебном году			36	201

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	27.10.2022	9	49
II четверть	04.11.2022	29.12.2022	8	47
III четверть	13.01.2023	23.03.2023	10	57
IV четверть	02.04.2023	21.05.2023	8	39
ГИА*	22.05.2023	09.07.2023	7	41
Итого в учебном году без учета ГИА			35	192
Итого в учебном году с учетом ГИА			40	233

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2022	03.11.2022	7
Зимние каникулы	30.12.2022	12.01.2023	14
Весенние каникулы	24.03.2023	01.04.2023	9
Летние каникулы	22.05.2023	31.08.2023	102
Праздничные дни			5
Выходные дни			27
Итого			164

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в
	Начало	Окончание*	

			календарных дней
Осенние каникулы	28.10.2022	03.11.2022	7
Зимние каникулы	30.12.2022	12.01.2023	14
Весенние каникулы	24.03.2023	01.04.2023	9
Летние каникулы	10.07.2023	31.08.2023	53
Праздничные дни			6
Выходные дни			43
Итого с учетом ГИА			132

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	4	7

5. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	20 минут
3-й	10:20 — 11:00	20 минут
4-й	11:20 — 12:00	10 минут
5-й	12:10 — 12:50	10 минут
6-й	13:00 — 13:40	10 минут
7-й	13:50 — 14:30	30 минут
Внеурочная деятельность	с 15:00	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам учебного плана в сроки: 03.04.2023 по 19.05.2023.

7. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.

3.2. Обеспечение условий безопасности. Имеется охранная сигнализация, устройство вывода сигнала на пульт пожарной охраны, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество человек	% от общего количества педагогов
1.	Педагогические работники (всего):	30	100
	- штатные	30	100%
	в т.ч. руководители	1	
2.	Образование:		
	- высшее	26	86,7%
	- среднее специальное	4	13,3%
3.	Квалификация:		
	- высшая категория	14	47%
	- первая категория	6	20%
	- на соответствие занимаемой должности	10	33%
4.	Профессиональные награды:		
	- Отличник народного просвещения	1	3,3%
	- Почетный работник общего образования Российской Федерации	9	30%
	- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	13,3%
	- Почетная грамота министерства образования ТО (департамента образования)	16	53,3%

Из данных таблицы видно, что кадровый состав МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в состоянии обеспечить качественный образовательный процесс. Учителя постоянно повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах, вебинарах, проектах различного уровня. Многие учителя являются активными членами городских методических объединений, участвуют в семинарах, инструктивных совещаниях по различным педагогическим вопросам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Квалификационная категория
			Год	Кол-во часов		
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1	Артамонова Ольга Владимировна	учитель	2022	72	Биология	Высшая
2	Базаров Анатолий Геннадьевич	учитель	2022	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
3	Варванина Татьяна Ивановна	учитель	2022	72	Русский язык, литература	Высшая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			год	часы		
4	Викторова Юния Юрьевна	учитель	2022	72	Физика	Первая
5	Харченко Едена Сергеевна	учитель	2021	126	Иностранный язык (английский)	Первая
6	Заузолкова Валентина Николаевна	учитель	2022	72	Технология	Первая
7	Исраилова Эвелина Эдуардовна	учитель	2022	72	Иностранный язык (английский)	Высшая
8	Каплина Татьяна Алексеевна	учитель	2022	72	Математика, алгебра, геометрия	Первая
9	Клепикова Галина Васильевна	учитель	2022	72	Русский язык, литература	Высшая
10	Павленко Татьяна Федоровна	учитель	2022	72	Химия	Высшая
11	Кузнецова Инна Михайловна	учитель	2021	126	Алгебра, геометрия	Соответствие
12	Ларикова Ирина Евгеньевна	учитель	2022	72	Русский язык	Высшая
13	Лелетина Елена Михайловна	учитель	2022	72	История	Первая
14	Ляпина Наталия Николаевна	учитель	2022	72	История, обществознание, курсы по выбору	Высшая
15	Морозова Евгения Валерьевна	учитель	2022	72	Физическая культура	Высшая
16	Лупу Сергей Самуилович	учитель	2022	72	ОБЖ	Высшая
17	Палаткина Людмила Турсуновна	учитель	2022	72	География	Высшая
18	Платонов Николай Васильевич	учитель	2022	72	Информатика и ИКТ	Высшая
19	Потапова Светлана Ивановна	учитель	2022	72	Алгебра, геометрия, информатика и ИКТ	Первая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			год	часы		
20	Поташева Марина Николаевна	учитель	2022	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
21	Савенко Ольга Валерьевна	учитель	2022	72	История, обществознание	Соответствует
22	Сташкевич Татьяна Дмитриевна	учитель	2022	72	Математика, алгебра, геометрия	Первая
23	Цефель Светлана Владимировна	учитель	2022	72	Искусство (музыка), искусство (ИЗО), искусство	Высшая
24	Чекмазова Татьяна Николаевна	учитель	2022	72	Физическая культура	Высшая
25	Чернова Татьяна Николаевна	учитель	2022	72	Иностранный язык (английский)	Высшая
26	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель	2022	72	Русский язык, литература	Высшая
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1	Артамонова Ольга Владимировна	учитель	2022	72	Биология	Высшая
2	Базаров Анатолий Геннадьевич	учитель	2022	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
3	Варванина Татьяна Ивановна	учитель	2022	72	Русский язык, литература	Высшая
4	Викторова Юлия Юрьевна	учитель	2022	72	Физика	Первая
5	Павленко Татьяна Федоровна	учитель	2022	72	Химия	Высшая
6	Исраилова Эвелина Эдуардовна	учитель	2022	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
7	Лелетина Елена Михайловна	учитель	2022	72	История Обществознание Элективные курсы	Первая
8	Харченко Едена Сергеевна	учитель	2021	126	Иностранный язык (английский)	Первая

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации		Наименование учебного курса, предмета,	Квалификационная категория
			2022	72		
9	Морозова Евгения Валерьевна	учитель	2022	72	Физическая культура	Первая
10	Лупу Сергей Самуилович	учитель	2022	72	ОБЖ	Высшая
11	Платонов Николай Васильевич	учитель	2022	72	Информатика и ИКТ	Высшая
12	Палаткина Людмила Турсуновна	учитель	2022	72	География	Высшая
13	Потапова Светлана Ивановна	учитель	2022	72	Алгебра, геометрия	Первая
14	Поташева Марина Николаевна	учитель	2022	72	Иностранный язык (английский)	Соответствует
15	Сташкевич Татьяна Дмитриевна	учитель	2022	72	Математика, алгебра, геометрия	Первая
16	Чекмазова Татьяна Николаевна	учитель	2022	72	Физическая культура	Высшая
17	Чернова Татьяна Николаевна	учитель	2022	72	Иностранный язык (английский)	Высшая
18	Шевченко Ольга Алексеевна	учитель	2022	72	Русский язык, литература	Высшая

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования:

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	44	100	44	0	100	81
Математика (базовый уровень)	44	100	44	0	100	4,7
Математика (профильный уровень)	31	70,4	29	2	93,5	57,1
Физика	15	34	15	0	100	67
История	7	16	7	0	100	77
Химия	9	20,4	9	0	100	56,8

Обществознание	21	47,7	21	0	100	68
Литература	2	4,5	2	0	100	72,5
Биология	7	16	7	0	100	68
География	0	-	-	-	-	-
Информатика	0	-	-	-	-	-
Английский язык	10	22,7	10	0	100	64,7
Немецкий язык	1	2,3	1	0	100	71
Французский язык	0	-	-	-	-	-

Предмет	Сдавал о	% выбора	Количество выпускников , преодолевши х минимал ный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выпол нения	Средн ий балл
Русский язык	39	100	39	0	100	79,1
Математика (профильный уровень)	28	71,8	28	0	100	60,9
Математика (базовый уровень)	11	28,2	11	0	100	4,8
Физика	16	41,0	16	0	100	56,4
История	3	7,7	3	0	100	65,0
Химия	4	10,3	4	0	100	49,8
Обществознание	15	38,5	15	0	100	70,7
Литература	2	5,1	2	0	100	61,0
Биология	3	7,7	3	0	100	60,3
География	0	0	0	0	0	0
Информатика	2	5,1	1	1	50	34,0
Английский язык	11	28,2	11	0	100	68,9

4.2. Анализ проведения ВПР в 2022-2023 учебном году (сентябрь) в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом комитета по образованию от 16.06.2022 № 178-д «О внесении изменений в приказ комитета по образованию «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 19 сентября по 4 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах (по материалам прошлого года).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. На сайте МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» создан раздел «ВПР», в котором размещены нормативные документы, образцы и описание проверочных работ, приказы о проведении работ, телефоны горячей линии.

Информирование учащихся о проведении проверочных работ осуществлялось на уроках учителями-предметниками и на классных часах классными руководителями, информирование родителей осуществлялось на родительских собраниях классными руководителями, а также в индивидуальных беседах.

С результатами работ все учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены своевременно, ликвидацию пробелов в знаниях учителя-предметники осуществляли на уроках и во внеурочное время.

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»»	42	100%	4	Родители учащихся	Не выявлено

В процессе проведения ВПР соблюдались все санитарно-эпидемиологические требования в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции.

Проверку работ осуществляла комиссия согласно приказа по школе, все эксперты имели опыт проверки, стаж у всех – не менее 3-х лет.

Учебный предмет, класс	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) (не на достаточном уровне)
Русский язык 5 класс	12.1. 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами

	<p>существительными, к которым они относятся.</p> <p>15.2. 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации</p> <p>15.1. 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации</p>
Математика 5 класс	12. 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
Окружающий мир 5 класс	10.2К3. 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
Русский язык, 6 класс	Нет
Математика, 6 класс	14. 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
История, 6 класс	6. 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
Биология, 6 класс	Нет
Русский язык, 7 класс	4. 4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль
Математика, 7 класс	13. 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
История, 7 класс	Нет
Биология, 7 класс	1.2. 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов
География, 7 класс	Нет
Обществознание, 7 класс	6.2. 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 2. 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование

	познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
Русский язык, 8 класс	9. 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка
Математика, 8 класс	16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
История, 8 класс	5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
Биология, 8 класс	7.2. 7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
География, 8 класс	Нет
Обществознание, 8 класс	9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
Физика, 8 класс	11. 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять
Иностранный язык, 8 класс	Нет

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Подтверждение оценок, %	
				понижили	подтвердили
5	Русский язык	100	85	41	56
5	Математика	100	85	38	44
5	Окружающий мир	100	97	65	34
6	Русский язык	96	69	25	44

6	Математика	98	85	10	48
6	История	89	40	45	47
6	Биология	100	38	58	39
7	Русский язык	92	39	50	50
7	Математика	98	60	17	53
7	История	100	72	42	46
7	Обществознание	81	63	47	42
7	География	100	75	23	70
7	Биология	100	65	34	54
8	Русский язык	90	57	2	63
8	Математика	100	75	48	52
8	История	100	72	9	45
8	Обществознание	91	33	61	38
8	География	88	38	44	52
8	Биология	100	77	0	77
8	Физика	95	67	31	68
8	Иностранный язык	93	62	55	40

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса.
3. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
4. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
5. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
6. Повышать внимательность обучающихся.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования:

Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
русский язык	40	30	8	2	0	100	75	4,7
математика	40	6	27	7	0	100	82,5	4,0
биология	4	0	4	0	0	100	100	4
физика	10	4	6	0	0	100	100	4,4
химия	3	1	1	1	0	100	66,7	4
география	11	6	5	0	0	100	100	4,6
история	4	1	2	1	0	100	75	4

обществознание	25	7	18	0	0	100	100	4,3
информатика и ИКТ	5	1	4	0	0	100	100	4,2
английский язык	18	3	13	2	0	100	88,9	4,1
литература	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4. Результаты участия обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней:

В 2020-2021 году продолжается пополнение банка данных «Участие обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня в рамках работы с детьми, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.

Распределение конкурсов, фестивалей, олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» по уровням.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
1.	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный
2.	Конкурс-игра по русскому языку и языкознанию «Русский медвежонок»	
3.	Онлайн-конкурс «Фоксфорд»	
4.	Международные образовательные конкурсы «Олимпис»	
5.	Конкурс по английскому языку «Go West»	
6.	Конкурс «Русский язык от А до Я»	
7.	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	
8.	Шестнадцатая международная научно-практическая конференция «Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития»	
9.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский
10.	Сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпус» по русскому, английскому языкам, истории, математике, литературе, обществознанию, биологии, географии, физике	
11.	Всероссийская олимпиада школьников	
12.	Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	
13.	Олимпиада школьников «Ломоносов» (обществознание, право)	
14.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	
15.	Толстовская олимпиада по литературе, истории, обществознанию	
16.	Общепредметная олимпиада «Школьные дни»	Всероссийский
17.	Всероссийский конкурс творческих работ «Память»	
18.	Олимпиада РУДН (г.Москва) по английскому языку	
19.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
20.	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	
21.	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru	
22.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	
23.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по химии и биологии	
24.	Олимпиада «Наследники Левши»	Межрегиональный
25.	Олимпиада школьников «Высшая проба», Высшая школа экономики (право, обществознание)	
26.	XII межрегиональные краеведческие чтения «Тульский край: из глубины веков до наших дней»	
27.	Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Региональный
28.	Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»	
29.	Экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы шагаем по Планете!» посвященного дню защиты Земли	
30.	Молодежный межрегиональный экологический форум	
31.	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	
32.	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	
33.	Конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Муниципальный
34.	Детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	
35.	Муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов "Театр начинается...", посвященный Международному Дню театра	
36.	Муниципальный конкурс «Математическая регата»	
37.	Конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»	
38.	Зональные соревнования открытого первенства города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия	
39.	Квест «В мире информатики»	
40.	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»	
41.	Соревнования «Школа безопасности – 2020», посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
42.	Фестиваль-панорама «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»	
43.	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2020» на дистанции 1000м	Муниципальный
44.	Первенство города по легкой атлетике	
45.	Первенство города по лыжным гонкам	
46.	Муниципальная заочная викторина «Этот подвиг забыть	

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия
	нельзя»	
47.	Городской форум школьных активов, руководителей направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «От слов к действию»	
48.	Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2020»	
49.	Городской фестиваль профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках Всероссийского проекта «Профориентация в цифровую эпоху»	
50.	Конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	
51.	Конкурс чтецов «Живая классика»	
52.	Конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет», посвященного дню памяти А.С.Пушкина	
53.	IX Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской Звезды	
54.	Викторина, посвященная 90-летию города Новомосковска	

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников «Наследники Левши» по физике	призер
2	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	региональные призеры (2)
3	Конкурс юных чтецов «Живая классика» 2020 (муниципальный уровень)	Победитель 2
4	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Победитель (муниципальный уровень)
5	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» по экологии	Победитель
6	Областной конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?» (муниципальный этап)	Призер
7	Региональный конкурс творческих работ «Память», посвященного 78-годовщине празднования Дня Великой Победы, среди учащихся общеобразовательных учреждений Тульской области 2023г. (муниципальный уровень)	Победитель
8	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2022»	47 победитель 52 призеров
9	Конкурс по английскому языку «Go West»	29 победителей и

		призеров
10	Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте bykovkin.ru	Победитель
11	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Учебный предмет: Химия	2 победителя
12	VII Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	Победитель
13	Сверхпрограммная предметная олимпиада «Олимпус» по русскому, английскому языкам, истории, математике, литературе, обществознанию, биологии, географии, физике	27 победителей и призеров
14	Олимпиада РУДН (г.Москва) по английскому языку	Победитель
15	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по английскому языку 2022	6 призеров
16	Региональная олимпиада on-line по математике май 2022	Победители
17	Региональный этап всероссийского конкурса «Эколидер» в рамках движения «Сделаем вместе!»	Победитель
19	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» 2022	2 призера
20	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2022»	Призеры
21	IX Рождественский фестиваль Православной культуры Свет Рождественской звезды 02.02.2023	Победитель
22	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель
23	Региональная фонетическая олимпиада по английскому языку (муниципальный уровень)	Победитель
24	Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал» 2022	Призер
25	Муниципальная заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	2 победителя
26	Конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»	Призер
27	Городской конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет», посвященного дню памяти А.С.Пушкина	Победитель
28	Городской конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда - 2022»	Победитель, призеры2
29	Региональная стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»	Победитель, призер
30	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2022» на дистанции 600м, 1000м	Победитель Призер2
31	Первенство города Новомосковска по лыжным гонкам 2022	2 призера

32	Первенство города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди юношей 6-7 кл. на дистанции 300 м.	Победитель
33	Первенство города Новомосковска по легкой атлетике на дистанции 1000м 2019	Победитель
34	Первенство города Новомосковска по волейболу среди команд юношей (февраль 2022г.)	Призер

Результативность участия в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Уровень
1	Артамонова О.В. учитель биологии	1) Диплом руководителя команды, принявшей участие в региональной интеллектуальной экологической игре «Час Земли»; 2) Благодарность за подготовку победителей конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 7-11-х классов «Юные исследователи»; 3) Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: Тестовые задания по ботанике по темам: «Стебель. Видоизменения побегов.Цветок»; Презентация по теме: «Современные формы и методы обучения при подготовке обучающихся к итоговой аттестации»; 4) Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей; 8) Подготовила победителя регионального этапа ВОШ по экологии.	Всероссийский Региональный Муниципальный
2.	Ляпина Н.Н. учитель истории и обществознания	Подготовила победителей и призеров регионального этапа ВСОШ, Кутафинской олимпиады школьников, Толстовской олимпиады школьников.	Всероссийский Региональный Муниципальный
3.	Савенко О.В. учитель истории и обществознания	Подготовила победителей и призеров по ВСОШ история, право	Муниципальный
4.	Морозова Е.В. учитель физической культуры	1) Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (Приказ от	Муниципальный Международный

		09.01.2020 №2-п).	
5.	Ларикова И.Е. учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Всероссийский
6.	Чернова Т.Н. учитель английского языка	1) Сертификат организатора Международного конкурса «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»; «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»;	Международный Всероссийский
7.	Гонина В.Н. Зав.библиотекой, рук-ль литературно- драматической студии «Геликон»	1) Благодарность за благоплодные труды по приобщению детей к классической русской литературе и их духовно-нравственное воспитание на лучших её образах от Правления Регионального отделения Международной общественной организации «Союз православных женщин» в Тульской области; 2) Благодарность за подготовку победителей конкурса исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немаркнущий свет» (приказ комитета по образованию администрации МО г.Новомосковск №19-п от 25.02.2020;	Региональный Муниципальный
8.	Чернышова Е.Ю. педагог-психолог	1) Участие в вебинаре «Психологическая диагностика как система взаимосвязанных и взаимодействующих элементов» 2) Участие в вебинаре «Профилактика суицидального поведения молодежи, не страдающей химическими зависимостями»; 3) Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городской учебно-практической конференции «Учитель-человек и профессионал»; 4) Сертификат участника городского семинара «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры»; 5) Благодарность за подготовку призера в городской учебно-практической конференции «Учитель – человек и профессионал»; 6) Сертификат участника городского фестиваля профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках	Муниципальный

		Всероссийского проекта «Профориентация в цифровую эпоху» 12.03.2020; 7) Сертификат участника городского фестиваля профессий «Хочу.Могу.Делаю» в рамках Всероссийского проекта «Профориентация в цифровую эпоху»	
9.	Цефель С.В. учитель ИЗО и технологии	1) Свидетельство участника областной выставки-конкурса творческих работ обучающихся «Тюльские промыслы»; 2) Подготовила призеров регионального уровня ВОШ по МХК 3) Подготовила победителей и призеров Муниципального конкурса «Восходящая звезда – 2020».	Региональный Муниципальный
10.	Харченко Е.С. учитель ин.яз	1) Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа региональной фонетической олимпиады по английскому языку.	Муниципальный
12.	Платонов Н.В. учитель информатики	Подготовил победителя Квеста «В мире информатики» среди образовательных организаций города	Муниципальный
13.	Поташева М.Н.	Подготовила призера во ВСОШ	
14.	Исраилова Э.Э. учитель английского языка	1) Сертификат организатора Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда», Сезон X; 2) Сертификат участника вебинара «Углубленное изучение английского языка»; 3) Сертификат победителя двенадцатого международного конкурса проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты».	Международный Муниципальный
15.	Чекмазова Т.Н. учитель физической культуры	1) Подготовила призеров в первенстве города Новомосковска по волейболу среди команд юношей (февраль 2020г.); 2) Подготовила призера на муниципальном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс Нации 2020» на дистанции 1000м.; 3) Подготовила победителя на первенстве города Новомосковска по легкоатлетическому кроссу среди юношей 8-9 кл. на дистанции 500 м. с результатом 1.57.00 сек..	Муниципальный
16.	Палаткина Л.Т. учитель географии	1) Благодарность комитета по образованию АМО город Новомосковск за подготовку победителей и призеров городского конкурса проектно-	Муниципальный

		<p>исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи» (Приказ от 21.02.2020 №95-Д);</p> <p>2) Участие в вебинаре «Развитие профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации Концепции географического образования»;</p> <p>3) Благодарственное письмо за участие в 12 межрегиональных краеведческих чтениях «Тулский край: из глубины веков до наших дней»;</p> <p>4) Сертификат участника регионального научно-методического семинара «Исследования качества образования и итоговая аттестация обучающихся по географии в 2020 году»;</p> <p>5) Сертификат участника городского семинара «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры»;</p> <p>6) Диплом за активное участие в фестивале-панораме «Бобрики-Сталиногорск-Новомосковск. Эпоха, история, бренды»</p>	
17.	Шевченко О.А. учитель русского языка и литературы	Подготовила победителя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы (в номинации 5-7 классы) (Приказ от 20.01.2020 №20-Д)	Всероссийский

4.5.Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам:

Уровень олимпиады	2021-2022 (победители и призеры)	2022-2023 (победители и призеры)
Школьный	193	292
Муниципальный	29	36
Региональный	7	10
Федеральный	1	0

4.5.Данные мониторинга о поступлении выпускников в высшие учебные заведения

Профиль/ год выпуска	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-2022
----------------------	-------	-------	-------	-------	-----------

		2018	2019	2020	2021	
Социально-экономический профиль	Всего выпускников	-	20	22	25	17
	Поступили на экономические специальности (%)	-	59%	10%	28%	26%
	Поступили на юридические специальности (%)	-	34%	55%	20%	36%
	Другое (%) (поступление на педагогические специальности)	-	7%	35%	52%	38%
Физико-математический профиль	Всего выпускников	22	25	22	13	23
	Поступили на физико-математ. специальности (%)	28%	49%	28%	46%	38%
	Поступили на технические специальности (%)	14%	47%	24%	38%	42%
	Другое(%)	58%	4%	48%	15%	30%

5. СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» ежегодно проводится исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (приложение 1).

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательных учреждений на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

Социологический опрос проводится анонимно.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Изучение мнения населения о качестве обучения, организации учебного процесса, об удовлетворенности условиями обучения проводится ежегодно с использованием различных форм и методов. Периодическое проведение социологических опросов позволяет отслеживать изменения мнений и отношений к школе участников образовательного процесса, определять проблемные вопросы, корректировать планы лицея в отношении повышения качества и доступности общего образования.

В процессе опроса родителям было предложено рассмотреть несколько параметров, позволяющих оценить качество образования:

- объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений;
- состояние санитарно-гигиенических условий;
- материально-техническое оснащение школы;
- взаимоотношения педагогов и учеников;
- взаимоотношения между школьниками;
- организация занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы);
- уровень преподавания учебных предметов;
- объективность оценивания учителем знаний ученика;
- уровень подготовки педагогических кадров;
- адекватность учебной нагрузки;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- организация профессионально-ориентационной работы в школе;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания.

Показатель «Объем и качество полученных учеником знаний и умений» - 86,3% опрошенных удовлетворены данным показателем.

Показатель «Состояние санитарно-гигиенических условий» - комфортной обстановкой в школе с точки зрения организации уюта и санитарного состояния считают 91,2 % респондентов.

Показатель «Материально-техническое оснащение школы». Материально-техническая обеспеченность школы существенным образом влияет на качество предоставления образовательной услуги. Участие в комплексном проекте модернизации образования обеспечило возможность МБОУ «Лицей «Школа

менеджеров» значительно повысить свою техническую оснащенность, улучшить материальную базу. В ходе опроса родителям было предложено оценить, насколько они удовлетворены данной работой школы. Общая удовлетворенность по данному показателю составляет 92,3%.

Показатель «Взаимоотношения педагогов и учеников». Установление доброжелательных, уважительных отношений между всеми участниками образовательного процесса способствует повышению общего результата образования. 87,8% опрошенных удовлетворены работой лица по данному показателю.

Показатель «Взаимоотношения между школьниками» (степень удовлетворенности – 92%) показывает определенный уровень сплоченности лицейского коллектива и говорит об общей благожелательной атмосфере.

Показатель «Организация занятости учеников после уроков». Принятие нового Федерального государственного образовательного стандарта сделало обязательной для школы организацию внеурочной деятельности учащихся. Целенаправленная организация свободного времени детей всегда привлекательна и желательна для родителей, 81% родителей и 76% детей удовлетворены данным показателем.

Показатель «Уровень преподавания учебных предметов». Трудности с объективностью получения ответов на следующий вопрос - удовлетворенность уровнем преподавания учебных предметов – связаны с тем, что родители в подавляющем своем большинстве – редкие гости на уроках в школе. Они оценивают этот показатель по результатам сдачи экзаменов и поступления выпускников, а также по суждениям своих детей.

Таким образом, общая удовлетворенность уровнем преподавания учебных предметов составляет 96,3% , однако 3,7% родителей считают, что уровень преподавания всех предметов недостаточно высок.

Показатель «Объективность оценивания учителем знаний ученика». В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», каждое образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» разработаны положения, определяющие систему оценивания, регулирующие ход и порядок проведения аттестации. Родители учащихся имеют право знать, как и за что ребенок получает ту или иную оценку. В ходе опроса мы попытались узнать, насколько родители удовлетворены принятой в школе системой оценивания учебных достижений ребенка? О том, что учителя оценивают знания ученика объективно, считает 87 % родителей, 8% родителей считают, что учителя оценивают знания обучающихся не достаточно объективно, а 5% - необъективно.

Показатель «Уровень подготовки педагогических кадров». Уровнем подготовки педагогических кадров удовлетворены 93,6% респондентов, что в целом является удовлетворительным показателем.

Показатель «Адекватность учебной нагрузки». Результаты образования детей во многом зависят от организации образовательного процесса, от четкой регламентации и строго соблюдения установленных правил. Для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» строго соблюдаются установленные нормы учебной нагрузки учащихся. Несоблюдение расписания, правил организации образовательного процесса может привести к перегрузкам учащихся. 84,2% считают учебную нагрузку оптимальной.

Показатель «Обеспечение учебниками и учебными пособиями». 100% родителей удовлетворены этим показателем. Для учащихся 5 классов в МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» приобретен второй комплект учебников по основным предметам для работы в классе.

Показатель «Организация профессионально-ориентационной работы в школе». Активная работа по профориентации дает свои результаты: выпускники 9 и 11-х классов

хорошо ориентируются в мире профессий, осмысленно выбирают учебное заведение, поступают на специальности, соответствующие их жизненным устремлениям. Удовлетворенность опрашиваемых – 100%.

Показатель «Организация питания». Одним из значимых условий комфортного пребывания ребенка в школе является возможность получения питания. На сегодняшний день в лицее имеется столовая полного цикла, где дети имеют возможность получать горячее питание. Степень удовлетворенности данным показателем – 95,2%.

Показатель «Организация медицинского обслуживания». В лицее имеется лицензионный медицинский кабинет. Профилактические прививки и осмотры осуществляются регулярно. Медицинский работник задействован на 0,33 ставки. Удовлетворенность родителей – 87%.

Опрос мнения обучающихся и их родителей показал, что образовательный процесс в лицее хорошо организован, цели образовательного процесса соответствуют потребностям учеников и реально выполнимы, учителю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт, используемые методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, при существующей в лицее материально-технической базе учитель может добиться хороших результатов, рабочий день в лицее построен рационально для учителей и для учеников, достаточное внимание уделяется работе с родителями, их информируют о деятельности лицея, в лицее хороший психологический климат, доброжелательная атмосфера, созданы условия для творческой деятельности учителей и учеников, администрация озабочена охраной здоровья членов ученического и педагогического коллектива и деятельность администрации направлена на повышение статуса образовательной организации и способствует её развитию.

По результатам исследования можно признать работу коллектива МБОУ «Лицей «Школа менеджеров» удовлетворительной.

6. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»

Выводы:

Деятельность Организации систематизирована, обеспечивает достижение поставленных целей и задач. Выбранные приоритетные направления развития образовательной системы Организации подтверждены продуктивностью деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе финансовой целесообразностью. Ведется активная работа по повышению квалификации администрации, педагогических работников, совершенствованию материально-технической базы, пополнению библиотеки новейшими методическими разработками, стимулированию социально значимой деятельности педагогов и обучающихся.

Дата заполнения «18» апреля 2022 г.

Директор МБОУ
«Лицей «Школа менеджеров»

И.К. Панин

